



**ATTEINDRE  
L'ÉTUDIANT  
D'AUJOURD'HUI**



students for christ  
europe



## Atteindre l'étudiant d'aujourd'hui

Le titre de ce cours peut donner l'impression qu'il s'agit des dernières et meilleures techniques pour développer un ministère fructueux parmi les étudiants universitaires d'aujourd'hui. Cependant, ce que je vais vous proposer ne consiste pas tant en de nouvelles idées ou méthodes, mais plutôt en des principes et modèles éprouvés que Jésus, le Maître lui-même, nous a laissés dans les Évangiles sur la façon de faire des disciples.

En commençant par les bases de ce que signifie être un disciple avant de passer au niveau suivant qui concerne ce que veut dire « faire un disciple de Christ », nous serons sur la bonne voie pour répondre au Grand Commandement dans notre génération. En cours de route, il n'est pas inutile d'acquérir quelques moyens contemporains de présenter tout cela, mais l'essentiel est de connaître Jésus et le faire connaître.

Selon un récent article du magazine en ligne « Die Zeit », les étudiants allemands d'aujourd'hui sont « jeunes, motivés et dépassés dès le départ. Ils aspirent à une véritable communauté tout en craignant la perte de liberté et d'expression individuelle que cela entraîne. Cette génération est mieux connectée et réseautée que toutes celles qui l'ont précédée. Vivant avec l'avantage d'une incroyable connectivité au niveau mondial, ils considèrent parfois cette connectivité comme un fardeau quand il s'agit d'essayer d'entretenir autant de relations. L'Église n'est pas pertinente et ils se méfient de l'autorité (*comme chaque nouvelle génération avant eux*). La justice et l'équité dans un contexte spécifique sont prioritaires par rapport à une vérité abstraite que ne touche pas leur vie quotidienne. »

Ce qui est intéressant dans cette description des étudiants allemands, c'est qu'elle ressemble terriblement aux étudiants de toute l'Europe et du monde entier. Le dénominateur commun que partagent tous les ministères universitaires mondiaux n'est pas lié à la mondialisation ou au fait d'être amis sur Facebook, mais plutôt au résultat de la condition humaine. Par conséquent, quel que soit le contexte, la culture ou le pays dans lequel vous travaillez, les étudiants parlent vraiment la même langue. Dans mon contexte, cela ressemble à de la pizza, des cookies au chocolat et de la crème glacée. Il s'agit d'être un véritable ami et de partager la vie en communauté. En pratique, il s'agit de les aimer. Et je ne parle pas d'acheter des amis ou d'avoir une fréquentation importante à nos réunions parce que nous leur donnons à manger.

Si nous voulons atteindre les étudiants d'aujourd'hui, nous devons comprendre que, tout comme il y a 2 000 ans, les gens recherchent quelque chose de tangible. Ils recherchent quelque chose qui ait un impact profond sur leur vie et qui leur donne un sens et un but. Quelque chose qui apporte le pardon et la grâce et qui change la vie. Les jeunes d'aujourd'hui recherchent l'acceptation et l'affirmation de soi. Mais ce qu'ils désirent le plus et ce dont ils ont le plus besoin, c'est l'amour. L'amour de Dieu. Un amour qui pardonne, réconcilie et restaure.

En développant des ministères constitués de personnes imparfaites qui ont elles-mêmes fait l'expérience de la grâce et apprennent à l'étendre aux autres, nous pouvons toucher cette génération. Peut-être que les Beatles avaient raison depuis le début quand ils chantaient « *All You Need is Love* » : pour atteindre les étudiants d'aujourd'hui, l'amour est tout ce dont vous avez besoin.

Atteindre l'étudiant d'aujourd'hui : les bases

© 2012 Kirk Priest

Students for Christ - Europe Rue du Bassinia, 22  
134B Louvain-la-Neuve, Belgique [www.sfceurope.org](http://www.sfceurope.org)

Crédits :

Harvey Herman, Discipleship by Design © 1991

Brady Bobbink de Campus Christian Fellowship, Université Western Washington

Sarah Herman Malcolm - XAUSA

Anita Koeshall - SfC Europe

Dave Short & Eric Lerew - FUSION USA

\* Tous les documents sont utilisés avec l'autorisation de l'auteur.

## **Atteindre l'étudiant d'aujourd'hui - Les bases**

Le cœur de la formation de disciples

- Qu'est-ce que la formation de disciples ?
- Quel était le modèle de Jésus ?
- Nos motivations
- Qualifications du leader
- Formation spirituelle

Les méthodes de formation de disciples :

- Petits groupes
- Objectifs des petits groupes
- Dynamique des petits groupes
- Structure des petits groupes
- Leadership des petits groupes
- La formation individuelle
- Méthodes pour tête-à-tête

Le ministère universitaire d'aujourd'hui

- Composants clés
- Concepts clés
- Démarrer

Comment planifier une année

- Planification
- Rassemblement
- Renforcement/envoi

Annexes

- Annexe A - Questions d'amitié spirituelle
- Annexe B - Tête-à-tête créatifs
- Annexe C - Questions pour tête-à-tête
- Annexe D - Phrases à compléter
- Annexe E - Sujets de tête-à-tête
- Annexe F - Paroles d'affirmation

Bibliographie

# Le cœur de la formation de disciples

# Qu'est-ce que la formation de disciples ?

Qu'est-ce que la formation de disciples ?

**En termes simples : suivre Jésus**

**C'est s'engager à la fois pour le message et pour le messenger.**

**Si vous êtes attachés à lui, vous serez attachés à ce qu'il nous a appelés à faire.**

2 Tim. 2:2

L'objectif de la formation de disciple

**Dans notre culture, nous avons tendance à considérer comme réussies les entreprises qui se développent et deviennent grandes et riches. Nous associons trop souvent les chiffres au succès, et nous pensons qu'un grand bâtiment prestigieux montre en quelque sorte que la bénédiction de Dieu est sur une œuvre particulière. En fin de compte, ni l'un ni l'autre n'indique que l'on est fidèle à la mission du Christ. Au lieu de ces valeurs culturelles, nous devons rechercher les principes qui ont régi le ministère de Jésus et les objectifs qu'il poursuivait. C'est en accomplissant fidèlement les commandements et les objectifs de Dieu que nous réussissons vraiment, et non en répondant aux critères de réussite du monde.**

L'objectif principal du ministère de Christ était fondamentalement double :

**(1) réconcilier l'humanité avec Dieu par son sacrifice expiatoire**

-> Matthieu 1:21 ; Luc 19:10 ; Jean 12:47

**(2) faire des disciples de ceux qui ont répondu à son appel à la réconciliation, en les envoyant vers l'extérieur**

-> Marc 3:14, 15 ; Luc 9:1-6 ; 10:1-17

# Quel était le modèle de Jésus ?

Qu'est-ce qui qualifie et quantifie l'exemple de Jésus ?

Jésus a donné l'exemple :

- engagement fort
- risque énorme, récompense éternelle

Jésus était :

- spécifique dans son appel
- stratégique en matière d'investissement

« Tout a commencé quand Jésus a appelé quelques hommes à le suivre. » Robert Coleman

Examinons chacun de ces points individuellement.

- engagement fort
  - **Jésus appelle quatre de ses disciples alors qu'ils sont en train de pêcher. Il s'est approché de Simon Pierre et d'André en leur disant : « Venez, suivez-moi ». Peu après, il adresse la même parole à Jacques et Jean.**
  - **Le mot grec pour « Viens » est Doure. Doure est le pluriel de douro qui signifie « venir ». Au pluriel, doure ne signifie pas seulement « viens », mais insiste « Viens ! Venez ! »**
  - **Le mot grec pour « suivre » est Opiso. Opiso peut avoir plusieurs significations selon la façon dont il est utilisé dans une phrase. Le même mot peut suggérer à la fois « être/en arrière/derrière » ou « après/suivre ». Avec le même mot, Jésus veut dire « laisse ces choses derrière toi et suis-moi ».**
  - **Lorsque Jésus a demandé aux pêcheurs de venir et de le suivre, il leur a demandé de s'engager fermement à être avec lui, en laissant derrière eux leurs filets. La promesse de Jésus était la suivante : « Maintenant, vous serez pêcheurs d'hommes ».**
- risque énorme, récompense éternelle
  - Certains disciples de Jésus avaient apparemment beaucoup à perdre. Matthieu, également appelé Lévi, était un collecteur d'impôts jouissant d'une bonne réputation. Lorsque Jésus a appelé Matthieu à le suivre, il a utilisé le mot akoulouthei, qui signifie « sois avec moi ». Matthieu a renoncé à sa richesse, à sa position et à son statut pour être avec Jésus. Son sacrifice temporaire lui a valu une récompense éternelle.**
- spécifique dans l'appel
  - Jésus n'a pas appelé les disciples au hasard. Il n'en a choisi que 12 alors qu'il y en avait beaucoup. Il a choisi un simple pêcheur sans instruction et un collecteur d'impôts. Nous ne connaissons pas les occupations des autres disciples, mais nous savons que, bien qu'ils soient juifs, aucun d'entre eux n'était rabbin ou enseignant. Jésus n'a pas appelé ceux qui étaient équipés, il a équipé ceux qu'il a appelés.**
- stratégique en matière d'investissement
  - La formation de Jésus était caractérisée par le temps passé avec ses disciples. Les disciples n'ont pas suivi un cours de formation de douze semaines, ne se sont pas engagés dans un programme de dix mois et n'ont pas reçu de vêtements spécialement confectionnés pour montrer leur relation avec Jésus. Au contraire, Jésus s'est investi personnellement dans leur vie, jour après jour, jusqu'à ce qu'il retourne auprès du Père. Grâce à ce style de relation, les disciples ont été exposés à Jésus dans tous les domaines de la vie. Son ministère, son intimité, ses repas, ses fêtes, ses colères et ses joies.**

« Jésus n'a pas appelé ceux qui étaient équipés, il a équipé ceux qu'il a appelés. »

# Quel était le modèle de Jésus ?

Qui retenait l'attention de Jésus ?

Les foules

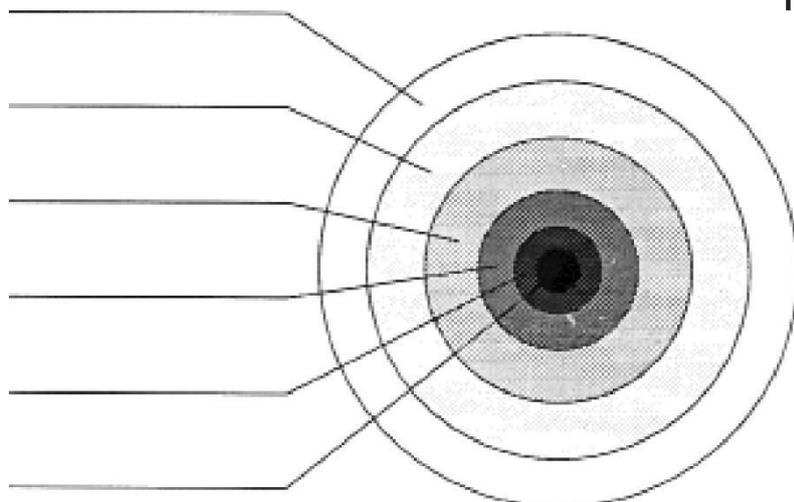
120

72

Les disciples (y compris beaucoup de femmes)

12

3



Discipleship by Design  
© 1991 Harvey Herman

Jésus et les Douze. Dans l'Évangile de Luc, nous lisons : « Quand le jour fut levé (*Jésus avait prié toute la nuit*), il appela ses disciples et il en choisit parmi eux douze auxquels il donna le nom d'apôtres » (Luc 6:13). C'est avec ces douze hommes que Jésus passera le plus de temps (Marc 3:14) au cours de son ministère terrestre.

Ces 12 disciples vont continuellement recevoir son enseignement et le voir agir. À l'exception du traître, ces hommes vont assumer la responsabilité de diriger l'Église naissante (Matthieu 28:16-20).

Robert Coleman l'explique ainsi : « Tout a commencé lorsque Jésus a appelé quelques hommes à le suivre. Cela révèle immédiatement la direction que va prendre sa stratégie d'évangélisation. Son souci n'était pas de mettre en place des programmes pour atteindre les foules, mais de trouver des hommes que les multitudes suivraient. Aussi remarquable que cela puisse paraître, Jésus a commencé à rassembler ces hommes avant même d'organiser une campagne d'évangélisation ou de prêcher un sermon en public. Ces hommes étaient sa méthode pour gagner le monde à Dieu. »

	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
SE	365 000	730 000	1 095 000	1 460 000	1 825 000
DF	6	36	216	1 296	7 776
	Année 6	Année 7	Année 8	Année 9	Année 10
SE	2 190 000	2 555 000	2 920 000	3 285 000	3 650 000
DF	46 656	279 936	1 679 616	10 077 696	60 466 176

**Comparaison entre super évangéliste (SE) et disciples fidèles (DF)**

Discipleship byDesign  
© 1991 Harvey Herman

En formant les Douze, Jésus a établi une communauté permanente qui, depuis 20 siècles, proclame l'Évangile et forme ses convertis, assurant ainsi une diffusion continue et multigénérationnelle.

