



**ATTEINDRE
L'ÉTUDIANT
D'AUJOURD'HUI**



students for christ
europe

Atteindre l'étudiant d'aujourd'hui

Le titre de ce cours peut donner l'impression qu'il s'agit des dernières et meilleures techniques pour développer un ministère fructueux parmi les étudiants universitaires d'aujourd'hui. Cependant, ce que je vais vous proposer ne consiste pas tant en de nouvelles idées ou méthodes, mais plutôt en des principes et modèles éprouvés que Jésus, le Maître lui-même, nous a laissés dans les Évangiles sur la façon de faire des disciples.

En commençant par les bases de ce que signifie être un disciple avant de passer au niveau suivant qui concerne ce que veut dire « faire un disciple de Christ », nous serons sur la bonne voie pour répondre au Grand Commandement dans notre génération. En cours de route, il n'est pas inutile d'acquérir quelques moyens contemporains de présenter tout cela, mais l'essentiel est de connaître Jésus et le faire connaître.

Selon un récent article du magazine en ligne « Die Zeit », les étudiants allemands d'aujourd'hui sont « jeunes, motivés et dépassés dès le départ. Ils aspirent à une véritable communauté tout en craignant la perte de liberté et d'expression individuelle que cela entraîne. Cette génération est mieux connectée et réseautée que toutes celles qui l'ont précédée. Vivant avec l'avantage d'une incroyable connectivité au niveau mondial, ils considèrent parfois cette connectivité comme un fardeau quand il s'agit d'essayer d'entretenir autant de relations. L'Église n'est pas pertinente et ils se méfient de l'autorité (*comme chaque nouvelle génération avant eux*). La justice et l'équité dans un contexte spécifique sont prioritaires par rapport à une vérité abstraite que ne touche pas leur vie quotidienne. »

Ce qui est intéressant dans cette description des étudiants allemands, c'est qu'elle ressemble terriblement aux étudiants de toute l'Europe et du monde entier. Le dénominateur commun que partagent tous les ministères universitaires mondiaux n'est pas lié à la mondialisation ou au fait d'être amis sur Facebook, mais plutôt au résultat de la condition humaine. Par conséquent, quel que soit le contexte, la culture ou le pays dans lequel vous travaillez, les étudiants parlent vraiment la même langue. Dans mon contexte, cela ressemble à de la pizza, des cookies au chocolat et de la crème glacée. Il s'agit d'être un véritable ami et de partager la vie en communauté. En pratique, il s'agit de les aimer. Et je ne parle pas d'acheter des amis ou d'avoir une fréquentation importante à nos réunions parce que nous leur donnons à manger.

Si nous voulons atteindre les étudiants d'aujourd'hui, nous devons comprendre que, tout comme il y a 2 000 ans, les gens recherchent quelque chose de tangible. Ils recherchent quelque chose qui ait un impact profond sur leur vie et qui leur donne un sens et un but. Quelque chose qui apporte le pardon et la grâce et qui change la vie. Les jeunes d'aujourd'hui recherchent l'acceptation et l'affirmation de soi. Mais ce qu'ils désirent le plus et ce dont ils ont le plus besoin, c'est l'amour. L'amour de Dieu. Un amour qui pardonne, réconcilie et restaure.

En développant des ministères constitués de personnes imparfaites qui ont elles-mêmes fait l'expérience de la grâce et apprennent à l'étendre aux autres, nous pouvons toucher cette génération. Peut-être que les Beatles avaient raison depuis le début quand ils chantaient « *All You Need is Love* » : pour atteindre les étudiants d'aujourd'hui, l'amour est tout ce dont vous avez besoin.

Atteindre l'étudiant d'aujourd'hui : les bases

© 2012 Kirk Priest

Students for
Christ - Europe
Rue du
Bassina, 22
134B Louvain-la-
Neuve, Belgique
www.sfceurope.org

Crédits :

Harvey Herman, Discipleship by Design © 1991

Brady Bobbink de Campus Christian Fellowship, Université Western Washington

Sarah Herman Malcolm - XAUSA

Anita Koeshall - SfC Europe

Dave Short & Eric Lerew - FUSION USA

* Tous les documents sont utilisés avec l'autorisation de l'auteur.

Atteindre l'étudiant d'aujourd'hui - Les bases

Le cœur de la formation de disciples

- Qu'est-ce que la formation de disciples ?
- Quel était le modèle de Jésus ?
- Nos motivations
- Qualifications du leader
- Formation spirituelle

Les méthodes de formation de disciples :

- Petits groupes
- Objectifs des petits groupes
- Dynamique des petits groupes
- Structure des petits groupes
- Leadership des petits groupes
- La formation individuelle
- Méthodes pour tête-à-tête

Le ministère universitaire d'aujourd'hui

- Composants clés
- Concepts clés
- Démarrer

Comment planifier une année

- Planification
- Rassemblement
- Renforcement/envois

Évangélisation

Prière

Annexes

s

- Annexe A - Questions d'amitié spirituelle
- Annexe B - Tête-à-tête créatifs
- Annexe C - Questions pour tête-à-tête
- Annexe D - Phrases à compléter
- Annexe E - Thèmes pour tête-à-tête
- Annexe F - Paroles d'affirmation

Bibliographie

Le cœur de la formation de disciples

Qu'est-ce que la formation de disciples ?

Qu'est-ce que la formation de disciples ?

2 Tim. 2:2

L'objectif de la formation de disciple

L'objectif principal du ministère de Christ était fondamentalement double :

- (1)
-> Matthieu 1:21 ; Luc 19:10 ; Jean 12:47
- (2)
-> Marc 3:14, 15 ; Luc 9:1-6 ; 10:1-17

Quel était le modèle de Jésus ?

« Tout a commencé quand Jésus a appelé quelques hommes à le suivre. » Robert Coleman

Qu'est-ce qui qualifie et quantifie l'exemple de Jésus ?

Jésus a donné l'exemple :

- engagement fort
- risque énorme, récompense éternelle

Jésus était :

- spécifique dans son appel
- stratégique en matière d'investissement

Examinons chacun de ces points individuellement.

- un engagement fort

- risque énorme, récompense éternelle

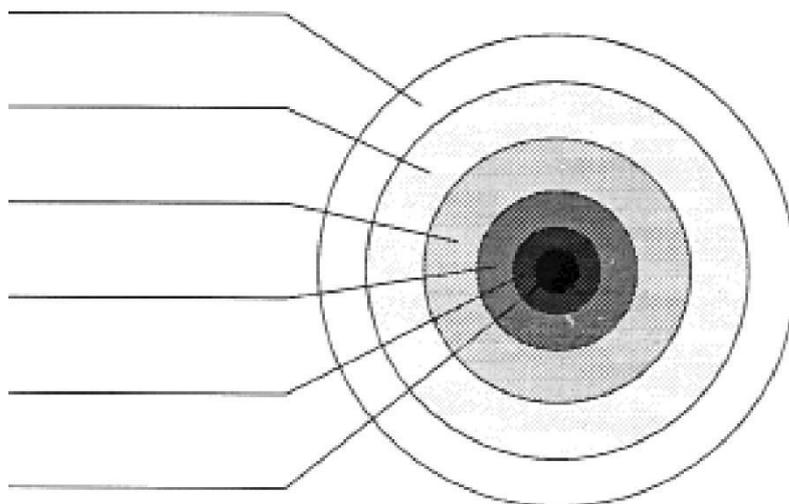
- spécifique dans l'appel

- stratégique en matière d'investissement

« Jésus n'a pas appelé ceux qui étaient équipés, il a équipé ceux qu'il a appelés. »

Quel était le modèle de Jésus ?