# Nos motivations

« Il faut renoncer pour s'élever. » John Maxwell

## A. Rendre gloire à Dieu

Les qualités clés qui affecteront nos relations de formation de disciples :

- (1) Avec l'obéissance aimante, nous nous retrouverons à accomplir notre tâche comme un acte d'adoration aimante. Cela se répercutera sur notre attitude à l'égard de ceux que nous formons.
- (2) Un esprit généreux d'abnégation découlera de notre amour et de notre obéissance au Christ et de notre désir de glorifier le Père.
- (3) Le service : comme Jésus a servi dans son désir de glorifier le Père, nous désirons aussi servir, si notre motivation première est juste.
- (4) **Consécration : séparés pour Dieu**  
Principe de la pyramide - Plus on monte, moins on a d'options.

Nous sommes séparés pour Dieu.  
Nous sommes séparés du monde.

## B. Compassion pour l'humanité

Cette motivation vient en deuxième car elle est le sous-produit d'un véritable amour pour Dieu et du désir de le voir glorifié. **En Matthieu 9:36, nous voyons la compassion de Jésus pour l'humanité. Cette compassion se traduit par l'envoi des Douze pour évangéliser, délivrer et paître Israël (Matthieu 10).**

Jésus s'est donné lui-même par compassion. Il a enseigné le principe de la transmission : l'expression ultime de la compassion de Jésus se manifeste dans sa mort. Remarquez comment il est touché par la compassion et comment cette attitude s'étend à son groupe de disciples en termes d'amour, d'acceptation, de patience et d'engagement inébranlable. Notre compassion en tant que personnes qui formons des disciples s'exprime dans le fait que nous donnons notre vie au service pastoral des uns et des autres. En faisant cela, nous apportons l'équipement nécessaire pour aider les autres à mûrir dans leur désir de glorifier Dieu et leur capacité à obéir à l'ordre de notre Seigneur.

(1) Savez-vous ce qu'est l'amour ?  
L'amour biblique est actif, affiché, désintéressé, et consiste en une décision et non un sentiment. Savons-nous ce que signifie mourir à soi-même ?

(2) Savez-vous aimer ?

1 Jean 3:16-18

- a) Les relations sont une priorité
- b) Ne jouez pas la carte de la sécurité :
  - 1) Transparent - on peut voir à travers
  - 2) Vulnérable - pouvant être blessé
- c) Créez de la chaleur dans les relations
- d) Affirmez vos amis
- e) Soyez vrais

Faites une introspection - laissez-vous les autres être proches de vous ?

# Nos motivations

c. Établissement d'une communauté permanente, continue, proclamatrice et reproductrice

**Les Écritures montrent clairement que Jésus n'avait pas seulement l'intention de mourir et ressusciter pour l'humanité, mais aussi de laisser dans le monde une communauté de disciples qui allaient témoigner de l'Évangile dans chaque génération suivante (Matthieu 16:18 ; Jean 17:15,20). Afin d'atteindre cet objectif, Jésus a formé un groupe fondateur de responsables (les apôtres).**

-> Matthieu 16:18 ; Jean 17:15,20. Afin d'atteindre cet objectif, Jésus a formé un groupe fondateur de responsables (les apôtres).

## (1) Démonstration

Inspirer avant d'assigner. Traiter la relation avant la tâche. Quels sont certains domaines où Jésus a montré l'exemple à ses disciples ?

- **Comment prier**
- **L'obéissance au Père**
- **L'autorité des Écritures**
- **La guérison**
- **La nécessité de la compassion dans le ministère**

Comment a-t-il fait ?

- **Utilisation fréquente d'histoires/de paraboles**
- **Utilisation d'exemples de la vie quotidienne**
- **Demande de prise de décision**

Pour être permanente, cette première communauté devait proclamer l'Évangile et gagner de nouveaux membres dans ses rangs. Pour être multigénérationnelles, les nouvelles générations devaient être formées à l'annonce de la bonne nouvelle, remplaçant ainsi les générations précédentes au fur et à mesure qu'elles disparaissaient.

**La formation consistait à rassembler les jeunes croyants dans des communautés afin de les équiper pour tous les aspects de la vie et du message chrétiens. Cette formation se déroulait dans un contexte d'éducation et de discipline. Au fur et à mesure que les nouveaux convertis étaient formés et mûrissaient, ces disciples étaient libérés pour sortir et « accomplir l'œuvre du ministère ». C'est ainsi qu'une génération de disciples a transmis à une nouvelle génération les motifs et les méthodes de Jésus ainsi que le message dont ils avaient eux-mêmes fait l'expérience - le message de la « nouvelle naissance et du renouvellement par le Saint-Esprit. »**

## (2) Délégation

Modèle transgénérationnel

**Vous le faites/Ils regardent**

**Vous le faites/Ils aident**

**Ils le font/Vous aidez**

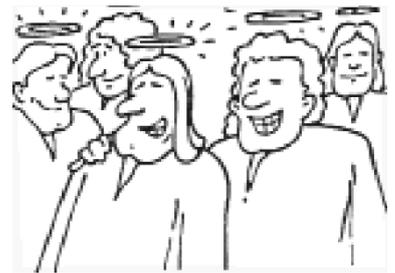
**Ils le font/Vous regardez**

**Ils le font/Quelqu'un d'autre regarde**

**En formant les Douze, Jésus a établi une communauté permanente qui, depuis 20 siècles, proclame l'Évangile et forme ses convertis, assurant ainsi une diffusion continue et multigénérationnelle.**

# Qualifications du leader

Jésus a démontré sa stratégie en appelant un groupe de 12 hommes à être proches de lui mais l'un d'entre eux l'a finalement trahi. Cela révèle la fragilité de son plan. Les hommes échouent. Jésus a confié le projet de sauver le monde à des hommes qui étaient faibles - et non puissants - mais il les a transformés.

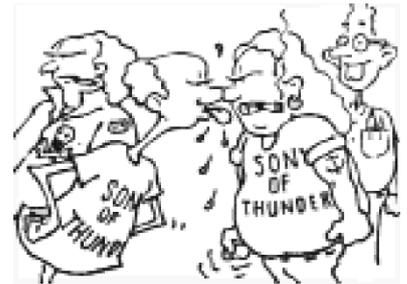


L'idée que nous nous faisons des disciples

« Il n'a pas appelé ceux qui étaient équipés, il a équipé ceux qu'il a appelés ».

A. Pourquoi le leadership ?

**Tout grandit ou se tasse en fonction du leadership.  
Dieu suscite toujours un individu pour diriger.**



Comment les disciples étaient vraiment

Discipleship by Design © 1991  
Harvey Herman

B. Qu'est-ce que le leadership ?

**Sans vision, le peuple périt, sans peuple, la vision périt.  
Le leadership est influence. Rien de plus, rien de moins**

Proverbe sur le leadership : « Celui qui pense diriger sans être suivi par personne ne fait que se promener. »

Le leadership est influence : « Le leadership est la capacité d'avoir des partisans. » J. Maxwell

Lorsque vous définissez le leadership de cette manière, vous commencez à travailler à rebours à partir de votre définition pour comprendre ce que signifie diriger.

La plupart des gens se trompent à ce stade. Ils définissent le leadership comme la capacité à atteindre une position. Ils recherchent un titre, un rang, une position et lorsqu'ils y parviennent, ils pensent qu'ils sont devenus des leaders. Cela crée deux problèmes courants :

- (1) **Ceux qui ont le « statut » de leader mais peu qui les suivent**
- (2) **Ceux qui n'ont pas les titres appropriés, ne se considèrent pas comme des leaders et ne développent jamais les compétences nécessaires.**

C. Qui peut être un leader ?

Tout le monde influence quelqu'un d'autre

Ex. Maman et enfant, enfant à l'école, maman et papa avec le serveur au restaurant

Observez les groupes : qui suivent-ils, avec qui sont-ils le plus rapidement d'accord ?

Nous ne savons jamais qui nous influençons ni à quel point nous influençons les autres :

L'histoire de Boswell, le biographe de Samuel Johnson

Pêcher avec Papa, Wow ! - Pêcher avec son fils, journée perdue.

Dieu a placé en toi le potentiel d'influencer les autres.

Dieu t'a appelé à influencer les autres.

# Qualifications du leader

## D. Le Grand Commandement

« Jésus s'approcha et leur dit : « Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez donc, **faites de toutes les nations des disciples**, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et enseignez-leur à mettre en pratique tout ce que je vous ai prescrit. Et moi, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. » - Mt. 28:19-20

### Étude de mots

Y aller, moi ?

**Ici, « aller » est utilisé comme un participe pour modifier le verbe « faire des disciples ». Ce « aller » est un commandement, tout comme l'est « faire des disciples ».**

Signification culturelle : à l'époque et aujourd'hui

**Cela signifie que Jésus ne s'adressait pas seulement aux disciples, mais à tous les chrétiens des temps à venir qui suivront son modèle. Être un disciple du Christ signifie que nous participons à devenir de plus en plus semblables à Jésus. Non seulement cela, mais nous participons également à la communauté de ceux qui marchent également avec le Christ. C'est ainsi que nous nous incitons « à l'amour et à de belles œuvres » - Hébreux 10:24.**

Dieu vous équipera et vous donnera les moyens d'influencer les autres.

### Étude de cas : Josué

**Josué Chapitre 1. Un homme puissant et valeureux. Sa loyauté envers Moïse a été mise à l'épreuve, sa loyauté envers Israël a été mise à l'épreuve au combat. Sa loyauté envers Dieu a été mise à l'épreuve par le temps.**

### Exode 33:11

**Chacun a la possibilité de passer du temps en sa présence et d'être façonné par lui.**

**Comme un anneau d'or qui a été purifié afin que, plus tard, lorsque les pressions de la vie se feront sentir, il ne se fissure pas et ne se brise pas sous l'effet du stress.**

Depuis le début, le plan de Dieu était d'utiliser des êtres humains fragiles et imparfaits comme véhicules de son plan.

C'est pourquoi il a finalement démontré ce principe en devenant homme - il a validé notre état d'être humain.

# Formation spirituelle

## Disciplines spirituelles

(Qu'est-ce qui leur vient à l'esprit quand ils entendent ce mot : discipline ?)  
Émondage de l'Esprit Saint qui produit son Fruit

- A. La malédiction de **la superficialité** - besoin d'approfondir  
Aujourd'hui, le corps du Christ n'a pas besoin d'un plus grand nombre de personnes douées... mais d'un plus grand nombre de personnes profondes.

**Ce n'est pas la méthode de Dieu de rendre le christianisme ennuyeux. Sa méthode est plutôt la libération.**

**La bonne volonté ne suffit pas comme défense dans les moments d'inattention ou d'insouciance.**

- B. Obstacles à la vie disciplinée  
(Qu'est-ce qu'ils pensent être des obstacles dans leur vie)  
L'ère de la permissivité  
La sur-spiritualisation de la spontanéité  
La dichotomie séculier/sacré (Frère Laurent)  
L'échec de l'église quand il s'agit d'équiper

- C. Cinq vérités fondamentales concernant les disciplines

- 1) **Les disciplines spirituelles** ne sont pas une fin en soi.
- 2) La discipline apporte **la guérison** à nos vies brisées.
- 3) Le revers de la compassion aimante est **la discipline aimante.**
- 4) La bénédiction vient aux **disciplinés.**
- 5) L'effet **de débordement.**

- D. Les douze disciplines :

### Intérieures:

- 1] **La méditation** : l'acte de remplir son esprit de Christ et l'accueillir. **Remplir l'esprit de sa Parole et la mâcher. Thomas a Kempis appelait cela « s'enfoncer dans le Christ. » La capacité d'entendre et d'obéir à la Parole est l'objectif. Se concentrer sur la puissance transformatrice de l'Esprit EN nous.**
- 2] **Le jeûne** : s'abstenir de manger et de boire pour prier. **Se priver de quelque chose pour permettre au Saint-Esprit de nous purifier ou d'agir. Il peut s'agir d'un acte privé ou collectif. C'est un moyen de se concentrer et de faire preuve d'humilité. Pour nous rappeler qui nous soutient et révéler ce qui nous contrôle. Nos appétits.**
- 3] **L'étude** : la recherche diligente des vérités de la Parole de Dieu dans le but de changer. C'est aimer Dieu avec son esprit.
- 4] **La prière** : l'acte d'écouter Dieu. L'art de la conversation avec le Divin. La communion avec le Père. Prier, c'est changer. La prière nous change. C'est l'œuvre la plus élevée de l'Esprit humain. La méditation est le cœur, le jeûne l'accompagne (force ?), l'étude s'occupe de l'esprit - la prière relie l'Esprit à Dieu.

# Formation Spirituelle

## Extérieures :

5) **La simplicité** : se libérer des soucis de ce monde

Les disciplines des ressources matérielles

- (a) Finances
- (b) Hospitalité
- (c) Biens matériels

6) **La solitude** : passer du temps seul avec Dieu.

Discipline de nos ressources relationnelles

Avec QUI et COMMENT nous dépensons notre énergie  
émotionnelle

« L'état de nos relations en dit long sur l'état de notre vie  
spirituelle. »

7) **La soumission** : réponse appropriée à l'autorité

8) **Le service** : vivre à la ressemblance du Christ dans un monde  
égoïste

La discipline de nos ressources temporelles (temps et  
priorités)

## Communautaire :

9) **La confession** : marcher humblement les uns avec les autres dans la grâce

10) **Le culte** : Dieu cherche un PEUPLE qui soit appelé par son nom.

11) **Les conseils** : s'édifier mutuellement : l'encouragement

12) **La célébration** : il n'y a pas de fête comme les fêtes du Saint-Esprit.

## Activité en petit groupe :

- À quoi avez-vous renoncé pour suivre Jésus ?
- Quels ont été les avantages de suivre Jésus ?
- Que pensez-vous de cette affirmation : « Plus de temps passé mais avec un plus petit nombre de personnes donne plus de satisfaction » ?
- Dans quel domaine ou de quelle façon vous sentez-vous non qualifié en tant que dirigeant ?
- Quelles sont les disciplines les plus faciles et les plus difficiles ?
- Laquelle ou lesquelles souhaiteriez-vous intégrer davantage dans votre vie ?

# Les méthodes de formation de disciples

**Nous avons passé les dernières sessions à examiner les fondements bibliques de la formation de disciples, le modèle de Jésus, le cœur d'un disciple et l'appel et le coût d'être un leader. Nous allons maintenant nous pencher sur les pratiques de la formation de disciples aujourd'hui. Mais à quoi cela ressemble-t-il sur le campus ? Comment pouvons-nous prendre ces principes et leur donner une forme qui a du sens aujourd'hui ? Le contenu ne doit jamais changer, mais la forme sous laquelle il est présenté doit avoir un sens pour la génération d'étudiants d'aujourd'hui.**

**Examinons maintenant spécifiquement le premier des deux éléments clés du processus de formation des disciples. Nous commencerons par les petits groupes.**

# Petits groupes

## Pourquoi en petits groupes ?

- (1) **Ce qui se rapproche le plus du modèle de Jésus dans le NT**
- (2) Économise du temps
- (3) **Encourage la transparence entre pairs**
- (4) Permet de nouer des amitiés et des relations
- (5) Offre une base plus large pour le soutien mutuel
- (6) **Libère une dynamique de groupe pour la résolution des problèmes et la guérison**
- (7) Aide la personne à voir qu'elle n'est pas seule dans ses difficultés
- (8) **Une base plus large pour la prière et l'intercession**

## À quoi ressemble un petit groupe ?

A. Les ingrédients clés des petits groupes selon Actes 2:42-47

### 1. Communauté : communion fraternelle

- Partage de vies
- Relations d'alliance : engagement
- Célébration
- Nourriture

### 2. Croissance : évangélisation

- Centré vers l'extérieur
- Ouvert aux perdus
- Accueille et accepte

### 3. Prière

- Centré vers le haut
- Ministère collectif
- Intercession

### 4. Formation de disciples

- Centré sur Jésus`
- Mentorat de style de vie
- Redevabilité mutuelle
- Résolution de problèmes en groupe
- Développement de leadership

\* La vie était centrée sur l'ADORATION - et pas sur soi.

B. Les deux erreurs les plus fréquentes dans l'animation d'un petit groupe

- extrêmement **relationnel** sans contenu. **Tout le monde est « copain-copain », mais il n'y a pas de véritable croissance.**
- extrêmement **lourd** sans aucune relation. **C'est une bonne étude biblique, mais ce n'est pas une stratégie de formation de disciples efficace.**

Notre objectif à SfC qui se reflète également dans nos petits groupes est d'avoir **communauté, contenu** et **mission commune**. Nous pouvons aussi le dire ainsi : « Dans nos petits groupes, nous essayons de développer un altruisme commun, une compréhension commune et un objectif commun. »

# Objectifs des petits groupes

## A. Communauté - Altruisme commun

Comment favoriser une véritable communauté ?

Les ingrédients clés de la communauté (selon DbyD) :

- Affirmation
- **Disponibilité**
- Prière
- **Ouverture**
- **Honnêteté**
- Sensibilité
- **Confidentialité**
- Redevabilité

Ils peuvent être résumés en un seul mot - L'AMOUR !

La Bible enseigne que « Dieu est Amour » (1 Jean 4:8). **Ce n'est pas simplement que Dieu « aime », mais qu'il est l'Amour lui-même. L'amour n'est pas simplement l'un de ses attributs, mais sa nature même. La Bible nous invite également à aimer - non seulement Dieu, mais aussi les autres.**

Qu'est-ce que l'amour ? Lisez Romains 5:8 : « **Mais voici comment Dieu prouve son amour envers nous : alors que nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous.** » 1 Jean 4:10 : « **Et cet amour consiste non pas dans le fait que nous, nous avons aimé Dieu, mais dans le fait que lui nous a aimés et a envoyé son Fils comme victime expiatoire pour nos péchés.** »

Le mot grec utilisé pour AMOUR dans les passages cités est AGAPE.

Il s'agit de la forme la plus forte possible, qui témoigne du niveau d'engagement le plus élevé.

Une définition biblique de l'amour Agape - « choisir de manière désintéressée pour le plus grand bien d'autrui »

**-Il ne s'agit pas d'une émotion ou d'un sentiment, bien qu'il puisse inclure une émotion.**

**-Il s'agit d'un choix et d'un engagement, qui implique toujours l'idée de sacrifice.**

**- un bon test - Pourquoi fais-je les choses que je fais, et pour qui les fais-je ?**

Comment appliquer les principes de l'amour à l'animation des petits groupes ?

- Aimer **ceux qui sont peu aimables**
- Accepter **ceux qui sont inacceptables**
- Pardoner **ceux qui sont impardonnables**
- Rappeler à l'ordre **ceux qui n'ont jamais été rappelés à l'ordre**

Notre objectif est de fournir un lieu d'appartenance aux personnes afin qu'elles puissent croire et être habilitées à se comporter comme Dieu l'a voulu.

# Objectifs des petits groupes

## B. Contenu - Une compréhension commune

**Sans relations réelles, nous ne pouvons pas réussir. Mais même avec d'excellentes relations, nous ne sommes qu'à mi-chemin. En fait, pour que ces relations durent, il faut qu'elles évoluent vers cette « compréhension commune ». Nous allons parler de la définition et de la communication du contenu de notre petit groupe.**

**Certaines vérités définissent votre communauté. Quelles sont-elles ? Elles peuvent inclure des doctrines, mais vont généralement au-delà des doctrines pour inclure des principes. Ce sont les choses qui nous tiennent à cœur et que nous attendons de ceux qui sont en réelle communion avec nous qu'ils les chérissent également.**

**Exemple - il y a ceux qui croient exactement à la même doctrine que nous, mais qui n'encouragent pas les petits groupes (la formation de disciples en tête-à-tête). En général, ils ne restent pas longtemps dans notre groupe.**

### 1) Nous nous concentrons sur la Bible

**Nous ne sommes pas une équipe de ski ou un club d'échecs. Nous désirons grandir pour ressembler davantage à Jésus et notre manuel pour cela est la Bible. Il est possible de lire un livre ensemble, mais les groupes de disciples qui réussissent le mieux utilisent la Parole ou une étude basée sur la Bible comme guide.**

Deux erreurs courantes.

- Trop de **spontanéité** dans le choix du matériel -> **Cette personne se rend à la réunion en pensant que « quelque chose va se passer ». Laissons-nous guider par l'esprit... Mais « si vous ne planifiez pas, vous planifiez l'échec. »**
- Trop de **rigidité** dans le choix du matériel. **Cette personne a un « guide d'étude pour nouveaux croyants » et ne veut pas s'en écarter.**

### 2) Nous devons partager des vies.

**Les étudiants veulent être acceptés et viennent pour la fraternité. Ils veulent avoir des amis et veulent quelque chose dans la vie. L'un de nos objectifs devrait être de donner aux étudiants la possibilité de connaître et d'être connus sans que cela ne soit ennuyeux. Le partage de l'histoire personnelle est essentiel.**

**3) Prière - La prière doit être une composante majeure de la vie du petit groupe, mais non une fin en soi. Il est merveilleux d'avoir des groupes qui se consacrent exclusivement à la prière. C'est ce qu'on appelle le plus souvent une « réunion de prière », mais elle ne doit pas remplacer un petit groupe de disciples, mais plutôt le compléter.**

**4) La louange - La louange est un style de vie, pas seulement de la musique. Incorporez de manière créative la louange dans votre petit groupe. Si vous avez des personnes douées pour la musique, encouragez-les ou trouvez d'autres moyens d'exprimer votre amour pour Dieu collectivement. Le fait que personne ne sache chanter ou jouer de la guitare n'est pas une excuse pour ne pas louer.**

Prenons une minute pour réfléchir à des moyens créatifs « non musicaux » de louer :

---

---

---

---

---

# Objectifs des petits groupes

## C. En mission ensemble - Un objectif commun

**Jésus nous a chargés d'ALLER et de FAIRE des disciples. Il n'a pas dit « être », mais plutôt « faire » des disciples. La meilleure façon de remplir cette obligation par le biais de nos petits groupes est de les structurer comme une cellule humaine.**

1) Qu'est-ce qu'une « cellule » en biologie ?

**L'unité de base de la vie**

**Les cellules individuelles s'assemblent pour former un corps**

**Que fait une cellule ? Croître et se reproduire !**

2) Qu'est-ce qu'une « cellule » en tant que « petit groupe de disciples » (PGD) ?

**Petit groupe engagé dans les fonctions principales du corps du Christ, tout en restant ouvert aux personnes en recherche pour qu'elles puissent expérimenter la vérité et la présence de Dieu.**

3) Pourquoi des « cellules » ou « PGD » ?

**VIE dans la cellule**

**Croissance**

**Accessibilité**

**Taille**

**Influence**

**Développement personnel et spirituel**

## Caractéristiques des « cellules » ou « PGD »

A. L'évangélisation DÉLIBÉRÉE -> la règle de « la chaise vide »

**Chez SfC, nos petits groupes devraient avoir pour but, dès le début, de reproduire un autre groupe. Nos petits groupes adoptent véritablement le principe du NT d'être le véhicule de la croissance de l'église plutôt qu'une fin en soi.**

Pourquoi est-il si important d'être délibérément évangéliste ?

**La nature humaine veut que même les groupes qui commencent par être inclusifs tendent, avec le temps, à devenir exclusifs. Trop souvent, les petits groupes suivent ce modèle. Ils ne font pas vraiment de disciples, mais produisent des chrétiens culturels exclusifs. C'est très simple. Lorsque nous ne construisons pas de petits groupes qui existent pour grandir - devinez quoi - ils ne grandissent pas !**

**Lorsque nous séparons notre « communion et formation de disciples » de notre « évangélisation », nous produisons des chrétiens schizophrènes qui vivent dans deux mondes. Nous transformons les personnes perdues en projets. « Je travaille sur mon colocataire - il est presque sauvé » et nous ne sommes pas authentiques.**

**Amenez délibérément des « pré-croyants » (nous aimons les considérer ainsi) dans vos petits groupes. Pensez-vous que cela va inhiber le groupe ? C'est exactement le contraire. Il est étonnant de constater à quel point la vie d'un groupe est stimulée par la présence de pré-croyants. Ils posent de bonnes questions, sont émerveillés par la prière et empêchent tous les chrétiens de se replier sur eux-mêmes et de perdre leurs relations. En fait, vous constaterez une plus grande maturité spirituelle dans un groupe qui s'efforce de vivre l'Évangile avec des non-croyants que dans un groupe qui se réunit exclusivement pour développer la maturité spirituelle.**

**Les véritables groupes cellulaires, cependant, de par leur matériel génétique (voir vos vieilles notes du cours de biologie) sont construits pour grandir. L'inclusion et l'attente d'une naissance sont intégrées à chaque étape du développement, ce qui donne un groupe qui a un but défini, une orientation vers l'extérieur et un développement intégré du leadership.**

# Objectifs des petits groupes

B. ÉQUIPER et ENVOYER une plus grande variété d'étudiants

**1) Le leadership n'est pas réservé à l'élite et aux beaux parleurs**

**2) La fidélité et la fécondité sont les tests décisifs.**

**Recherchez des personnes FED (Fidèles, Enseignables, Disponibles).**

**D'aussi loin que je me souviens, nous avons placé des personnes aux positions de leadership en fonction de leur fidélité. La fidélité est une bonne chose, mais elle ne représente qu'une partie de l'équation. Ce que nous ne faisons pas, trop souvent, c'est de s'assurer que les personnes sont fructueuses en atteignant les autres et en se déversant sur eux avant de les appeler « leader ».**

**3) Le nombre de groupes ne dépend pas d'un seul responsable, il dépend de la fidélité et de la fécondité de l'étudiant qui sert dans une cellule.**

C. DIRECTION et OBJECTIFS

1. Fixer des objectifs de croissance

**Permettez-moi de le répéter... fixez des objectifs de croissance. Demandez à chaque responsable de cellule de fixer une date raisonnable, mais remplie de foi, pour la naissance d'une nouvelle cellule. Demandez à une femme enceinte quelle est sa date d'accouchement et elle vous le dira, c'est certain. Chaque membre de la cellule devrait connaître la date de multiplication de sa cellule et travailler ensemble pour atteindre cette date.**