Qui retenait l'attention de Jésus ?



Discipleship by Design © 1991
Harvey Herman

	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
SE					
DF					
	Année 6	Année 7	Année 8	Année 9	Année 10
SE					
DF					

Comparaison entre super évangéliste (SE) et disciples fidèles (DF)

Discipleship by Design
© 1991 Harvey Herman

Nos motivations

« Il faut renoncer pour s'élever. » John Maxwell

A.

Les qualités clés qui affecteront nos relations de formation de disciples :

(1)

(2)

(3)

(4)

Principe de la pyramide - Plus on monte, moins on a d'options.

Nous sommes séparés pour Dieu.
Nous sommes séparés du monde.

B.

Cette motivation vient en deuxième car elle est le sous-produit d'un véritable amour pour Dieu et du désir de le voir glorifié.

(1] Savez-vous ce qu'est l'amour ?

(2] Savez-vous aimer ?

1 Jean 3:16-18

a)

b] Ne jouez pas la carte de la sécurité :

1.

2.

c] Créez de la chaleur dans les relations

d]

e] Soyez vrais

Faites une introspection - laissez-vous les autres être proches de vous ?

Nos motivations

c. Établissement d'une communauté permanente, continue, proclamatrice et reproductrice

-> Matthieu 16:18 ; Jean 17:15,2D. Afin d'atteindre cet objectif, Jésus a formé un groupe fondateur de responsables (les apôtres).

(1)

Inspirer avant d'assigner. Traiter la relation avant la tâche. Quelles sont les choses que Jésus a modelées pour ses disciples ?

-
-
-
-
-

Comment a-t-il fait ?

-
-
-

Pour être permanente, cette première communauté devait proclamer l'Évangile et gagner de nouveaux membres dans ses rangs. Pour être multigénérationnelles, les nouvelles générations devaient être formées à l'annonce de la bonne nouvelle, remplaçant ainsi les générations précédentes au fur et à mesure qu'elles disparaissaient.

(2) Délégation
Modèle transgénérationnel

Qualifications du leader



L'idée que nous nous faisons des disciples

« Il n'a pas appelé ceux qui étaient équipés, il a équipé ceux qu'il a appelés ».

A. Pourquoi le leadership ?



Comment les disciples étaient vraiment
Discipleship by Design © 1991 Harvey Herman

B. Qu'est-ce que le leadership ?

Proverbe sur le leadership : « Celui qui pense diriger sans être suivi par personne ne fait que se promener. »

Le leadership est influence : « Le leadership est la capacité d'avoir des partisans. » J. Maxwell

Lorsque vous définissez le leadership de cette manière, vous commencez à travailler à rebours à partir de votre définition pour comprendre ce que signifie diriger.

La plupart des gens se trompent à ce stade. Ils définissent le leadership comme la capacité à atteindre une position. Ils recherchent un titre, un rang, une position et lorsqu'ils y parviennent, ils pensent qu'ils sont devenus des leaders. Cela crée deux problèmes courants :

- (1)
- (2)

C. Qui peut être un leader ?

Dieu a placé en toi le potentiel d'influencer les autres.

Dieu t'a appelé à influencer les autres.

Qualifications du leader

D. Le Grand Commandement

« Jésus s'approcha et leur dit : « Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez [donc], faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et enseignez-leur à mettre en pratique tout ce que je vous ai prescrit. Et moi, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. » - Mt. 28:19-20

Étude de mots

Y aller, moi ?

Signification culturelle : à l'époque et aujourd'hui

Dieu vous équipera et vous donnera les moyens d'influencer les autres.

Étude de cas : Josué

Exode 33:11

Depuis le début, le plan de Dieu était d'utiliser des êtres humains fragiles et imparfaits comme véhicules de son plan.

C'est pourquoi il a finalement démontré ce principe en devenant homme - il a validé notre état d'être.

Formation spirituelle

Disciplines spirituelles

A. La malédiction de _____ - besoin d'approfondir

Aujourd'hui, le corps du Christ n'a pas besoin d'un plus grand nombre de personnes douées... mais d'un plus grand nombre de personnes profondes.

B. Obstacles à la vie disciplinée

C. Cinq vérités fondamentales concernant les disciplines

- 1) _____ ne sont pas une fin en soi.
- 2) La discipline apporte _____ de l'oxygène à nos vies brisées.
- 3) Le revers de la compassion aimante est _____.
- 4) La bénédiction vient aux _____.
- 5) L'effet _____.

D. Les douze disciplines :

Intérieures :

1] _____ : l'acte de remplir son esprit de Christ et l'accueillir.

2] _____ : s'abstenir de manger et de boire pour prier.

3) _____ : la recherche diligente des vérités dans la Parole de Dieu dans le but de changer. C'est aimer Dieu avec son esprit.

4) _____ : l'acte d'écouter Dieu. L'art de la conversation avec le Divin.

Formation Spirituelle

Extérieures :

- 5) _____ : se libérer des soucis de ce monde
Les disciplines des ressources matérielles
(a) Finances
(b) Hospitalité
(c) Biens matériels
- 6) _____ : passer du temps seul avec Dieu.
Discipline de nos ressources relationnelles
Avec QUI et COMMENT nous dépensons notre énergie
émotionnelle
« L'état de nos relations en dit long sur l'état de notre vie
spirituelle. »
- 7) _____ : réponse appropriée à l'autorité
- 8) _____ : vivre à la ressemblance
du Christ dans un monde égoïste
La discipline de nos ressources temporelles (temps
et priorités)

Communautaire :

- 9) _____ : marcher humblement les uns avec les autres dans la grâce
- 10) _____ : Dieu cherche un PEUPLE qui soit appelé par son nom.
- 11) _____ : s'édifier mutuellement : l'encouragement
- 12) _____ : il n'y a pas de fête comme les fêtes du Saint-Esprit.

Activité en petit groupe :

- À quoi avez-vous renoncé pour suivre Jésus ?
- Quels ont été les avantages de suivre Jésus ?
- Que pensez-vous de cette affirmation : « Plus de temps passé mais avec un plus petit nombre de personnes donne plus de satisfaction » ?
- Dans quel domaine ou de quelle façon vous sentez-vous non qualifié en tant que dirigeant ?
- Quelles sont les disciplines les plus faciles et les plus difficiles ?
- Laquelle ou lesquelles souhaiteriez-vous intégrer davantage dans votre vie ?

Les méthodes de formation de disciples

Petits groupes

Pourquoi en petits groupes ?

- (1)
- (2) Économise du temps
- (3)
- (4) Permet de nouer des amitiés et des relations
- (5) Offre une base plus large pour le soutien mutuel
- (6)
- (7) Aide la personne à voir qu'elle n'est pas seule dans ses difficultés
- (8)

À quoi ressemble un petit groupe ?

A. Les ingrédients clés des petits groupes selon Actes 2:42-47

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

* La vie était centrée sur l'ADORATION - et pas sur soi.

B. Les deux erreurs les plus fréquentes dans l'animation d'un petit groupe

- extrêmement _____ sans contenu

- extrêmement _____ sans aucune relation

Notre objectif à SfC qui se reflète aussi dans nos petits groupes est d'avoir _____, _____ et _____. Nous pouvons aussi le dire ainsi : « Dans nos petits groupes, nous essayons de développer un altruisme commun, une compréhension commune et un objectif commun. »

Objectifs des petits groupes

A. Communauté - Altruisme commun

Comment favoriser une véritable communauté ?

Les ingrédients clés de la communauté (selon DbyD) :

- Affirmation
-
- Prière
-
- Sensibilité
-
- Redevabilité

Ils peuvent être résumés en un seul mot - l'AMOUR !

La Bible enseigne que « Dieu est Amour » (1 Jean 4:8).

Qu'est-ce que l'amour ? Lire Romains 5:8

Le mot grec utilisé pour AMOUR dans les passages cités est AGAPE.

Il s'agit de la forme la plus forte possible, qui témoigne du niveau d'engagement le plus élevé.

Une définition biblique de l'amour Agape - « choisir de manière désintéressée pour le plus grand bien d'autrui ».

Comment appliquer les principes de l'amour à l'animation des petits groupes ?

- Aimer _____
- Accepter _____
- Pardonner _____
- Rappeler à l'ordre _____

Notre objectif est de fournir un lieu d'appartenance aux personnes afin qu'elles puissent croire et être habilitées à se comporter comme Dieu l'a voulu.

Objectifs des petits groupes

B. Contenu - Une compréhension commune

1) Nous nous concentrons sur _____

Deux erreurs courantes.

- Trop de _____ dans le choix du matériel

« Si vous ne planifiez pas, vous planifiez l'échec. »

- Trop de _____ dans le choix du matériel.

2) Nous devons _____

3) _____

4) _____

Prenons une minute pour réfléchir à des moyens créatifs « non musicaux » de louer :

Objectifs des petits groupes

C. En mission ensemble - Un objectif commun

1) Qu'est-ce qu'une « cellule » en biologie ?

2) Qu'est-ce qu'une « cellule » en tant que « petit groupe de disciples » (PGD) ?

3) Pourquoi des « cellules » ou « PGD » ?

Caractéristiques des « cellules » ou « PGD »

A. L'évangélisation DÉLIBÉRÉE -> la règle de « la chaise vide ».

Pourquoi est-il si important d'être délibérément évangéliste ?

Objectifs des petits groupes

B. ÉQUIPER et ENVOYER une plus grande variété d'étudiants

C. DIRECTION et OBJECTIFS

1. Fixer des objectifs de croissance
2. Soyez créatifs lorsque vous créez de nouveaux groupes
3. Lorsqu'un groupe naît, organisez une fête !
4. Stratégie

Tout au long du semestre/de l'année, soyez flexible et réévaluez constamment votre groupe.

Dynamique des petits groupes

Qu'est-ce qui fait le succès d'un groupe ?

A. Qui fait partie de votre groupe ?

Ben Bavard, Nathan Nécessiteux, Thomas Taiseux, Isaac Interrupteur, Alex Aléatoire, Delphine Distrayante, Rachel Retardataire, Evan Excuses

B. Rendez l'endroit formidable

C. Faites-le

D. 5 Niveaux de communication :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

E. Comment développer votre groupe

F. Quelques autres choses qui peuvent aider

Les étapes d'un petit groupe (adapté de FUSION - Manuel de formation de cellules ©2006).

Il est utile de garder à l'esprit que nos petits groupes sont susceptibles de passer par différentes étapes. Il est utile de les reconnaître lorsqu'elles se présentent afin d'être vigilant et de comprendre ce qui se passe.

La plupart des petits groupes passent par quatre étapes.

A. _____

C'est à ce moment-là que les étudiants apprennent à _____ les uns les autres.

B. _____

Il s'agit d'une étape difficile mais importante, au cours de laquelle les valeurs et _____ cachées font surface tandis que les relations s'approfondissent.

Dynamique des petits groupes

C. Étape communautaire

Si la phase de conflit a été gérée avec succès, le groupe en arrivera à un point où les membres pourront être _____ et trouver leur _____ dans le groupe. À ce stade, le potentiel de croissance personnelle est énorme.

D. _____

Cette étape est celle de l'action, où la communauté doit se tourner vers l'extérieur. Cette orientation vers l'extérieur amènera le groupe à _____. Si le groupe ne passe pas par cette étape, il commencera à s'essouffler. De nouvelles personnes peuvent être ajoutées au groupe à _____. Mais il est plus probable que cela se produise plus tard dans le cycle du groupe.

Au cours des étapes du groupe, qui peuvent durer d'un semestre à un an, il est utile d'organiser occasionnellement des _____ .

Conduire avec succès une réunion de petit groupe (Adapté de FUSION - Manuel de formation de cellules ©2006).

Une réunion réussie dépend d'un certain nombre de facteurs. Vous trouverez ci-dessous quelques suggestions pour rendre votre groupe plus efficace.

Posez les bonnes questions lors de _____ de la réunion du groupe. (Il ne s'agit pas de se demander si la réunion s'est bien déroulée dans l'ensemble mais plutôt si les participants ont fait l'expérience de Jésus, si les amitiés se sont approfondies, si nous avons progressé dans la conversion de nos amis au christianisme, etc.)

Le groupe doit savoir que le rôle de l'animateur du groupe est d'être le _____ du groupe. (Il n'est pas nécessaire d'avoir toutes les réponses, ni d'être le chrétien le plus mûr, mais d'aider les autres à découvrir leurs dons et d'encourager le groupe à aller vers leurs amis.)

Soyez bien conscient que votre groupe ne _____ pas uniquement autour des réunions du groupe. Il est extrêmement important que vous développiez un groupe qui vive de _____ et de l'évangélisation. (Les réunions aideront à faciliter cela, mais elles ne doivent pas être la seule chose que vous faites).

En fait, je vous encourage vivement à _____ de temps en temps vos réunions pour faire quelque chose de plus _____ (apporter le petit déjeuner à tous les habitants d'une résidence universitaire...pas trop tôt. Ou encore, organiser une journée de nettoyage de l'étage de votre résidence universitaire. Soyez créatifs !)

En outre, vous pouvez envisager la possibilité de mettre fin à certaines réunions en _____ en public afin que, même lorsque vous vous réunissez, vous terminiez votre groupe sur une note _____ (Cela peut être un bon début de conversation si des amis veulent savoir où vous étiez).

Structure des petits groupes

Schéma standard pour les petits groupes (Adapté de FUSION - Manuel de formation de cellules ©2006) **ANNEXES A & B** Le matériel est fourni pour les sessions des petits groupes afin de réduire _____.

1. ACCUEIL (10 minutes)

Lorsque le groupe s'est installé, l'animateur lance la session avec un _____

2. LOUANGE (20 minutes)

Il est utile, dès le début du cycle du petit groupe, de se concentrer sur Dieu en louant et de découvrir les _____ éventuelles que nous vivons dans l'adoration.

Il existe de nombreuses façons de _____ ensemble.

Soyez sensible à l'Esprit Saint, attendez-vous à ce que Dieu vous parle et à ce que le groupe réponde.

3. PAROLE (40 minutes)

Attendez-vous à ce que le Saint-Esprit agisse avec _____ à travers la Parole et les dons dans le groupe, appliquant la vérité à la vie des individus afin qu'ils _____
_____.

Dans cette optique, _____ et _____ sont des éléments clés de cette section.

Comment entendre Dieu _____ et comprendre les dons spirituels est un élément fondamental de l'édification du groupe et devrait donc être abordé dès le début avec chaque nouveau petit groupe.

*Voir les annexes A & B « Notes sur les cellules »

Structure des petits groupes

Étant donné que les petits groupes seront composés de personnes d'origines chrétiennes _____, il est important que chacun puisse être lui-même lorsque l'on prie les uns pour les autres.

Travaillez en groupes de deux ou trois, avec des stylos et du papier, et soyez prêts à _____ à ce que Dieu dit.

4. TÉMOIGNAGE (20 minutes)

Dieu nous aime - et pas seulement nous. Il nous a bénis pour que nous soyons une bénédiction pour les autres.