2. Soyez créatifs lorsque vous créez de nouveaux groupes

**Les horaires et les lieux sont au service du groupe, et non le groupe au service des horaires et des lieux (un peu comme le sabbat est au service de l'homme et non l'inverse). Quels que soient l'heure et le lieu qui conviennent au nouveau groupe, il faut les choisir. Par exemple, nous exerçons notre ministère dans un collège communautaire de notre ville. Nos cellules fonctionnent mieux sur ce campus au milieu de la journée. À l'université, ils fonctionnent mieux le soir. Nous ferons tout ce qui est possible pour que cela ait lieu.**

3. Lorsqu'un groupe naît, organisez une fête !

**C'est une raison de faire la fête ! Faites de ce succès un point d'encouragement pour tous les membres de la communauté.**

4. Stratégie

**Avant le début du semestre - Réfléchissez de manière stratégique (planifiez le semestre sur un calendrier) - Selon quelle fréquence vous réunirez-vous ? (Une fois par semaine est la meilleure solution)**

**- À quel moment de la journée se déroulera votre réunion ?**

**- Combien de réunions aurez-vous probablement ce semestre ?**

**- Quelles sont les choses que vous pensez devoir couvrir (même si vous ne connaissez pas encore les membres de votre groupe) ?**

**- Que voulons-nous dire lorsque nous disons « il/elle a vraiment compris » ? Qu'est-ce qu'ils ont compris exactement ?**

**Tout au long du semestre/de l'année, soyez flexible et réévaluez constamment votre groupe.**

**- Il se peut que vous ayez besoin de 4 semaines d'enseignement sur le Saint-Esprit et non de 2.**

**- Votre groupe mûrit peut-être plus vite que prévu**

**- Le pasteur de votre campus a peut-être planifié un « séminaire sur les missions » et vous n'avez donc plus besoin de faire l'étude de deux semaines sur la mission.**

**- Un événement majeur sur le campus peut imposer un nouveau thème urgent.**

# Dynamique des petits groupes

## Qu'est-ce qui fait le succès d'un groupe ?

A. Qui fait partie de votre groupe ?

Ben Bavard, Nathan Nécessiteux, Thomas Taiseux, Isaac Interrupteur, Alex Aléatoire, Delphine Distrayante, Rachel Retardataire, Evan Excuses ???

B. Rendez l'endroit formidable

**Lieu**

**Tous au même niveau et se faisant face (contact visuel)**

**Éliminer les distractions**

**Bibles supplémentaires**

**Nourriture**

C. Faites-le

**Respect**

**Confiance\***

**Ouverture\***

**Espace de croissance**

**S'amuser**

**S'ils ne s'amuse pas, ils ne viendront pas !**

D. 5 Niveaux de communication :

**1. Salutations décontractées**

**2. Informations**

**3. Idées, opinions**

**4. Émotions**

**5. Honnêteté émotionnelle totale**

E. Comment développer votre groupe

**Principes clés**

**Apporter, pas seulement demander**

**Liens relationnels**

**S'amuser**

**Service**

**Honorer les différences**

F. Quelques autres choses qui peuvent aider

**Utiliser les ressources**

**Communiquez - n'attendez pas que les choses soient sur le point de s'effondrer pour demander de l'aide !**

**Écouter Dieu**

**Assumez votre responsabilité personnelle**

**Les étapes d'un petit groupe** (adapté de FUSION - Manuel de formation de cellules ©2006).

Il est utile de garder à l'esprit que nos petits groupes sont susceptibles de passer par différentes étapes. Il est utile de les reconnaître lorsqu'elles se présentent afin d'être vigilant et de comprendre ce qui se passe.

La plupart des petits groupes passent par quatre étapes.

**A. Étape de la lune de miel**

C'est à ce moment-là que les étudiants apprennent à **se connaître** les uns les autres.

**B. Étape du conflit**

Il s'agit d'une étape difficile mais importante, au cours de laquelle les valeurs et **attitudes** cachées font surface tandis que les relations s'approfondissent.

# Dynamique des petits groupes

## C. Étape communautaire

Si la phase de conflit a été gérée avec succès, le groupe en arrivera à un point où les membres pourront être **vulnérables** et trouver leur **rôle** dans le groupe. À ce stade, le potentiel de croissance personnelle est énorme.

## D. Étape de rayonnement

Cette étape est celle de l'action, où la communauté doit se tourner vers l'extérieur. Cette orientation vers l'extérieur amènera le groupe à **grandir**. Si le groupe ne passe pas par cette étape, il commencera à s'essouffler. De nouvelles personnes peuvent être ajoutées au groupe à **tout moment**. Mais il est plus probable que cela se produise plus tard dans le cycle du groupe.

Au cours des étapes du groupe, qui peuvent durer d'un semestre à un an, il est utile d'organiser occasionnellement des **activités sociales**.

**Profitez de ces moments pour intercéder et communier ensemble, éventuellement autour d'un repas, afin d'aider à développer la communauté. On s'attend à ce que les groupes de vie s'agrandissent au fur et à mesure que des amis deviennent chrétiens et se joignent à eux.**

**Conduire avec succès une réunion de petit groupe** (Adapté de FUSION - Manuel de formation de cellules ©2006).

Une réunion réussie dépend d'un certain nombre de facteurs. Vous trouverez ci-dessous quelques suggestions pour rendre votre groupe plus efficace.

Posez les bonnes questions lors de **l'évaluation** de la réunion du groupe. (Il ne s'agit pas de se demander si la réunion s'est bien déroulée dans l'ensemble mais plutôt si les participants ont fait l'expérience de Jésus, si les amitiés se sont approfondies, si nous avons progressé dans la conversion de nos amis au christianisme, etc.)

Le groupe doit savoir que le rôle de l'animateur du groupe est d'être le **facilitateur** du groupe. (Il n'est pas nécessaire d'avoir toutes les réponses, ni d'être le chrétien le plus mûr, mais d'aider les autres à découvrir leurs dons et d'encourager le groupe à aller vers leurs amis.)

Soyez bien conscient que votre groupe ne **tourne** pas uniquement autour des réunions du groupe. Il est extrêmement important que vous développiez un groupe qui vive de **l'amitié** et de l'évangélisation. (Les réunions aideront à faciliter cela, mais elles ne doivent pas être la seule chose que vous faites).

En fait, je vous encourage vivement à **modifier** de temps en temps vos réunions pour faire quelque chose de plus **centré vers l'extérieur** (apporter le petit déjeuner à tous les habitants d'une résidence universitaire...pas trop tôt. Ou encore, organiser une journée de nettoyage de l'étage de votre résidence universitaire. Soyez créatifs !)

En outre, vous pouvez envisager la possibilité de mettre fin à certaines réunions en **traînant** en public afin que, même lorsque vous vous réunissez, vous terminiez votre groupe sur une note **évangéliste** (Cela peut être un bon début de conversation si des amis veulent savoir où vous étiez).

# Structure des petits groupes

**Schéma standard pour les petits groupes** (Adapté de FUSION - Manuel de formation de cellules ©2006) **ANNEXES A & B.** Le matériel est fourni pour les sessions des petits groupes afin de réduire la charge de travail.

## 1. ACCUEIL (10 minutes)

Lorsque le groupe s'est installé, l'animateur lance la session avec un **brise-glace**.

**Il s'agit d'aider les étudiants à se détendre, à se sentir valorisés, acceptés et inclus, et à apprendre à mieux se connaître les uns les autres. Il encourage également le processus d'interaction entre les membres du groupe, et pas seulement avec l'animateur.**

## 2. LOUANGE (20 minutes)

**Alors que le groupe s'est concentré sur les autres pendant le temps d'accueil, nous nous concentrons maintenant sur Dieu, en invitant sa présence parmi nous. Nous devons être ouverts à l'action du Saint-Esprit et nous attendre à nous rapprocher de Lui pendant la louange.**

Il est utile, dès le début du cycle du petit groupe, de se concentrer sur Dieu en louant et de découvrir les **difficultés** éventuelles que nous vivons dans l'adoration. (**Culpabilité, non-pardon, se sentir intimidé, inadéquat, ...**)

Il existe de nombreuses façons de **louer** ensemble.

**Chanter des chansons avec une guitare n'en est qu'une. Mais ce temps doit être créatif et volontaire. Vous vous souvenez des idées non musicales que nous avons proposées ?**

Soyez sensible à l'Esprit Saint, attendez-vous à ce que Dieu vous parle et à ce que le groupe réponde.

## 3. PAROLE (40 minutes)

Attendez-vous à ce que le Saint-Esprit agisse avec **puissance** à travers la Parole et les dons dans le groupe, appliquant la vérité à la vie des individus afin qu'ils **puissent grandir**.

**C'est le cœur du petit groupe. Il est important que nous grandissions dans notre compréhension de Dieu et de la Bible, mais nous devons aussi prier pour que cette section ne se résume pas à un exercice intellectuel où personne ne change de vie.**

**Le rôle du responsable est d'écouter Dieu et de faciliter l'utilisation des dons, tout en s'assurant que tous les membres du groupe ont compris les valeurs envisagées. Tout miser sur l'expérience sans rien comprendre ne change personne !**

Dans cette optique, l'**application** et la **prière** sont des éléments clés de cette section.

**Encouragez les étudiants à écouter Dieu et à ne pas être surpris lorsqu'ils l'entendent parler. Certains membres peuvent avoir besoin d'aide pour apprendre à écouter Dieu**

Comment entendre Dieu **parler** et comprendre les dons spirituels est un élément fondamental de l'édification du groupe et devrait donc être abordé dès le début avec chaque nouveau petit groupe.

**Dieu nous parle de bien des façons, mais son principal moyen de communication est l'Écriture. En aidant chaque membre du groupe à de mieux en mieux écouter et répondre à Dieu de façon consistante, c'est l'ensemble du groupe qui en bénéficiera en fin de compte.**

\* Voir les annexes A & B « Notes sur les cellules ».

# Structure des petits groupes

Étant donné que les petits groupes seront composés de personnes d'origines chrétiennes **diverses**, il est important que chacun puisse être lui-même lorsque l'on prie les uns pour les autres.

**Par exemple, certains n'auront aucun problème avec « l'imposition des mains » et d'autres bien - soyez donc attentifs. Prier les uns pour les autres est un aspect de la construction d'une communauté, et il est bon d'essayer, même brièvement, de prier pour tous les membres du groupe chaque fois que vous vous réunissez. Cette démarche ne doit pas être dominée par le responsable, mais ce dernier doit jouer le rôle de facilitateur des discussions et des temps de prière du groupe.**

**L'animateur doit donner une orientation générale quant à ce qu'il pense que Dieu veut accomplir à travers la leçon.**

Travaillez en groupes de deux ou trois, avec des stylos et du papier, et soyez prêts à **répondre** à ce que Dieu dit.

## 4. TÉMOIGNAGE (20 minutes)

Dieu nous aime - et pas seulement nous. Il nous a bénis pour que nous soyons une bénédiction pour les autres.

**Cela ne vient pas du devoir, mais du débordement de notre vie commune en Dieu. C'est un domaine tellement difficile pour la plupart des chrétiens - y compris pour ceux d'entre nous qui sont à l'université. La combinaison mortelle de la pression des pairs, d'une faible estime de soi et de la culture post-moderne du « picorage » sans valeurs absolues rend la plupart des chrétiens silencieux quant à leurs croyances.**

Alors que Dieu nous met au défi de développer des **styles de vie** plus radicaux par l'action de l'Esprit Saint en petits groupes, nous serons **motivés** pour tendre la main à nos amis.

**Nous devons expérimenter à quel point Dieu aime ceux qui ne le connaissent pas. Cela changera l'attitude de notre cœur à l'égard de nos amis.**

Jésus considérait qu'un groupe de croyants qui s'aimaient les uns les autres était un puissant moyen de **témoigner** (Jean 13:35).