Alors que Dieu nous met au défi de développer des _____ plus radicaux par l'action de l'Esprit Saint en petits groupes, nous serons _____ pour tendre la main à nos amis.

Jésus considérait qu'un groupe de croyants qui s'aimaient les uns les autres était un puissant moyen de _____ (Jean 13:35).

Leadership des petits groupes

Responsabilités du responsable du petit groupe... (Adapté de FUSION - Manuel de formation de cellules ©2006).

1. _____ les sessions hebdomadaires (planifiez le plus longtemps possible à l'avance/gardez une trace des informations personnelles de chaque membre du petit groupe).
2. Encouragez et aidez les membres _____ à se réunir avec les plus _____.
3. Donnez l'exemple par votre mode de vie.
4. _____ avec un responsable pastoral sur une base _____ pour revoir l'orientation et l'objectif et prier.
5. _____ avec votre (vos) co-responsable(s) pour la leçon de la semaine suivante.
6. _____ les différentes sections et assurez-vous que chaque membre sait ce que l'on attend de lui.
7. Priez avec votre _____ concernant la session juste avant l'arrivée des participants.
8. Stimulez la foi de tout le monde avec un sentiment d' _____ (c'est-à-dire ce que vous pensez que Dieu veut faire au cours de la session).
9. Précisez que tout le monde doit contribuer et essayez de faire en sorte que tout le monde _____.
10. Soyez conscient de _____ des lieux et de la durée de la session (on suggère 1h30).
11. Soyez une bonne _____ vide : écouter pour comprendre, pas pour répondre.
- 12 _____ l'orientation et la discussion à l'aide de questions préparées et spontanées, puis _____ les points clés. Cela constitue un tremplin pour le temps consacré au ministère.
13. Annoncez ____ relatives à la communauté et au partage avec l'extérieur..
14. Conclure régulièrement en priant pour la croissance et en remerciant Dieu pour _____
15. _____ et donner des _____ constructifs après chaque session avec le co-responsable et ceux qui ont dirigé l'une des sections.
16. Les responsables de petits groupes doivent être sociables avec les membres de leur groupe.
17. Soyez toujours à l'affût des futurs leaders.
18. Le responsable de groupe intelligent analysera les _____ naturelles lorsque le moment sera venu de créer un nouveau groupe ou de faire en sorte que les membres les plus _____ accompagnent le nouveau responsable.
19. Essayez d'obtenir un équilibre entre les sexes, de _____ et de maturité dans le choix des nouveaux groupes.
- 20. N'oubliez pas que certains des moments les plus efficaces du ministère se produiront hors du contexte de la réunion en petit groupe.**

La formation individuelle

Formation et mentorat individuel : l'ingrédient clé

« Un mentor est une personne qui vous laissera pleurer sur son épaule, vous aidera à trouver des solutions et vous donnera un coup de pied au derrière si nécessaire » - Tim Elmore

La formation individuelle est, dans son essence même, une relation. Dans cette relation une personne partage sa vie et ses ressources avec une autre pour l'aider à devenir tout ce que Dieu l'a appelée à être. Cela ne concerne pas seulement les professionnels, les pasteurs et les conseillers, mais le corps du Christ dans son ensemble.

Exemples bibliques :

AT : David et Jonathan, Élie et Élisée

Évangiles : la vie de Pierre

NT : Paul et Timothée, Barnabas et Jean Marc

Comment pratiquer le mentorat par les pairs où « le fer aiguisé le fer » sans transformer les personnes en projets ou sans devoir être un conseiller agréé ?

NOUS NOUS SOUVENONS DE

- 10% de ce que nous lisons
- 20 % de ce que nous entendons
- 30% de ce que nous voyons
- 50% de ce que nous voyons et entendons
- 70% de ce dont nous parlons
- 80% de ce que nous vivons personnellement
- 95% de ce que nous enseignons

La formation individuelle

Les éléments essentiels pour des entretiens individuels réussis.

(1) Soutien et _____

A. La redevabilité en Christ est _____

B. Avantages escomptés de la redevabilité mutuelle :

_____ : Eccl. 4:9-12

Autonomisation : Actes 13 & 15

_____ : Luc 10:18-20

_____ : Actes 13

Rappel à l'ordre avec amour :

Exemple pour les autres :

Objectif :

(2) Développement de _____ et de _____

L'information ne suffit pas...

Le caractère ne suffit pas...

Un véritable mentorat produira de la _____

Objectif : une bonne compréhension et application de la Bible.

(3) Évaluer le besoin (Comment savoir ce dont ils ont besoin ?)

Besoins universels :

Besoins spirituels :

Besoins ressentis/non ressentis :

Différence entre le « NOUVEAU » et le plus « MATURE »

La formation individuelle

Les besoins des « DOUÉS »

Objectif _____ un disciple de Christ.

(4) Moyens appropriés pour découvrir ces besoins

Une bonne _____

Demander à la personne ce qu'elle perçoit comme ses forces et ses faiblesses.

Développer l'art de poser de bonnes questions* **ANNEXE C**

4 étapes pour être plus efficace en tête-à-tête.

Écouter :

Observer :

Se rappeler :

Prier :

*Voir l'annexe C « Questions d'amitié spirituelle ».

Méthodes pour tête-à-tête

Les méthodes du ministère en tête-à-tête :

Apprendre à vous connaître. « ANNEXES D & F »

Établir une connexion avec le cœur.

Construire _____

Être un exemple de vulnérabilité, de transparence, d'ouverture

Faire preuve de _____

Brise-glace

Jeux, films,
sports, etc.

Le jeu est
important

Adoptez une approche douce

Fixer des attentes

Qu'espérez-vous retirer de ces moments passés ensemble ?

Fixer des objectifs réalistes

À quelle fréquence allez-vous vous rencontrer ?

Questions supplémentaires à se poser **ANNEXE E**

Est-ce que je prie constamment pour cette personne ?

Y a-t-il un aspect de la vie de cette personne qui nécessite un rappel à l'ordre ?

*Voir l'annexe D « Tête-à-tête créatifs »

*Voir l'annexe E « Questions de tête-à-tête »

*Voir l'annexe F « Phrases à compléter »

Méthodes pour tête-à-tête

Idées pratiques pour la formation de disciples en tête-à-tête

« Une tape dans le dos, bien qu'elle ne soit qu'à quelques vertèbres d'un coup de pied au derrière, est à des années lumières de distance » - Mel Ming

Passer de l'informel au formel

Lieux où aller et choses à faire ensemble.

Grands thèmes

Essayez de couvrir au moins 6 sujets par semestre ***ANNEXE G**

Rappel à l'ordre dans l'amour

- La vie des gens est désordonnée. Il faut s'y attendre.
- Si vous ne corrigez pas, vous rejetez
- La correction est biblique
- L'objectif de tout rappel à l'ordre doit être la restauration.

L'art de l'_____ ***ANNEXE H**

Tout le monde a besoin d'encouragements et de commentaires positifs.

N'oubliez pas : célébrez et soyez célébré !

Pratiquez le Hot Spot - tout le monde s'assied chacun son tour sur une chaise et ne peut dire que « merci » :)

* Voir l'annexe G « Sujets individuels »

* Voir l'annexe H « Paroles d'affirmation »

Le ministère universitaire d'aujourd'hui

Composants clés

Composants clés :

Rayonnement vers l'extérieur

Inclut _____

Inclut _____

Inclut _____

Valeurs fondamentales :

_____ - un ministère incarné... utilisant des actions et un langage compréhensibles pour les personnes encore non atteintes de la société contemporaine

_____ - atteindre et influencer véritablement les personnes encore non atteintes

Clarté - être fidèle à l'évangile et le présenter clairement

Encourager les étudiants à s'impliquer clairement dans la « Missio Dei » (missions mondiales)

Rayonnement intérieur :

Faciliter _____

Faciliter _____

_____ : aider les membres à découvrir leur destinée

Formation de disciples : aider les membres à exceller dans leur marche chrétienne

Le mentorat : aider les membres à disposer de modèles et d'exemples accessibles pour la maturité spirituelle

_____ : aider les membres à vivre des expériences pertinentes et puissantes avec Dieu et à apprendre à lui offrir une louange et une action de grâce acceptables.