**Lorsque des non-croyants sont exposés à cette communauté aimante, ils font l'expérience de Dieu et sont amenés à s'interroger sur ce qui motive le groupe. Une fois que les amis commencent à répondre à Dieu à travers le témoignage du groupe, l'excitation grandit car chacun voit la puissance de l'Évangile à l'œuvre. Cela change toute la dynamique du groupe, accélérant la croissance et la multiplication.**

**Maintenir l'équilibre entre les quatre parties du petit groupe facilitera la croissance des membres individuels et la croissance du nombre d'amis qui deviendront chrétiens.**

# Leadership des petits groupes

**Responsabilités du responsable du petit groupe...** (Adapté de FUSION - Manuel de formation de cellules ©2006).

1. **Préparez** les sessions hebdomadaires (planifiez le plus longtemps possible à l'avance/gardez une trace des informations personnelles de chaque membre du petit groupe).
2. Encouragez et aidez les membres **plus anciens** à se réunir avec les plus **jeunes**.
3. Donnez l'exemple par votre mode de vie.
4. **Communiquer** avec un responsable pastoral sur une base **régulière** pour revoir l'orientation et l'objectif et prier.
5. **Prier et préparer** avec votre (vos) co-responsable(s) pour la leçon de la semaine suivante.
6. **Déléguiez** les différentes sections et assurez-vous que chaque membre sait ce que l'on attend de lui.
7. Priez avec votre **coleader** concernant la session juste avant l'arrivée des participants.
8. Stimulez la foi de tout le monde avec un sentiment d'**anticipation** (c'est-à-dire ce que vous pensez que Dieu veut faire au cours de la session).
9. Précisez que tout le monde doit contribuer et essayez de faire en sorte que tout le monde **participe**.
10. Soyez conscient de l'**environnement**, des lieux et de la durée de la session (on suggère 1h30).
11. Soyez une bonne **ardoise** vide : écouter pour comprendre, pas pour répondre.
- 12 **Facilitez** l'orientation et la discussion à l'aide de questions préparées et spontanées, puis **résumez** les points clés. Cela constitue un tremplin pour le temps consacré au ministère.
13. Annoncez **les opportunités** relatives à la communauté et au partage avec l'extérieur.
14. Conclure régulièrement en priant pour la croissance et en remerciant Dieu pour **la multiplication**.
15. **Évaluer** et donner des retours constructifs après chaque session avec le co-responsable et ceux qui ont dirigé l'une des sections.
16. Les responsables de petits groupes doivent être sociables avec les membres de leur groupe.
17. Soyez toujours à l'affût des futurs leaders.
18. Le responsable de groupe intelligent analysera les **amitiés** naturelles lorsque le moment sera venu de créer un nouveau groupe ou de faire en sorte que les membres les plus **matures** accompagnent le nouveau responsable.
19. Essayez d'obtenir un équilibre entre les sexes, de **dons** et de maturité dans le choix des nouveaux groupes.
20. **N'oubliez pas que certains des moments les plus efficaces du ministère se produiront hors du contexte de la réunion en petit groupe.**

# La formation individuelle

## **Formation et mentorat individuel : l'ingrédient clé**

**Nous avons appris jusqu'à présent dans notre étude que le modèle biblique pour la formation de disciples se fait par le biais de petits groupes. Nous avons discuté de la structure d'une cellule pour avoir des groupes le plus possible évangéliques et les plus orientés vers la communion. L'aspect individuel est celui où le vrai changement se produit. Nous voyons cela illustré à maintes reprises dans les Écritures**

« Un mentor est une personne qui vous laissera pleurer sur son épaule, vous aidera à trouver des solutions et vous donnera un coup de pied au derrière si nécessaire » - Tim Elmore

La formation individuelle est, dans son essence même, une relation. Dans cette relation une personne partage sa vie et ses ressources avec une autre pour l'aider à devenir tout ce que Dieu l'a appelée à être.

Cela ne concerne pas seulement les professionnels, les pasteurs et les conseillers, mais le corps du Christ dans son ensemble.

Exemples bibliques :

AT : David et Jonathan, Élie et Élisée

Évangiles : la vie de Pierre

NT : Paul et Timothée, Barnabas et Jean Marc

Comment pratiquer le mentorat par les pairs où « le fer aigüise le fer » sans transformer les personnes en projets ou sans devoir être un conseiller agréé ?

### **NOUS NOUS SOUVENONS DE**

- 10% de ce que nous lisons
- 20 % de ce que nous entendons
- 30% de ce que nous voyons
- 50% de ce que nous voyons et entendons
- 70% de ce dont nous parlons
- 80% de ce que nous vivons personnellement
- 95% de ce que nous enseignons

# La formation individuelle

**Les éléments essentiels pour des entretiens individuels réussis.**

(1) Soutien et **protection**

A. La redevabilité en Christ est **mutuelle**

B. Avantages escomptés de la redevabilité mutuelle :

**Encouragement** : Eccl. 4:9-12

Autonomisation : Actes 13 & 15

**Protection** : Luc 10:18-20

**Discernement** : Actes 13

Rappel à l'ordre avec amour :

Exemple pour les autres :

Objectif : **la redevabilité mutuelle est une nécessité pour la croissance du cœur. La redevabilité mutuelle comporte de nombreux compartiments.**

**- Confiance - Vulnérabilité - Transparence - Ouverture - Honnêteté**

**Grâce à cette redevabilité mutuelle, nous nous connaissons vraiment les uns les autres. La redevabilité mutuelle doit produire de l'intimité et de la transformation. L'intimité sans transformation, ou vice versa, n'est que partage ou contrôle.**

(2) Développement de **cœur** et de **dons**.

**Jésus a dit : « Suivez-moi et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes ». Il les a appelés à avoir un cœur pour les gens et leur a donné les compétences pour le faire !**

L'information ne suffit pas... **Nous serions des Pharisiens**

Le caractère ne suffit pas... **Il ne s'agirait que de l'éthique, le christianisme sans ses ailes**

Un véritable mentorat produira de la **maturité. Il conduira vers un état d'hommes et de femmes mûres au lieu d'une dépendance pastorale. C'est multigénérationnel.**

Objectif : une bonne compréhension et application de la Bible **est la responsabilité de chaque croyant. Traiter de manière inappropriée la parole de Dieu a de graves conséquences pour nous et pour ceux que nous enseignons.**

(3) Évaluer le besoin (Comment savoir ce dont ils ont besoin ?)  
**Chacun à des besoins.**

Besoins universels :

**Nourriture, abri, amis, famille, etc.**

Besoins spirituels :

**Pardon, réconciliation, paix**

Besoins ressentis/non ressentis :

**Ressentis : nourriture et hormones (pizza et sexe)**

**Non-ressentis : manque de maîtrise de soi, gestion de la colère**

Différence entre le « NOUVEAU » et le plus « MATURE »

**Les besoins d'un nouveau-né en Christ sont différents de celui qui est plus mûr et en croissance.**

# La formation individuelle

Les besoins des « DOUÉS »

**Ils risquent toujours d'être utilisés pour le talent. Vous devez leur donner des bases. Ne les brûlez pas. Aimez-les d'abord pour ce qu'ils sont - et non pour ce qu'ils peuvent produire pour vous.**

Objectif **développer/renforcer** un disciple de Christ.

**Susciter des dirigeants dévoués pour faire progresser le royaume de Dieu.**

**Développer la confiance en soi chez les autres à mesure qu'ils découvrent leur rôle divin dans le plan de Dieu.**

(4) Moyens appropriés pour découvrir ces besoins

Une bonne **réflexion préalable**

**Développez un véritable intérêt pour les autres. Si ce n'est pas le cas, allez vivre en ermite ! Il faut aimer les gens. Priez jusqu'à ce que vous y arriviez. Développez le sentiment que tout le monde a une histoire et que vous êtes Sherlock Holmes. Les « tête à tête » sont avant tout une question de partage de vie. Ne réagissez pas de manière excessive à leur passé (ou à leur présent !).**

Demander à la personne ce qu'elle perçoit comme ses forces et ses faiblesses.

**Cela permet de gagner du temps ! Les gens évoluent et réagissent mieux lorsqu'ils perçoivent eux-mêmes le besoin et qu'on ne se contente pas de le leur indiquer.**

Développer l'art de poser de bonnes questions\* **ANNEXE C**

**Que vis-tu dans ta marche avec Dieu ? Des confusions, des dilemmes bibliques, etc. Comment puis-je prier pour toi ?**

4 étapes pour être plus efficace en tête-à-tête.

Écouter : **tenez compte non seulement de ce qu'ils vous disent, mais aussi de ce qu'ils disent aux autres. Le langage corporel, le ton. Si vous n'écoutez pas vraiment et que vous ne pensez qu'à ce que vous allez dire ensuite, vous manquerez des choses.**

Observer : **beaucoup d'informations proviennent de la manière dont ils interagissent et des personnes avec lesquelles ils interagissent. Qui touche les autres par son empathie ? Ne soyez pas un traqueur sur Facebook, mais c'est assez révélateur de l'univers d'une personne. Qui prie dans votre groupe, qui dirige ?**

Se rappeler : **outils pour se rappeler : notez les choses, gardez une biographie spirituelle dans votre tête. Affirmez les personnes plus tard.**

Prier : **priez pour obtenir de l'aide en matière de compréhension, de connaissance et de sagesse, de bonnes questions, de perspicacité, d'oreilles attentives, etc. Les gens sont complexes. Priez avec eux.**

\*Voir l'annexe C « Questions d'amitié spirituelle ».

# Méthodes pour tête-à-tête

## Les méthodes du ministère en tête-à-tête

Apprendre à vous connaître. « **ANNEXES D & F** »

Établir une connexion avec le cœur.

Construire **un climat de confiance**

Être un exemple de vulnérabilité, de transparence, d'ouverture

Faire preuve de **patience/de grâce envers les autres.**

Brise-glace

Jeux, films, sports,  
etc.

Le jeu est  
important

Adoptez une  
approche douce

Fixer des attentes

Qu'espérez-vous retirer de ces moments passés ensemble ?

Fixer des objectifs réalistes

À quelle fréquence allez-vous vous rencontrer ?

**Aujourd'hui et demain ? Où en êtes-vous aujourd'hui : luttés, joies, peurs. Où voulez-vous aller et comment puis-je vous aider à y parvenir ? Avons-nous des centres d'intérêt communs que nous pourrions tous les deux apprécier ?**

**Avant de commencer à rencontrer un disciple, vous devez prédéfinir les questions qui permettront de fixer des objectifs à court et à long terme. Lors de vos deux premières rencontres individuelles, prenez le temps de répondre à ces questions. Revenez à ces objectifs environ deux fois par semestre afin de ne pas les perdre de vue.**

**Objectifs à long terme**

- **Quels sont les objectifs à atteindre d'ici la fin du mois ?**
- **Du semestre ?**
- **De l'année ?**

**Fixer des objectifs à court terme :**

- **Comment allons-nous appliquer le principe de redevabilité ?**
- **Quelles sont les mesures à prendre pour obtenir un nouveau fruit de l'esprit ?**
- **En fonction de ce que vous avez décidé comme objectif de croissance spirituelle (prière, solitude, jeûne, etc.), comment cette discipline sera-t-elle quantifiée ?**

Questions supplémentaires à se poser **ANNEXE E**

Est-ce que je prie constamment pour cette personne ?

Y a-t-il un aspect de la vie de cette personne qui nécessite un rappel à l'ordre ?

\*Voir l'annexe D « Tête-à-tête créatifs »

\*Voir l'annexe E « Questions de tête-à-tête »

\*Voir l'annexe F « Phrases à compléter »

# Méthodes pour tête-à-tête

Idées pratiques pour la formation de disciples en tête-à-tête

**Priez pour que Dieu bénisse la conversation et que le Saint-Esprit vous guide dans votre partage. Planifiez votre objectif, mais soyez flexible pour prendre une autre direction si nécessaire.**

**Au cours de votre entretien en tête-à-tête, vous aborderez de nombreux sujets. Lors de certaines réunions, vous aborderez les quatre éléments essentiels (redeabilité, étude biblique, etc.). D'autres ne consisteront qu'en un partage ou une prière intense. Quelle que soit la forme que prend la réunion, elle doit être cohérente dans les domaines suivants.**

Passer de l'informel au formel

Lieux où aller et choses à faire ensemble.

Grands thèmes

Essayez de couvrir au moins 6 sujets par semestre \*ANNEXE G

Fixez des objectifs

Le rappel à l'ordre dans l'amour

**Lorsque nous avons l'occasion de former d'autres disciples, notre objectif est de développer la vertu pour remplacer le péché. Souvent, nos convictions personnelles peuvent devancer celles de nos disciples. Dans ce cas, il est important que nous sachions reconnaître quand nos disciples ont besoin de temps pour grandir ou quand ils ont besoin de temps pour identifier leur péché et faire le choix de changer par eux-mêmes.**

**Qu'est-ce que cela signifie ? Un mentor ou une personne chargée de la discipline doit faire preuve de patience et de sagesse. Chaque désaccord ou disposition insuffisante ne justifie pas un rappel à l'ordre. Cependant, il y a un moment où il faut faire front.**

**N'oubliez pas que le ministère est une affaire de personnes. Lorsque des personnes se réunissent, elles finissent par avoir des conflits. Jésus l'a prévu et nous a donné des principes pour nous comporter les uns envers les autres et pour gérer les conflits et les différends qui surviendront dans le corps du Christ.**

**La triste vérité, c'est que notre culture ne connaît pas le rappel à l'ordre. Nous vivons dans un monde où nous avons peur de corriger qui que ce soit. Cette attitude est à la fois non biblique et dangereuse. La manière dont nous, en tant que ministère, réagissons au péché et à ses effets sur le corps du Christ révèle la profondeur, la force et l'intégrité des relations au sein de notre groupe.**

- La vie des gens est désordonnée. Il faut s'y attendre.
- Si vous ne corrigez pas, vous rejetez
- La correction est biblique
- L'objectif de tout rappel à l'ordre doit être la restauration.

L'art de l'affirmation \*ANNEXE H

Tout le monde a besoin d'encouragements et de commentaires positifs.

N'oubliez pas : célébrez et soyez célébré !