La prière : aider les membres à développer une vie de prière significative et efficace.

Faciliter _____

Fournir aux membres une formation sur les compétences et le caractère du leadership.

Concepts clés

Vue d'ensemble :

Structure traditionnelle :

Rassemblement _____ (culte, enseignement, communion)

_____ groupes (étude biblique, prière, partage)

Activités de communion fraternelle (s'amuser, amis, excitation)

Missions d'évangélisation (effrayant, devoir, atteindre les perdus)

Danger :

Structure _____ (Concept holistique)

_____ - Connecter, Entrée, Discret

_____ - Accueillant, relationnel, détendu

_____ - le plus intime, partage de vie

Danger :

Modèles : église, para-église ou méta-église

Église

Modèle de l'église d'université

Modèle du département de ministère d'université. au sein d'une église plus traditionnelle

Para-église (à côté)

Modèle de ministère de campus « autonome » avec plusieurs églises partenaires

Modèle d'aumônerie

Méta-église (avec ou dans)

Intégration partielle à une ou plusieurs églises locales particulières

Faire fonctionner les cinq volets dans le cadre du programme de l'Église Maintenir l'intégrité et l'efficacité de la mission d'évangélisation

Démarrer

Comment commencer ?

Rassemblement.

Jésus a appelé les gens à venir le suivre.

Nous commençons par établir des liens avec les étudiants.

- **Des étudiants chrétiens sur le campus et à l'église**
- **Construire la communauté.**

À un moment donné, on atteint la masse critique. Mais avant cela, l'ADN doit déjà être présent dans le groupe.

Engagement

Élargissement

**Comment
planifier une année**

Planification

Quatre principes :

- 1] _____ puis être prêt à tout changer
- 2] Vous devez prévoir du temps pour _____ tout au long du processus
- 3] S'attendre à _____
- 4] S'attendre à _____

Si le Seigneur ne bâtit la maison...

PLANIFICATION

Spontanéité ou paresse

Ex. L'exemple de Paul, Barnabas et l'église primitive AYEZ DE GRANDS PROJETS MAIS

SOYEZ FLEXIBLE

L'été : _____

Une bonne préparation portera du fruit plus tard

Consultez le calendrier de l'universitaire - suivez leurs événements et évitez la concurrence

Promotion :

Réunion de planification pré-semesterielle :

Redéfinir la vision : s'enthousiasmer et les enthousiasmer !

Faites le maximum à l'avance pour ne pas perdre un temps précieux au début du semestre, alors que vous devriez être en contact avec les étudiants.

Rassembler

RASSEMBLER

Le trimestre d'automne est l'occasion de RASSEMBLER

L'automne : une période pour _____ - PROMOUVOIR,
PROMOUVOIR, PROMOUVOIR

Premier _____

Les deux premières semaines sont les plus importantes

Mettez en place un stand d'information

SOYEZ VISIBLE

Organisez une soirée d'accrochage d'affiches. Nourrissez-les et ils travailleront pour vous. Mangez à la cafétéria et traînez dans les résidences universitaires.

Première _____ - S'AMUSER !

SOYEZ ORGANISÉ ! - Ou du moins en apparence !!! **Choisissez bien vos
sujets !!!**

Laissez libres vos dirigeants !

Parler de l'implication - (promouvoir de manière implicite le leadership)

SOYEZ AXÉ SUR L'ÉVANGÉLISATION

Deuxième mois :

Attention aux défis qu'il faudra relever !

ÉVITER L'ENNUI

N'attendez pas pour _____ !

Donnez des responsabilités tout de suite.

Renforcement/envoi

RENFORCEMENT

Hiver : temps d' _____ - mois plus froids - faire plus d'efforts internes et aller plus en profondeur

LE CALENDRIER EST IMPORTANT :

Donner l'exemple d'un serviteur en faisant quelque chose qui donne de l'espoir. Les liens fraternels- n'oubliez pas de vous amuser. Organisez-vous des fêtes ensemble ?

Fête de Noël.

Concentrez-vous sur _____ :

Organisez une réunion de prière de toute une nuit
Aidez-les à se préparer à la pause - Kit de survie (lire ensemble) Surveillez la croissance (certaines cellules sont-elles prêtes à donner naissance à de nouvelles cellules ?)

Éviter l'ennui ou la routine : orateur invité.

ENVOI

Été : _____ gagnés ou _____
Beaucoup d'activités à l'extérieur ! Profitez du temps qu'il fait

Voyage missionnaire !

Réflexions finales :

Reconstruction ou rechargement :
Certains redémarrent toutes les quelques années, d'autres apprennent que la clé du maintien de la croissance est d'atteindre les nouveaux étudiants et de recharger le groupe chaque semestre.

Réfléchissez à votre communion durant l'été

Planifiez votre réunion de planification d'été

Affirmer les nouveaux leaders et célébrez la croissance

Planifiez et faites la promotion d'un voyage missionnaire l'été

Annexes

NOTES DE CELLULE - COPIE DE L'ANIMATEUR

Jésus

introduction

ANIMATEUR : bienvenue dans le matériel Fusion pour vos cellules. Comme vous le voyez, nous commençons directement par Jésus. Lorsque notre cellule commence à se réunir, il est très important que nous comprenions dès le départ les bases de la vie chrétienne - qui est Jésus, ce qu'il a fait pour nous et comment cela affecte notre vie. Les quatre premières réunions de la cellule - notre premier « paquet de quatre » - sont donc essentielles pour poser les fondations dans la vie des membres de la cellule.

Le matériel de cette première réunion porte sur Jésus incarné qui a vécu sur terre. L'objectif de la réunion est de comprendre ce que signifie le fait que Jésus est humain, d'en apprendre davantage sur la manière dont il a vécu sa vie et de s'en inspirer pour nous-mêmes, alors que nous cherchons à ressembler à Jésus dans le monde des étudiants.

1 : qui est Jésus ? - son humanité

bienvenue

ANIMATEUR : passez un peu de temps à présenter les étudiants les uns aux autres pendant que tout le monde profite de quelques rafraîchissements. Faites en sorte que les participants se sentent à l'aise et détendus. Demandez ensuite aux participants de se mettre par deux avec une personne qu'ils ne connaissent pas bien. Demandez-leur de découvrir trois choses sur leur partenaire (aussi sérieuses ou drôles qu'ils le souhaitent) et demandez-leur ensuite de se présenter mutuellement à l'ensemble du groupe.

louange

ANIMATEUR : faites le tour du groupe en demandant à chacun de décrire en deux mots qui est Jésus pour lui aujourd'hui. Une fois que tout le monde a répondu, prenez le temps de prier en vous basant sur ce que chaque personne a dit, en louant et en adorant Dieu pour ce qu'il est et pour sa capacité à s'occuper de chacun de nous individuellement. (exemple... Jésus est pardon, joie, salut, compassion, un ami, notre force...)

témoigner

ANIMATEUR : c'est votre première section de témoignage en tant que cellule. Plus tard, vous aurez l'habitude de passer ce temps à prier pour vos amis non-chrétiens. Mais pour cette semaine, passez du temps en groupe à étudier certaines écritures qui montrent le cœur de Dieu pour les perdus (par ex. Luc 15:18-24, Luc 19:10). Il est essentiel que chaque membre de la cellule comprenne la valeur des « cellules qui se multiplient ». Après avoir consulté les écritures, posez les questions suivantes au groupe.

CELLULE : d'après ce que nous avons lu, qu'est-ce que Dieu voudrait que nous fassions dans ce groupe ? Pourquoi est-il important de tendre la main à des amis qui ne connaissent pas Jésus ? Comment devrions-nous considérer les perdus qui nous entourent ?

parole

ANIMATEUR : essayez d'utiliser le passage et la question qui suivent comme amorce de discussion, pendant environ cinq minutes, pour examiner ce que signifie réellement le fait que Jésus soit devenu un être humain et quelles en sont les implications. (Vous voudrez peut-être dire à tout le monde que le mot traduit par « a fait sa demeure » est littéralement « a dressé sa tente » : il a « dressé sa tente » parmi nous).

CELLULE : lire Jean 1:1-18 et Hébreux 4:14-16.

Jean 1:14 dit : « La parole s'est faite chair et a habité parmi nous ». Qu'est-ce que cela signifie ?

Activité de groupe :

ANIMATEUR : préparez une grande feuille de papier. Divisez-la en deux colonnes et intitulez la première colonne « L'humanité de Jésus » et la seconde « La seigneurie de Jésus ». En groupe, dressez une liste de choses qui décrivent Jésus lorsqu'il vivait sur terre - faites un remue-méninges pour trouver autant de descriptions que possible ! Les exemples peuvent être des choses telles qu'aimant, sans-abri, grand enseignant, tenté, etc.

Conservez le papier pour la semaine prochaine, car vous allez encore remplir l'autre colonne.

Divisez le groupe en paires et imaginez que vous essayez d'expliquer à quelqu'un qui n'a jamais entendu parler de Jésus en quoi il est humain. Demandez aux petits groupes de passer 10 à 15 minutes à écrire des analogies ou des références bibliques que vous pourriez utiliser dans votre explication.

Regroupez-vous et travaillez sur les points suivants :

CELLULE : Hébreux 4:15 dit que Jésus « a été tenté en tout point comme nous, mais sans commettre de péché. »

-Que signifie l'humanité de Jésus pour nous personnellement ?

-Quelles sont les implications pour nous ?

Jésus a vécu tout ce que nous vivons. C'est pourquoi nous pouvons avoir une relation intime avec lui.

ANIMATEUR : demandez aux membres de la cellule comment ils ressentent leur relation avec Jésus en ce moment en utilisant l'illustration suivante... (en tant qu'animateur, assurez-vous de prendre note de la réponse de chaque personne afin de mieux savoir comment prier et encourager les membres de votre cellule).

Interaction :

Si votre relation avec Jésus était comparée à celle d'un enfant jouant sur un terrain de jeu, lequel des éléments suivants décrirait où en est votre relation avec Jésus en ce moment et pourquoi ?

- a. L'enfant effrayé qui glisse pour la première fois sur le toboggan.
- b. L'enfant qui a du mal à franchir les barres de singe.
- c. L'enfant excité qui joue au chat et à la souris avec les autres.
- d. L'enfant triste, affalé près d'un arbre, qui ne joue pas du tout.
- e. L'enfant triomphant assis au sommet des barres de singe.
- f. L'enfant heureux qui se balance le plus haut possible.
- g. Autre chose.

En fonction des réponses individuelles, saisissez l'occasion de prier les uns pour les autres. Jésus est le modèle de nos vies, cela passe par une relation avec lui. Demandez pardon pour les moments où nous n'avons pas vécu en gardant cela à l'esprit.

Terminez cette section en remerciant Jésus pour tout ce que nous avons appris à son sujet et en lui demandant de nous aider à vivre comme lui.

et maintenant ?

CELLULE : dès cette première réunion de la cellule, il sera très probablement évident que Jésus exerce son ministère sur chaque personne de diverses manières. Prenez le temps cette semaine d'envoyer un mot ou de téléphoner à un autre membre de la cellule simplement pour l'encourager dans sa marche avec le Seigneur ou pour prier avec lui.

Mémorisez Luc 19:10.

©Fusion 2005

NOTES DE CELLULE - DOCUMENT À DISTRIBUER

Voici un exemple de page de « notes de cellule » que vous pourriez créer et distribuer à chaque membre de la cellule au début d'une leçon. Cet exemple est basé sur le « paquet de quatre » de Jésus, semaine 1. En créant une page de « notes de cellule », vous donnez à chacun la possibilité de suivre et de prendre des notes pendant la réunion et vous pouvez transmettre des informations qui peuvent être difficiles à communiquer verbalement.

Notes de cellule...

Jésus

Le matériel de cette première réunion porte sur Jésus incarné qui a vécu sur terre. L'objectif est de comprendre ce que signifie que Jésus soit humain, d'en savoir plus sur la façon dont il a vécu sa vie et de s'en inspirer pour nous-mêmes, alors que nous cherchons à ressembler à Jésus dans le monde étudiant.

1 : qui est Jésus ? - son humanité

bienvenue

Mon partenaire de cellule...

- 1.
- 2.
- 3.

louange

notes...

témoignage

Le cœur de Dieu pour les perdus...

parole

Jean 1:1-18 et Hébreux 4:14-16

Jean 1:14 dit : « la parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous ». Qu'est-ce que cela signifie ?

Activité de groupe

L'humanité de Jésus...

Hébreux 4:15 dit que Jésus « a été tenté comme nous en toutes choses, sans commettre de péché. »

Que signifie l'humanité de Jésus pour nous personnellement ?

Quelles sont les implications pour nous ?

Interaction :

- a. L'enfant effrayé qui glisse pour la première fois sur le toboggan.
- b. L'enfant qui a du mal à franchir les barres de singe.
- c. L'enfant excité qui joue au chat et à la souris avec les autres.
- d. L'enfant triste, affalé près d'un arbre, qui ne joue pas du tout.
- e. L'enfant triomphant assis au sommet des barres de singe.
- f. L'enfant heureux qui se balance le plus haut possible.
- g. Autre chose

et maintenant ?

Dès cette première réunion de la cellule, il sera très probablement évident que Jésus exerce un ministère pour chaque personne de diverses manières. Prenez le temps cette semaine d'envoyer un mot ou de téléphoner à un autre membre de la cellule simplement pour l'encourager dans sa marche avec le Seigneur ou pour prier avec lui.

Mémorisez Luc 19:10 !

Notes complémentaires

**Questions d'amitié spirituelle
Campus Christian Fellowship - WWU**

Quelle était votre pièce préférée dans votre maison lorsque vous étiez adolescent et pourquoi ?

Si l'on vous donnait 100 000 EUR et que vous deviez les dépenser en une semaine, que feriez-vous avec cet argent ?

Citez deux personnes, autres que vos parents, qui ont vraiment influencé votre vie et dites comment.

Un incendie s'est déclaré dans votre appartement. Tout le monde est sain et sauf. Vous avez le temps de sauver les cinq choses les plus importantes pour vous. Le poids ne pose pas de problème. Quelles sont ces choses ? Citez-les par ordre d'importance.

Qu'aimez-vous faire avec vos amis ?

Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre ?

Si vous deviez partir en vacances avec un ami, avec qui iriez-vous, où iriez-vous et que feriez-vous ?

Décrivez votre maison idéale et comment vous la meubleriez.

Quel est votre moment de la journée, votre jour de la semaine ou votre saison préférée ?