Pratiquez le *Hot Spot* - tout le monde s'assied chacun son tour sur une chaise et ne peut dire que « merci » :)

\* Voir l'annexe G « Sujets individuels »

\* Voir l'annexe H « Paroles d'affirmation »

« Une tape dans le dos, bien qu'elle ne soit qu'à quelques vertèbres d'un coup de pied au derrière, est à des années lumières de distance » - Mel Ming

# Le ministère universitaire d'aujourd'hui

# Composants clés

## Composants clés :

Rayonnement vers l'extérieur

### **Une véritable pénétration de la culture non chrétienne**

Inclut **le témoignage personnel**

Inclut **activités d'évangélisation de groupe**

**Ex. : concerts dans un pub, café à emporter, orateur invité**

Inclut **participation positive et productive à la vie et à la structure de l'université**

**Semaine d'accueil**

**Service**

**Que pouvons-nous apporter de positif à l'université ?**

**Assistance aux étudiants étrangers**

Valeurs fondamentales :

**Pertinence** - un ministère incarné... utilisant des actions et un langage compréhensibles pour les personnes encore non atteintes de la société contemporaine

**Efficacité** - atteindre et influencer véritablement les personnes encore non atteintes.  
**Nos thèmes sont-ils pertinents pour les étudiants d'aujourd'hui ?**

**Clarté** - être fidèle à l'évangile et le présenter clairement

Encourager les étudiants à s'impliquer clairement dans la « Missio Dei » (missions mondiales)

Rayonnement intérieur :

Faciliter **la communauté**

**Une communauté de croyants cohérente mais en constante expansion**  
**Reflétant les valeurs de loyauté, d'encouragement, de correction et d'appartenance du NT**

Faciliter **la santé et la croissance spirituelles**

**Orientation** : aider les membres à découvrir leur destinée Formation de disciples : aider les membres à exceller dans leur marche chrétienne

Le mentorat : aider les membres à disposer de modèles et d'exemples accessibles pour la maturité spirituelle

**La louange** : aider les membres à vivre des expériences pertinentes et puissantes avec Dieu et à apprendre à lui offrir une louange et une action de grâce acceptables.

La prière : aider les membres à développer une vie de prière significative et efficace.

Faciliter **le développement du leadership**

**Aider les membres à acquérir une expérience de leadership**

Fournir aux membres une formation sur les compétences et le caractère du leadership

# Concepts clés

## Vue d'ensemble :

### Structure traditionnelle :

Rassemblement **en groupe large** (culte, enseignement, communion)

**Petits groupes** (étude biblique, prière, partage)

Activités de communion fraternelle (s'amuser, amis, excitation)

Missions d'évangélisation (effrayant, devoir, atteindre les perdus)

Danger : **peut parfois conduire à une dichotomie entre le profane et le sacré**

### Structure de maison (Concept holistique)

(Je dois beaucoup à mon regretté ami et mentor Joe Zickafoos pour ce concept).

**Événements au foyer** - Connecter, Entrée, Discret

(**Événements de fraternité et de relations avec les étudiants**)

**Événements au salon** - Accueillant, relationnel, détendu

(**Grand groupe, service aux étudiants**)

**Événements en cuisine** - le plus intime, partage de vie

(**Petits groupes**)

Danger : **peut parfois conduire à un ministère moins profond, axé sur les événements**

## Modèles : église, para-église ou méta-église

### Église

Modèle de l'église d'université

Modèle du département de ministère d'université. Au sein d'une église plus traditionnelle

(**Certains groupes SfC d'Allemagne**)

### Para-église (à côté)

Modèle de ministère de campus « autonome » avec plusieurs églises partenaires (**la plupart des groupes SfC**)

Modèle d'aumônerie (**à l'instar du bureau de l'aumônerie de l'UA au Royaume-Uni et ? ?**)

### Méta-église (avec ou dans)

Intégration partielle à une ou plusieurs églises locales particulières

(**Comme RESET Berlin**)

Faire fonctionner les cinq volets dans le cadre du programme de l'Église

Maintenir l'intégrité et l'efficacité de la mission d'évangélisation

# Démarrer

Comment commencer ?

Rassemblement.

**Jésus a appelé les gens à venir le suivre.**

**Nous commençons par établir des liens avec les étudiants.**

- **Des étudiants chrétiens sur le campus et à l'église**

- **Construire la communauté.**

**Exemple - petit groupe de garçons, Amy avait un petit groupe de filles**

*À un moment donné, on atteint la masse critique. Mais avant cela, l'ADN doit déjà être présent dans le groupe.*

Engagement

**Publicité**

**Action**

Élargissement

# **Comment planifier une année**

**Comment avoir un ministère guidé par l'Esprit qui n'est pas étouffé par l'inflexibilité, mais qui ne consiste pas non plus à « voler au gré de ses envies »**

**ou**

**Comment planifier sans aimer ses plans**

# Planification

Quatre principes :

- 1] **Priez et planifiez** puis être prêt à tout changer  
**(ou du moins la partie que vous avez planifiée)**
- 2] Vous devez prévoir du temps pour **écouter** tout au long du processus  
**(le Saint-Esprit et les membres du groupe)**
- 3] S'attendre à **quelque chose de spécifique ! Mettez en place des objectifs**
- 4] S'attendre à **résultats !**

*Si le Seigneur ne bâtit la maison...*

## **PLANIFICATION**

Spontanéité ou paresse

**Ex. L'exemple de Paul, Barnabas et l'église primitive AYEZ DE GRANDS PROJETS**

MAIS SOYEZ FLEXIBLE

L'été : **CHERCHEZ LE SEIGNEUR**

**Lisez un bon livre**

**Évaluez l'année dernière**

**Commencez à penser au thème de l'automne**

### **Préparation**

Une bonne préparation portera du fruit plus tard.

**Préparez le matériel pour votre petit groupe, réfléchissez aux messages (sujets, orateurs invités).**

**Discutez avec l'université de la possibilité de réserver des salles et des espaces sur le campus ou une église locale ou un café/bar pour votre espace de réunion.**

**Réunissez-vous là où c'est pratique et convivial.**

Consultez le calendrier de l'université - suivez leurs événements et évitez la concurrence.

Promotion :

**Créez des dépliants, des affiches, des annonces pour les journaux (réfléchissez).**

**Veillez à ce qu'ils ne s'adressent pas uniquement aux chrétiens (pensez à la thématique) Impliquez vos étudiants créatifs.**

Réunion de planification pré-semestrielle :

**Réunissez vos responsables peu avant le début du semestre pour vous amuser, manger, rattraper le temps perdu, planifier et prier.**

Redéfinir la vision : s'enthousiasmer et les enthousiasmer !

**Donnez l'impression que vous savez ce que vous faites (dites-leur la vérité plus tard)**

**Exploitez leurs idées et faites-les participer**

Faites le maximum à l'avance pour ne pas perdre un temps précieux au début du semestre, alors que vous devriez être en contact avec les étudiants.

# Rassembler

## RASSEMBLER

Le trimestre d'automne est l'occasion de **RASSEMBLER**

L'automne : une période pour **dépenser de l'argent/des ressources/de l'énergie - PROMOUVOIR, PROMOUVOIR, PROMOUVOIR**

**Organisez une fête de rentrée - l'occasion de se reconnecter, de se mobiliser et de rencontrer les nouveaux étudiants**  
**Inviter les étudiants à une fête de début de semestre**

### Premier mois

Les deux premières semaines sont les plus importantes

Mettez en place un stand d'information

### SOYEZ VISIBLE

**Saturer le campus de vos affiches et de votre présence**

**Mettre à jour votre site web et le rendre prêt à fonctionner**

**Utilisez Facebook et d'autres moyens**

Organisez une soirée d'accrochage d'affiches. Nourrissez-les et ils travailleront pour vous. Mangez à la cafétéria et traînez dans les résidences universitaires.

### Première réunion - S'AMUSER !

**N'oubliez pas que vous voulez qu'ils reviennent. Les étudiants veulent appartenir à un groupe - créez un lien entre eux et ils y croiront !**

**SOYEZ ORGANISÉ ! - Du moins en apparence !!!**

**Choisissez bien vos sujets !!! (ce n'est probablement pas une bonne idée d'organiser une réunion sur la souffrance, la prière ou les 7 trompettes de l'Apocalypse).**

**Commencez à faire la promotion de votre retraite ou de quelque chose d'important à venir.**

**Faites la promotion de vos petits groupes !!!! Faites vraiment la promotion de vos petits groupes !!!!!**

Laissez libres vos dirigeants !

Parler de l'implication - (promouvoir de manière implicite le leadership)

### SOYEZ AXÉ SUR L'ÉVANGÉLISATION

**Vous devez être intentionnel, sinon cela n'aura pas lieu.**

**Activités d'évangélisation - soyez créatifs - si le temps est mauvais, rentrez à l'intérieur !**

**Quels sont les événements du Foyer ? Activisme social**

### Deuxième mois

**À ce stade, vos PETITS GROUPES devraient être en fonctionnement**

**Lancer une sorte de formation locale**

**SAFT - SemesterAnfangsFreizeiT (séminaire de formation)**

**Attention aux défis qu'il faudra relever !**

### ÉVITER L'ENNUI

**N'attendez pas pour ASSIMILER !**

**Donnez des responsabilités tout de suite.**

# Renforcement/envoi

## RENFORCEMENT

Hiver : temps d'**investir** - mois plus froids - faire plus d'efforts internes et aller plus en profondeur

LE CALENDRIER EST IMPORTANT : **avent, Saint-Nicolas, fêtes de Noël, etc.**

**Faites coïncider toutes vos activités avec les fêtes de fin d'année. Tenez compte du calendrier scolaire.**

**Ne travaillez pas à contre-courant.**

Donner l'exemple d'un serviteur en faisant quelque chose qui donne de l'espoir.

Les liens fraternels- n'oubliez pas de vous amuser. Fêtez-vous ensemble ? **Fête de Noël.**

Finaliser vos plans pour inviter les étudiants à la retraite d'hiver - promouvoir, promouvoir, promouvoir.

Aidez à organiser des randonnées. Invitez les étudiants. Parlez-leur individuellement.

Concentrez-vous sur **le développement des leaders** :

Organisez une réunion de prière de toute une nuit

Aidez-les à se préparer à la pause durant les fêtes - Kit de survie (lire ensemble)

Surveillez la croissance (certaines cellules sont-elles prêtes à donner naissance à de nouvelles cellules ?)

**Déterminer si vous devez lancer de nouveaux groupes - célébrer la croissance**

Éviter l'ennui ou la routine : orateur invité.

**Oubliez le message, contentez-vous de louer, organisez une soirée théâtre, une soirée témoignage, etc.**

## ENVOI

Été : **intérêts gagnés ou dividendes**

Beaucoup d'activités à l'extérieur ! Profitez du temps qu'il fait

**Profitez de Pâques - soyez créatif dans votre approche (ex. Rolling Stone party)**

**Retraite ou Road Trip**

Voyage missionnaire !

**Promouvoir les événements de formation d'été : ICM, etc.**

## Réflexions finales :

Reconstruction ou rechargement :

Certains redémarrent toutes les quelques années, d'autres apprennent que la clé du maintien de la croissance est d'atteindre les nouveaux étudiants et de recharger le groupe chaque semestre.

Réfléchissez à votre communion durant l'été

Planifiez votre réunion de planification d'été

Affirmer les nouveaux leaders et célébrez la croissance

Planifiez et faites la promotion d'un voyage missionnaire d'été

*Pause d'été : Prenez des vacances, rechargez vos batteries avant de redémarrer.*

# **Annexes**

## NOTES DE CELLULE - COPIE DE L'ANIMATEUR

### Jésus

#### introduction

ANIMATEUR : bienvenue dans le matériel Fusion pour vos cellules. Comme vous le voyez, nous commençons directement par Jésus. Lorsque notre cellule commence à se réunir, il est très important que nous comprenions dès le départ les bases de la vie chrétienne - qui est Jésus, ce qu'il a fait pour nous et comment cela affecte notre vie. Les quatre premières réunions de la cellule - notre premier « paquet de quatre » - sont donc essentielles pour poser les fondations dans la vie des membres de la cellule.

Le matériel de cette première réunion porte sur Jésus incarné qui a vécu sur terre. L'objectif de la réunion est de comprendre ce que signifie le fait que Jésus est humain, d'en apprendre davantage sur la manière dont il a vécu sa vie et de s'en inspirer pour nous-mêmes, alors que nous cherchons à ressembler à Jésus dans le monde des étudiants.

#### 1 : qui est Jésus ? - son humanité

##### bienvenue

ANIMATEUR : passez un peu de temps à présenter les étudiants les uns aux autres pendant que tout le monde profite de quelques rafraîchissements. Faites en sorte que les participants se sentent à l'aise et détendus. Demandez ensuite aux participants de se mettre par deux avec une personne qu'ils ne connaissent pas bien. Demandez-leur de découvrir trois choses sur leur partenaire (aussi sérieuses ou drôles qu'ils le souhaitent) et demandez-leur ensuite de se présenter mutuellement à l'ensemble du groupe.

##### louange

ANIMATEUR : faites le tour du groupe en demandant à chacun de décrire en deux mots qui est Jésus pour lui aujourd'hui. Une fois que tout le monde a répondu, prenez le temps de prier en vous basant sur ce que chaque personne a dit, en louant et en adorant Dieu pour ce qu'il est et pour sa capacité à s'occuper de chacun de nous individuellement. (exemple... Jésus est pardon, joie, salut, compassion, un ami, notre force...)

##### témoigner

ANIMATEUR : c'est votre première section de témoignage en tant que cellule. Plus tard, vous aurez l'habitude de passer ce temps à prier pour vos amis non-chrétiens. Mais pour cette semaine, passez du temps en groupe à étudier certaines écritures qui montrent le cœur de Dieu pour les perdus (par ex. Luc 15:18-24, Luc 19:10). Il est essentiel que chaque membre de la cellule comprenne la valeur des « cellules qui se multiplient ». Après avoir consulté les écritures, posez les questions suivantes au groupe.