Quelle est la qualité que vous appréciez le plus chez vous et pourquoi ?

Quelles sont les deux choses qui ont le plus de sens pour vous dans la vie ? Pourquoi ?

Si vous étiez cloué au lit pendant un mois et qu'un personnage historique autre que Jésus pouvait vous rendre visite pendant ce mois pour vous parler, qui serait-ce et pourquoi ?

De qui êtes-vous le plus proche dans votre famille et pourquoi ?

Selon vous, que signifie être un ami ?

Quel est l'un de vos meilleurs souvenirs ?

L'expérience la plus effrayante que j'ai vécue a été...

Si vous saviez que vous ne pouvez pas échouer, quelles sont les deux choses que vous aimeriez faire ou accomplir au cours des dix prochaines années ?

Quels sont les trois adjectifs qui décrivent le mieux votre dernière semaine ?

Quels sont les deux ou trois biens les plus précieux que vous possédez ? Pourquoi ont-ils de la valeur à vos yeux ?

Quel est le but de votre vie en ce moment ? Avez-vous l'impression que ce but est en train de se réaliser ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Comment être fidèle à soi-même ? Est-ce important pour vous ? Pourquoi ?

Qu'est-ce qui vous aide ou vous encourage dans votre foi ?

Si vous pouviez poser à Jésus une seule question sur vous-même en sachant qu'il y répondrait complètement et clairement, quelle serait-elle ?

Quelle est la première cause de problèmes, de conflits, etc. dans votre famille ?

Comment vous sentez-vous à l'idée de rentrer chez vous ?

Quels sont les domaines de votre vie qui vous posent le plus de problèmes ?

Quel est l'aspect de votre vie chrétienne que vous voulez améliorer dans les cinq ans ?

Quelles sont les trois choses que vous aimez chez votre père ? Et celles que vous n'aimez pas ?

Si vous deviez décrire une frustration que vous avez eue avec ce groupe, quelle serait-elle ?

Où est-il le plus facile pour vous de trouver Dieu ?

Si c'était la dernière nuit de votre vie, à qui écririez-vous et que diriez-vous ? Racontez un moment fort et un moment négatif de votre vie.

Parlez des images de Dieu. Quels sont les mots, les images, les métaphores sur Dieu qui ont le plus de sens pour vous ? Quelles sont les images que vous trouvez difficiles ou qui vous font obstacle ? Comment ces représentations affectent-elles votre vie spirituelle ?

Considérez la communauté chrétienne. Quel est l'impact de l'appartenance à l'Église sur votre vie en Dieu ?

Quelles sont vos expériences de communautés significatives ? Quels sont vos besoins et vos espoirs dans ce domaine ?

De quoi rêvez-vous le plus ?

Quelle a été une expérience de détresse dans votre vie ? Décrivez en détail comment Dieu a agi dans cette expérience. Quels encouragements Dieu vous a-t-il donnés dans cette expérience ?

Si vous aviez un souhait à formuler pour votre petit groupe, quel serait-il ? Quelles mesures prenez-vous actuellement pour que ce souhait devienne réalité ?

Quels sont les trois mots qui décrivent votre vie avant d'être chrétien ? Quels sont les trois mots que vous utiliseriez pour décrire votre vie après être devenu chrétien ? Pourquoi ce changement ?

Tête-à-tête créatifs

Kirk
Priest

L'exemple est un élément nécessaire de la formation des disciples.

Nous devons passer du temps chaque semaine avec les personnes que nous encadrons, dans une situation individuelle, afin de laisser une marque durable. Nous passons du temps avec les étudiants pour développer des relations solides. Une formation de disciples solide est le résultat naturel de relations solides.

Ce processus est efficace non seulement parce qu'il est biblique, mais aussi parce qu'il est pratique. Les disciples apprennent le style de vie chrétien parce qu'ils en voient des exemples, puis ils le vivent, avant de l'enseigner eux-mêmes à d'autres dans le contexte de la communauté.

Quelles sont les attentes réelles ?

Passer du temps avec les étudiants. Faites en sorte que cela devienne une chose naturelle. Partagez la vie en faisant du shopping, en mangeant, en passant du temps ensemble, etc. Apprenez à connaître l'autre personne. Posez des questions et commencez à partager votre vie. N'oubliez pas que la relation est une voie à double sens. Plus vous passez de temps avec une personne et construisez une amitié, plus il est naturel de partager les choses de Christ avec elle.

Ce qu'il ne faut pas faire :

Ne forcez pas les étudiants à vous rencontrer s'ils ne le souhaitent pas. S'ils refusent de vous rencontrer, ne les laissez pas tomber non plus - continuez à leur envoyer des emails, à les appeler ou à les inviter à des activités. Faites-leur savoir sans les presser qu'ils sont aimés et acceptés.

À quoi cela ressemble-t-il ?

Fixez un but : si vous ne visez rien, vous n'atteindrez jamais votre but. Vous devez avoir un moyen de mesurer les progrès accomplis. Le processus de formation de disciples doit avoir un objectif et un but. À un moment donné, vous devez dépasser le stade de la simple « fréquentation » pour passer du « temps avec intention ». Considérez dans la prière les besoins de la personne et abordez les questions qui sont à la fois évidentes et fondamentales pour la vie chrétienne.

Basé sur les Écritures : nous pouvons donner aux étudiants nos opinions et nos pensées, mais si nous ne basons pas nos commentaires et nos conseils sur la Parole de Dieu, nous ne faisons que leur offrir la sagesse des hommes. Posez une bonne fondation dans leur vie en vous basant sur les Écritures - et non pas sur de la poudre aux yeux qui ne résistera pas à la pression de la vie.

Donnez la priorité à la prière : avec la puissance de Dieu derrière vous, votre temps peut avoir un impact sur la vie. Le grand missionnaire Hudson Taylor a dit un jour : « Je fais bouger les hommes rien que par la prière. » Cette perspective peut changer notre façon de faire des disciples. La vie des gens n'a pas de scénario et vous ne pouvez pas l'écrire pour eux - Dieu seul le peut. Prenez le temps non seulement de prier pour les personnes que vous formez, mais aussi de prendre le temps de prier avec elles.

Certaines des personnes que vous accompagnerez seront au-delà de ces principes de base. Une partie de votre travail en tant que leader consiste à les équiper pour qu'ils puissent prendre votre place. En d'autres termes, travaillez dans l'espoir de ne plus être nécessaire ! Cherchez à donner des responsabilités. Cherchez les domaines dans lesquels ils ont besoin d'aide et d'épanouissement pour vos temps de tête-à-tête avec eux. Voici quelques idées pour lorsque vous êtes en panne d'inspiration.

Idées créatives pour tête-à-tête

- Dessinez votre parcours spirituel, en indiquant les hauts et les bas, les personnes et les lieux clés. Partagez-les l'un avec l'autre.
- Faites de l'évangélisation ensemble.
- Organisez un événement amusant pour le groupe de cellule
- Traînez dans leur chambre d'étudiant ou leur appartement. Regardez leurs anciens albums de fin d'année et albums photos.
- Travaillez ensemble dans une soupe populaire.
- Pratiquez ensemble l'alliance d'encouragement et écrivez un mot à quelqu'un du petit groupe ou de la communauté.
- Faites ensemble une marche de prière à travers une partie ou la totalité du campus.
- Rédigez une déclaration de mission personnelle.
- Priez pour les missionnaires et les pasteurs que vous connaissez tous les deux.
- Nettoyez ensemble vos placards et apportez-les à une association caritative.
- Allez dans un parc, promenez-vous autour d'un lac ou visitez un musée.
- Lorsque vous les surprenez en train de raconter comment un sermon qu'ils ont entendu les a vraiment touchés, prenez le temps d'écrire une note d'affirmation et d'appréciation à ce pasteur.
- Préparez ensemble une friandise et apportez-la au petit groupe cette semaine-là.
- Jouez au billard, à des jeux de société, aux fléchettes ou faites du sport ensemble.