CELLULE : d'après ce que nous avons lu, qu'est-ce que Dieu voudrait que nous fassions dans ce groupe ? Pourquoi est-il important de tendre la main à des amis qui ne connaissent pas Jésus ? Comment devrions-nous considérer les perdus qui nous entourent ?

##### parole

ANIMATEUR : essayez d'utiliser le passage et la question qui suivent comme amorce de discussion, pendant environ cinq minutes, pour examiner ce que signifie réellement le fait que Jésus soit devenu un être humain et quelles en sont les implications. (Vous voudrez peut-être dire à tout le monde que le mot traduit par « a fait sa demeure » est littéralement « a dressé sa tente » : il a « dressé sa tente » parmi nous).

CELLULE : lire Jean 1:1-18 et Hébreux 4:14-16.

Jean 1:14 dit : « La parole s'est faite chair et a habité parmi nous ». Qu'est-ce que cela signifie ?

### **Activité de groupe :**

**ANIMATEUR :** préparez une grande feuille de papier. Divisez-la en deux colonnes et intitulez la première colonne « L'humanité de Jésus » et la seconde « La seigneurie de Jésus ». En groupe, dressez une liste de choses qui décrivent Jésus lorsqu'il vivait sur terre - faites un remue-ménages pour trouver autant de descriptions que possible ! Les exemples peuvent être des choses telles qu'aimant, sans-abri, grand enseignant, tenté, etc.

Conservez le papier pour la semaine prochaine, car vous allez encore remplir l'autre colonne.

Divisez le groupe en paires et imaginez que vous essayez d'expliquer à quelqu'un qui n'a jamais entendu parler de Jésus en quoi il est humain. Demandez aux petits groupes de passer 10 à 15 minutes à écrire des analogies ou des références bibliques que vous pourriez utiliser dans votre explication.

Regroupez-vous et travaillez sur les points suivants :

**CELLULE :** Hébreux 4:15 dit que Jésus « a été tenté en tout point comme nous, mais sans commettre de péché. »

-Que signifie l'humanité de Jésus pour nous personnellement ?

-Quelles sont les implications pour nous ?

Jésus a vécu tout ce que nous vivons. C'est pourquoi nous pouvons avoir une relation intime avec lui.

**ANIMATEUR :** demandez aux membres de la cellule comment ils ressentent leur relation avec Jésus en ce moment en utilisant l'illustration suivante... (en tant qu'animateur, assurez-vous de prendre note de la réponse de chaque personne afin de mieux savoir comment prier et encourager les membres de votre cellule).

### **Interaction :**

Si votre relation avec Jésus était comparée à celle d'un enfant jouant sur un terrain de jeu, lequel des éléments suivants décrirait où en est votre relation avec Jésus en ce moment et pourquoi ?

- a. L'enfant effrayé qui glisse pour la première fois sur le toboggan.
- b. L'enfant qui a du mal à franchir les barres de singe.
- c. L'enfant excité qui joue au chat et à la souris avec les autres.
- d. L'enfant triste, affalé près d'un arbre, qui ne joue pas du tout.
- e. L'enfant triomphant assis au sommet des barres de singe.
- f. L'enfant heureux qui se balance le plus haut possible.
- g. Autre chose.

En fonction des réponses individuelles, saisissez l'occasion de prier les uns pour les autres. Jésus est le modèle de nos vies, cela passe par une relation avec lui. Demandez pardon pour les moments où nous n'avons pas vécu en gardant cela à l'esprit.

Terminez cette section en remerciant Jésus pour tout ce que nous avons appris à son sujet et en lui demandant de nous aider à vivre comme lui.

### **et maintenant ?**

**CELLULE :** dès cette première réunion de la cellule, il sera très probablement évident que Jésus exerce un ministère pour chaque personne de diverses manières. Prenez le temps cette semaine d'envoyer un mot ou de téléphoner à un autre membre de la cellule simplement pour l'encourager dans sa marche avec le Seigneur ou pour prier avec lui.

Mémoisez Luc 19:10.

©Fusion 2005

## NOTES DE CELLULE - DOCUMENT À DISTRIBUER

Voici un exemple de page de « notes de cellule » que vous pourriez créer et distribuer à chaque membre de la cellule au début d'une leçon. Cet exemple est basé sur le « paquet de quatre » de Jésus, semaine 1. En créant une page de « notes de cellule », vous donnez à chacun la possibilité de suivre et de prendre des notes pendant la réunion et vous pouvez transmettre des informations qui peuvent être difficiles à communiquer verbalement.

### Notes de cellule...

#### Jésus

Le matériel de cette première réunion porte sur Jésus incarné qui a vécu sur terre. L'objectif est de comprendre ce que signifie que Jésus soit humain, d'en savoir plus sur la façon dont il a vécu sa vie et de s'en inspirer pour nous-mêmes, alors que nous cherchons à ressembler à Jésus dans le monde étudiant.

#### 1 : qui est Jésus ? - son humanité

##### bienvenue

Mon partenaire de cellule...

- 1.
- 2.
- 3.

##### louange

notes...

##### témoignage

Le cœur de Dieu pour les perdus...

##### parole

Jean 1:1-18 et Hébreux 4:14-16

Jean 1:14 dit : « la parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous ». Qu'est-ce que cela signifie ?

##### Activité de groupe

L'humanité de Jésus...

Hébreux 4:15 dit que Jésus « a été tenté comme nous en toutes choses, sans commettre de péché. »

Que signifie l'humanité de Jésus pour nous personnellement ?

Quelles sont les implications pour nous ?

**Interaction :**

- a. L'enfant effrayé qui glisse pour la première fois sur le toboggan.
- b. L'enfant qui a du mal à franchir les barres de singe.
- c. L'enfant excité qui joue au chat et à la souris avec les autres.
- d. L'enfant triste, affalé près d'un arbre, qui ne joue pas du tout.
- e. L'enfant triomphant assis au sommet des barres de singe.
- f. L'enfant heureux qui se balance le plus haut possible.
- g. Autre chose.

**et maintenant ?**

Dès cette première réunion de la cellule, il sera très probablement évident que Jésus exerce son ministère sur chaque personne de diverses manières. Prenez le temps cette semaine d'envoyer un mot ou de téléphoner à un autre membre de la cellule simplement pour l'encourager dans sa marche avec le Seigneur ou pour prier avec lui.

Mémorisez Luc 19:10 !

Notes complémentaires

**Questions d'amitié spirituelle**  
**Campus Christian Fellowship - WWU**

Quelle était votre pièce préférée dans votre maison lorsque vous étiez adolescent et pourquoi ?

Si l'on vous donnait 100 000 EUR et que vous deviez les dépenser en une semaine, que feriez-vous avec cet argent ?

Citez deux personnes, autres que vos parents, qui ont vraiment influencé votre vie et dites comment.

Un incendie s'est déclaré dans votre appartement. Tout le monde est sain et sauf. Vous avez le temps de sauver les cinq choses les plus importantes pour vous. Le poids ne pose pas de problème. Quelles sont ces choses ? Citez-les par ordre d'importance.

Qu'aimez-vous faire avec vos amis ?

Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre ?

Si vous deviez partir en vacances avec un ami, avec qui iriez-vous, où iriez-vous et que feriez-vous ?

Décrivez votre maison idéale et comment vous la meubleriez.

Quel est votre moment de la journée, votre jour de la semaine ou votre saison préférée ?

Quelle est la qualité que vous appréciez le plus chez vous et pourquoi ?

Quelles sont les deux choses qui ont le plus de sens pour vous dans la vie ? Pourquoi ?

Si vous étiez cloué au lit pendant un mois et qu'un personnage historique autre que Jésus pouvait vous rendre visite pendant ce mois pour vous parler, qui serait-ce et pourquoi ?

De qui êtes-vous le plus proche dans votre famille et pourquoi ?

Selon vous, que signifie être un ami ?

Quel est l'un de vos meilleurs souvenirs ?

L'expérience la plus effrayante que j'ai vécue a été...

Si vous saviez que vous ne pouvez pas échouer, quelles sont les deux choses que vous aimeriez faire ou accomplir au cours des dix prochaines années ?

Quels sont les trois adjectifs qui décrivent le mieux votre dernière semaine ?

Quels sont les deux ou trois biens les plus précieux que vous possédez ? Pourquoi ont-ils de la valeur à vos yeux ?

Quel est le but de votre vie en ce moment ? Avez-vous l'impression que ce but est en train de se réaliser ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Comment être fidèle à soi-même ? Est-ce important pour vous ? Pourquoi ?

Qu'est-ce qui vous aide ou vous encourage dans votre foi ?

Si vous pouviez poser à Jésus une seule question sur vous-même en sachant qu'il y répondrait complètement et clairement, quelle serait-elle ?

Quelle est la première cause de problèmes, de conflits, etc. dans votre famille ?

Comment vous sentez-vous à l'idée de rentrer chez vous ?

Quels sont les domaines de votre vie qui vous posent le plus de problèmes ?

Quel est l'aspect de votre vie chrétienne que vous voulez améliorer dans les cinq ans ?

Quelles sont les trois choses que vous aimez chez votre père ? Et celles que vous n'aimez pas ?

Si vous deviez décrire une frustration que vous avez eue avec ce groupe, quelle serait-elle ?

Où est-il le plus facile pour vous de trouver Dieu ?

Si c'était la dernière nuit de votre vie, à qui écririez-vous et que diriez-vous ? Racontez un moment fort et un moment négatif de votre vie.

Parlez des images de Dieu. Quels sont les mots, les images, les métaphores sur Dieu qui ont le plus de sens pour vous ? Quelles sont les images que vous trouvez difficiles ou qui vous font obstacle ? Comment ces représentations affectent-elles votre vie spirituelle ?

Considérez la communauté chrétienne. Quel est l'impact de l'appartenance à l'Église sur votre vie en Dieu ?

Quelles sont vos expériences de communautés significatives ? Quels sont vos besoins et vos espoirs dans ce domaine ?

De quoi rêvez-vous le plus ?

Quelle a été une expérience de détresse dans votre vie ? Décrivez en détail comment Dieu a agi dans cette expérience. Quels encouragements Dieu vous a-t-il donnés dans cette expérience ?

Si vous aviez un souhait à formuler pour votre petit groupe, quel serait-il ? Quelles mesures prenez-vous actuellement pour que ce souhait devienne réalité ?

Quels sont les trois mots qui décrivent votre vie avant d'être chrétien ? Quels sont les trois mots que vous utiliseriez pour décrire votre vie après être devenu chrétien ? Pourquoi ce changement ?

## Tête-à-tête créatifs

Kirk Priest

### **L'exemple est un élément nécessaire de la formation des disciples.**

Nous devons passer du temps chaque semaine avec les personnes que nous encadrons, dans une situation individuelle, afin de laisser une marque durable. Nous passons du temps avec les étudiants pour développer des relations solides. Une formation de disciples solide est le résultat naturel de relations solides.

Ce processus est efficace non seulement parce qu'il est biblique, mais aussi parce qu'il est pratique. Les disciples apprennent le style de vie chrétien parce qu'ils en voient des exemples, puis ils le vivent, avant de l'enseigner eux-mêmes à d'autres dans le contexte de la communauté.

### Quelles sont les attentes réelles ?

Passez du temps avec les étudiants. Faites en sorte que cela devienne une chose naturelle. Partagez la vie en faisant du shopping, en mangeant, en passant du temps ensemble, etc. Apprenez à connaître l'autre personne. Posez des questions et commencez à partager votre vie. N'oubliez pas que la relation est une voie à double sens. Plus vous passez de temps avec une personne et construisez une amitié, plus il est naturel de partager les choses de Christ avec elle.

### Ce qu'il ne faut pas faire :

Ne forcez pas les étudiants à vous rencontrer s'ils ne le souhaitent pas. S'ils refusent de vous rencontrer, ne les laissez pas tomber non plus - continuez à leur envoyer des emails, à les appeler ou à les inviter à des activités. Faites-leur savoir sans les presser qu'ils sont aimés et acceptés.

### À quoi cela ressemble-t-il ?

*Fixez un but* : si vous ne visez rien, vous n'atteindrez jamais votre but. Vous devez avoir un moyen de mesurer les progrès accomplis. Le processus de formation de disciples doit avoir un objectif et un but. À un moment donné, vous devez dépasser le stade de la simple « fréquentation » pour « passer du temps avec intention ». Considérez dans la prière les besoins de la personne et abordez les questions qui sont à la fois évidentes et fondamentales pour la vie chrétienne.

*Basé sur les Écritures* : nous pouvons donner aux étudiants nos opinions et nos pensées, mais si nous ne basons pas nos commentaires et nos conseils sur la Parole de Dieu, nous ne faisons que leur offrir la sagesse des hommes. Posez une bonne fondation dans leur vie en vous basant sur les Écritures - et non pas sur de la poudre aux yeux qui ne résistera pas à la pression de la vie.

*Donnez la priorité à la prière* : avec la puissance de Dieu derrière vous, votre temps peut avoir un impact sur la vie. Le grand missionnaire Hudson Taylor a dit un jour : « Je fais bouger les hommes rien que par la prière. » Cette perspective peut changer notre façon de faire des disciples. La vie des gens n'a pas de scénario et vous ne pouvez pas l'écrire pour eux - Dieu seul le peut. Prenez le temps non seulement de prier pour les personnes que vous formez, mais aussi de prendre le temps de prier avec elles.

Certaines des personnes que vous accompagnerez seront au-delà de ces principes de base. Une partie de votre travail en tant que leader consiste à les équiper pour qu'ils puissent prendre votre place. En d'autres termes, travaillez dans l'espoir de ne plus être nécessaire ! Cherchez à donner des responsabilités. Cherchez les domaines dans lesquels ils ont besoin d'aide et d'épanouissement pour vos temps de tête-à-tête avec eux. Voici quelques idées pour lorsque vous êtes en panne d'inspiration.

## Idées créatives pour tête-à-tête

- Dessinez votre parcours spirituel, en indiquant les hauts et les bas, les personnes et les lieux clés. Partagez-les l'un avec l'autre.
- Faites de l'évangélisation ensemble.
- Organisez un événement amusant pour le groupe de cellule
- Traînez dans leur chambre d'étudiant ou leur appartement. Regardez leurs anciens albums de fin d'année et albums photos.
- Travaillez ensemble dans une soupe populaire.
- Pratiquez ensemble l'alliance d'encouragement et écrivez un mot à quelqu'un du petit groupe ou de la communauté.
- Faites ensemble une marche de prière à travers une partie ou la totalité du campus.
- Rédigez une déclaration de mission personnelle.
- Priez pour les missionnaires et les pasteurs que vous connaissez tous les deux.
- Nettoyez ensemble vos placards et apportez-les à une association caritative.
- Allez dans un parc, promenez-vous autour d'un lac ou visitez un musée.
- Lorsque vous les surprenez en train de raconter comment un sermon qu'ils ont entendu les a vraiment touchés, prenez le temps d'écrire une note d'affirmation et d'appréciation à ce pasteur.
- Préparez ensemble une friandise et apportez-la au petit groupe cette semaine-là.
- Jouez au billard, à des jeux de société, aux fléchettes ou faites du sport ensemble.

## Questions pour tête-à-tête

Sarah Herman Malcolm

Dans mon expérience des rencontres individuelles, j'ai toujours posé une série de questions cohérentes. Ces questions m'ont permis de découvrir où la personne souffrait, luttait, se réjouissait et se projetait dans l'avenir. La relation à Dieu, à nous-mêmes et aux autres comprend souvent tout le spectre de comment nous grandissons ou cherchons à grandir.

### Questions à poser à votre mentor

- Comment se passe votre relation avec Dieu (qu'apprenez-vous sur son caractère, qu'étudiez-vous, qu'entendez-vous pendant la prière, que voyez-vous dans sa création, etc.)
- Comment sont vos relations avec les autres ? (Y a-t-il des zones de division, de malhonnêteté, de manipulation, de blessure, de colère, de trahison, de joie, d'affection naissante ou renouvelée, de célébration, etc.)
- Comment se déroule votre petit groupe (culte, enseignement, partage, jeux, discipline, etc.)
- Quelles sont les choses positives qui se produisent dans votre vie ? Qu'est-ce que vous célébrez ?
- Quels sont vos soucis ? Y a-t-il quelque chose qui vous empêche de dormir ?

### Questions à se poser en tant que mentor

- Est-ce que je prie constamment pour cette personne ?
- Est-ce que je fais que cette personne se sente comme un projet ou comme une personne ?
- Suis-je sensible et patient pendant que la personne grandit ?
- Y a-t-il dans la vie de cette personne un domaine où elle a besoin d'être rappelée à l'ordre ?
- Suis-je en train de contrôler ou d'aider à la croissance et à la vie de cette personne ?
- Mes conseils ou mes instructions étaient-ils en accord avec les vérités bibliques ?

## QUESTIONS SUR LE RAPPORT Á DIEU

- Qu'est-ce qui vous impressionne le plus chez Jésus-Christ ?
- Quel événement de la vie du Christ a le plus d'importance pour vous ?
- De quelle manière la création vous inspire-t-elle ?
- Quand Dieu est-il devenu réel pour vous ?
- Qui vous a le plus aidé à comprendre Dieu ?
- Lorsque vous étiez enfant (ou jeune adolescent), qu'est-ce qui vous a le plus impressionné à propos de Dieu ?
- De toutes les choses que vous savez sur la nature ou le caractère de Dieu, quelle est celle qui vous touche le plus personnellement ?
- Quand vous sentez-vous le plus proche de Dieu ?
- Quelle est la question la plus importante à laquelle vous souhaitez que Dieu réponde ?
- Si Dieu est réel pour vous, qu'est-ce qui vous donne cette certitude ?
- Que souhaitez-vous le plus que Dieu fasse pour vous ? Que souhaitez-vous le plus faire pour Dieu ?
- Qu'est-ce qui vous semble le plus difficile à croire à propos de Dieu ?
- De tous les enseignements de Jésus-Christ, quel est celui qui a le plus marqué votre vie ?
- Comment vous efforcez-vous de manifester votre gratitude envers Dieu ?
- Quelle est l'expérience de prière la plus vivante que vous ayez eue ?
- Quelle certitude avez-vous que vous comptez pour Dieu ?

## PHRASES À COMPLÉTER

Inconnu

- Les gens qui m'aiment...
- Ce que j'aime vraiment chez moi, c'est...
- Je n'aime pas les gens qui...
- Quand les gens m'ignorent...
- La façon dont je suis généreux avec les autres est...
- Lorsque quelqu'un me félicite...
- Lorsque je suis en relation avec les gens, je...
- Lorsque je m'adresse aux gens, ils...
- Ceux qui me connaissent vraiment...
- Lorsque je fais savoir à quelqu'un ce que je n'aime pas chez moi...
- Ma mère...
- Mes humeurs, quand je suis avec d'autres...
- Je suis au mieux avec les gens quand...
- Quand je suis dans un groupe de personnes que je ne connais pas...
- Je me sens seul quand...
- J'envie...
- Lorsque quelqu'un me fait preuve d'affection...
- Quand je regarde bien ma vie interpersonnelle, je...
- La façon dont je gère la jalousie est...
- Je crois que j'ai blessé d'autres personnes en...
- Ceux qui ne me connaissent pas bien...
- Mon frère...
- La personne qui me connaît le mieux...
- Une valeur interpersonnelle importante pour moi est...
- Ce que je recherche vraiment dans mes relations, c'est...
- Je suis blessé(e) quand...
- Je rêve de...
- Ma famille...
- Je suis au plus mal avec les gens quand...
- Ce dont je me sens le plus coupable dans mes relations avec les autres, c'est...
- J'aime les gens qui...
- Lorsque quelqu'un se met en colère contre moi...
- Ma sœur...
- Peu de gens savent que je...
- Quand je pense à la proximité dans les relations, je pense à...

- Lorsque je rencontre quelqu'un au caractère fort et très extraverti...
- Lorsque je n'aime pas quelqu'un qui m'aime, je
- Quand je ne suis pas là, mon père...
- La plupart des gens pensent que je...
- Une chose que je n'aime pas du tout chez moi, c'est...
- Lorsque je suis avec un groupe d'amis...
- Je me mets en colère quand quelqu'un...
- Ce dont je me méfie le plus chez les autres, c'est...
- La chose qui me rend nerveux dans les situations interpersonnelles est...
- Lorsque je me sens bien dans ma peau, je...
- Quand les autres me rabaisent...
- En ce qui concerne les relations avec les autres, je...
- Dans mes relations interpersonnelles cette année, j'ai appris que...
- Quand quelqu'un que j'aime ne m'aime pas, je...
- Je me sens mal à l'aise et pas à ma place avec les autres quand...
- Quand les autres agissent comme mes parents à mon égard, je...
- Ce qui me freine dans mes relations avec les autres, c'est...
- Trop de gens...
- Lorsque je partage mes valeurs avec quelqu'un...
- J'aimerais que la personne que j'épouse...
- Les autres aiment que je...
- Dans un an, j'espère être...
- Une chose que je n'ai pas réussi à faire, c'est...
- Une porte que j'aimerais voir s'ouvrir est...
- J'ai une tâche inachevée à accomplir...
- Trois mots qui font partie de ma devise personnelle sont...
- Une chose sur laquelle je travaille dans ma vie est...
- Trois choses dont je suis fier sont...
- Le mot qui décrit le mieux Dieu à mes yeux...

## Thèmes pour tête-à-tête

Adapté de « Tools for Mentoring » de Joy Schroeder et « Zweirschaft Entdecken » de Claudia Ackers

La Croix	L'évangélisation
Surmonter le péché	Rapport à l'autorité
Gestion financière	Sexe et fréquentations
La mission	Culte et adoration
Renoncer à ses droits personnels	Inventaire moral
Répondre aux difficultés	Sécurité en Christ
Prière et jeûne	Gestion du temps
Lecture de la Bible	Pardoner
Saint-Esprit	Orientation
Baptême d'eau	L'éthique du travail
Souffrance	Parents et autorité
Amour et mariage	Priorités
Argent et pouvoir	Dons spirituels
Foi	Fidélité et engagement
Communauté	Leadership
Les œuvres ou la grâce	Multiplication
<b>et bien d'autres encore...</b>	

## PAROLES D’AFFIRMATION

Mel Ming

Vous cherchez encore les bons mots ? Voici quelques affirmations que vous pouvez utiliser à tout moment.

Tu t’es vraiment surpassé aujourd’hui

C’est du bon travail

C’est vraiment complet. Tu n’as rien oublié !

Merci.

Je suis fier de la façon dont tu as travaillé aujourd’hui

Tu travailles comme si tu étais payé !

Ça commence à bien se mettre en place

On peut dire que tu gères

Pas mal !

J’apprécie tes idées

Bien joué

Formidable !

Super !

Excellent

Merci pour ta contribution

J’apprécie vraiment \_\_\_\_\_ ! (préciser)

J’aime ta façon de penser

O.K

Peux-tu développer cette idée pour moi ?

Merci pour tes efforts

Tu t’en soucies vraiment, pas vrai ?

C’est très bien ! Tu as compris

C’est une façon intéressante de voir les choses

C’est une très bonne observation

C’est ainsi qu’il faut procéder

Ce genre de travail me réjouit !

Ce genre de comportement me rend heureux !

Bonne réflexion

Sensationnel !

C’est très bien ! Merci d’avoir levé la main

Tu vas y arriver

Parfait. C’est ça

Fantastique

Bien joué !

Je te remercie de t’en préoccuper

Continue à faire du bon travail

C’est une sacrée amélioration

Wow !

Je vois bien que tu y réfléchis.

Merci d’avoir réalisé ce projet pour moi.

C’est vraiment un bon effort de ta part.

Tu aimes ça, pas vrai ?

Je vois que tu prends cela à cœur.

Merci, les gars ! Partageons ce que nous avons

C’est une idée solide !

J’apprécie ta sincérité

Bien

Beau

C’est très bien

Merci beaucoup

J’apprécie ta façon de travailler

Beaucoup mieux

C’est un plaisir d’aider quand vous travaillez comme ça

On voit que vous avez beaucoup travaillé sur ce projet

Très créatif

Où avez-vous trouvé autant d’informations sur ce sujet ?

Je suis très fier de la façon dont tu as participé.

J’apprécie ton aide

Merci d’être ici à temps ou de prier pour...

Cela va être un excellent rapport.

Vous êtes sur la bonne voie maintenant.

C’est une bonne remarque

Qu’est-ce que c’est ?

C’est astucieux

Très intéressant

Tout à fait exact

C’est un point de vue intéressant

(Adapté de Mel Ming, « Effective Leadership: A Whole Bunch of Affirmations! », printemps 2001)

# **Bibliographie**

## Lectures recommandées

- Bonhoeffer, Dietrich, « Vivre en disciple : le prix de la grâce »
- Bonhoeffer, Dietrich, « De la vie communautaire »
- Coleman, Robert E., « Évangéliser selon le Maître »
- Creps, Earl, « Off-Road Disciplines »
- Dawson, Joy, « Intimate Friendship with God »
- Eims, LeRoy, « The Lost Art of Disciplemaking »
- Elmore, Tim, « Mentoring : How to Invest Your Life in Others »
- Finney, Charles, « Principles of Consecration »
- Foster, Richard, « Celebration of Discipline »
- FUSION Cell Group Training Manual
- FUSION Cell Notes on Evangelism
- Herman, Harvey, « Formation de disciples sur mesure » ([https://sfcbelgium.net/wp-content/uploads/2022/01/dbd\\_fre\\_complete.pdf](https://sfcbelgium.net/wp-content/uploads/2022/01/dbd_fre_complete.pdf))
- HBC, « Reaching College Students through Cells »
- MacDonald, William, « Le vrai disciple »
- Peterson, Eugene, « Long Obedience in the Same Direction »
- Schroeder, Joy, « Outils pour le mentorat »
- Smith, Gordon, « Beginning Well »
- Sparks, T. Austin, « L'école du Christ » ([http://connaitrechrist.net/Site/TAS/Ecole\\_de\\_Christ.pdf](http://connaitrechrist.net/Site/TAS/Ecole_de_Christ.pdf))
- Watson, David, « Called & Committed »
- Willard, Dallas, « The Spirit of the Disciplines »
- Willard, Dallas, « Le grand complot divin : retrouver notre vie cachée en Dieu »