Questions pour tête-à-tête

Sarah Herman Malcolm

Dans mon expérience des rencontres individuelles, j'ai toujours posé une série de questions cohérentes. Ces questions m'ont permis de découvrir où la personne souffrait, luttait, se réjouissait et se projetait dans l'avenir. La relation à Dieu, à nous-mêmes et aux autres comprend souvent tout le spectre de comment nous grandissons ou cherchons à grandir.

Questions à poser à votre mentor

- Comment se passe votre relation avec Dieu (qu'apprenez-vous sur son caractère, qu'étudiez-vous, qu'entendez-vous pendant la prière, que voyez-vous dans sa création, etc.)
- Comment sont vos relations avec les autres ? (Y a-t-il des zones de division, de malhonnêteté, de manipulation, de blessure, de colère, de trahison, de joie, d'affection naissante ou renouvelée, de célébration, etc.)
- Comment se déroule votre petit groupe (culte, enseignement, partage, jeux, discipline, etc.)
- Quelles sont les choses positives qui se produisent dans votre vie ? Qu'est-ce que vous célébrez ?
- Quels sont vos soucis ? Y a-t-il quelque chose qui vous empêche de dormir ?

Questions à se poser en tant que mentor

- Est-ce que je prie constamment pour cette personne ?
- Est-ce que je fais que cette personne se sente comme un projet ou comme une personne ?
- Suis-je sensible et patient pendant que la personne grandit ?
- Y a-t-il dans la vie de cette personne un domaine où elle a besoin d'être rappelée à l'ordre ?
- Suis-je en train de contrôler ou d'aider à la croissance et à la vie de cette personne ?
- Mes conseils ou mes instructions étaient-ils en accord avec les vérités bibliques ?

QUESTIONS SUR LE RAPPORT À DIEU

- Qu'est-ce qui vous impressionne le plus chez Jésus-Christ ?
- Quel événement de la vie du Christ a le plus d'importance pour vous ?
- De quelle manière la création vous inspire-t-elle ?
- Quand Dieu est-il devenu réel pour vous ?
- Qui vous a le plus aidé à comprendre Dieu ?
- Lorsque vous étiez enfant (ou jeune adolescent), qu'est-ce qui vous a le plus impressionné à propos de Dieu ?
- De toutes les choses que vous savez sur la nature ou le caractère de Dieu, quelle est celle qui vous touche le plus personnellement ?
- Quand vous sentez-vous le plus proche de Dieu ?
- Quelle est la question la plus importante à laquelle vous souhaitez que Dieu réponde ?
- Si Dieu est réel pour vous, qu'est-ce qui vous donne cette certitude ?
- Que souhaitez-vous le plus que Dieu fasse pour vous ? Que souhaitez-vous le plus faire pour Dieu ?
- Qu'est-ce qui vous semble le plus difficile à croire à propos de Dieu ?
- De tous les enseignements de Jésus-Christ, quel est celui qui a le plus marqué votre vie ?
- Comment vous efforcez-vous de manifester votre gratitude envers Dieu ?
- Quelle est l'expérience de prière la plus vivante que vous ayez eue ?
- Quelle certitude avez-vous que vous comptez pour Dieu ?

PHRASES À COMPLÉTER

Inconnu

- Les gens qui m'aiment...
- Ce que j'aime vraiment chez moi, c'est...
- Je n'aime pas les gens qui...
- Quand les gens m'ignorent...
- La façon dont je suis généreux avec les autres est...
- Lorsque quelqu'un me félicite...
- Lorsque je suis en relation avec les gens, je...
- Lorsque je m'adresse aux gens, ils...
- Ceux qui me connaissent vraiment...
- Lorsque je fais savoir à quelqu'un ce que je n'aime pas chez moi...
- Ma mère...
- Mes humeurs, quand je suis avec d'autres...
- Je suis au mieux avec les gens quand...
- Quand je suis dans un groupe de personnes que je ne connais pas...
- Je me sens seul quand...
- J'envie...
- Lorsque quelqu'un me fait preuve d'affection...
- Quand je regarde bien ma vie interpersonnelle, je...
- La façon dont je gère la jalousie est...
- Je crois que j'ai blessé d'autres en...
- Ceux qui ne me connaissent pas bien...
- Mon frère...
- La personne qui me connaît le mieux...
- Une valeur interpersonnelle importante pour moi est...
- Ce que je recherche vraiment dans mes relations, c'est...
- Je suis blessé(e) quand...
- Je rêve de...
- Ma famille...
- Je suis au plus mal avec les gens quand...
- Ce dont je me sens le plus coupable dans mes relations avec les autres, c'est...
- J'aime les gens qui...
- Lorsque quelqu'un se met en colère contre moi...
- Ma sœur...
- Peu de gens savent que je...
- Quand je pense à la proximité dans les relations, je pense à...

- Lorsque je rencontre quelqu'un au caractère fort et très extraverti...
- Lorsque je n'aime pas quelqu'un qui m'aime, je
- Quand je ne suis pas là, mon père...
- La plupart des gens pensent que je...
- Une chose que je n'aime pas du tout chez moi, c'est...
- Lorsque je suis avec un groupe d'amis...
- Je me mets en colère quand quelqu'un...
- Ce dont je me méfie le plus chez les autres, c'est...
- La chose qui me rend nerveux dans les situations interpersonnelles est...
- Lorsque je me sens bien dans ma peau, je...
- Quand les autres me rabaisent...
- En ce qui concerne les relations avec les autres, je...
- Dans mes relations interpersonnelles cette année, j'ai appris que...
- Quand quelqu'un que j'aime ne m'aime pas, je...
- Je me sens mal à l'aise et pas à ma place avec les autres quand...
- Quand les autres agissent comme mes parents à mon égard, je...
- Ce qui me freine dans mes relations avec les autres, c'est...
- TROP de gens...
- Lorsque je partage mes valeurs avec quelqu'un...
- J'aimerais que la personne que j'épouse...
- Les autres aiment que je...
- Dans un an, j'espère être...
- Une chose que je n'ai pas réussi à faire, c'est...
- Une porte que j'aimerais voir s'ouvrir est...
- J'ai une tâche inachevée à accomplir...
- Trois mots qui font partie de ma devise personnelle sont...
- Une chose sur laquelle je travaille dans ma vie est...
- Trois choses dont je suis fier sont...
- Le mot qui décrit le mieux Dieu à mes yeux...

Thèmes pour tête-à-tête

Adapté de « Tools for Mentoring » de Joy Schroeder et « Zweirschaft Entdecken » de Claudia Ackers

La Croix	L'évangélisation
Surmonter le péché	Rapport à l'autorité
Gestion financière	Sexe et fréquentations
La mission	Culte et adoration
Renoncer à ses droits personnels	Inventaire moral
Répondre aux difficultés	Sécurité en Christ
Prière et jeûne	Gestion du temps
Lecture de la Bible	Pardoner
Saint-Esprit	Orientation
Baptême d'eau	L'éthique du travail
Souffrance	Parents et autorité
Amour et mariage	Priorités
Argent et pouvoir	Dons
Foi	spirituels
Communauté	Fidélité et engagement
Les œuvres ou la grâce	Leadership
	Multiplication
et bien d'autres encore...	

PAROLES D’AFFIRMATION

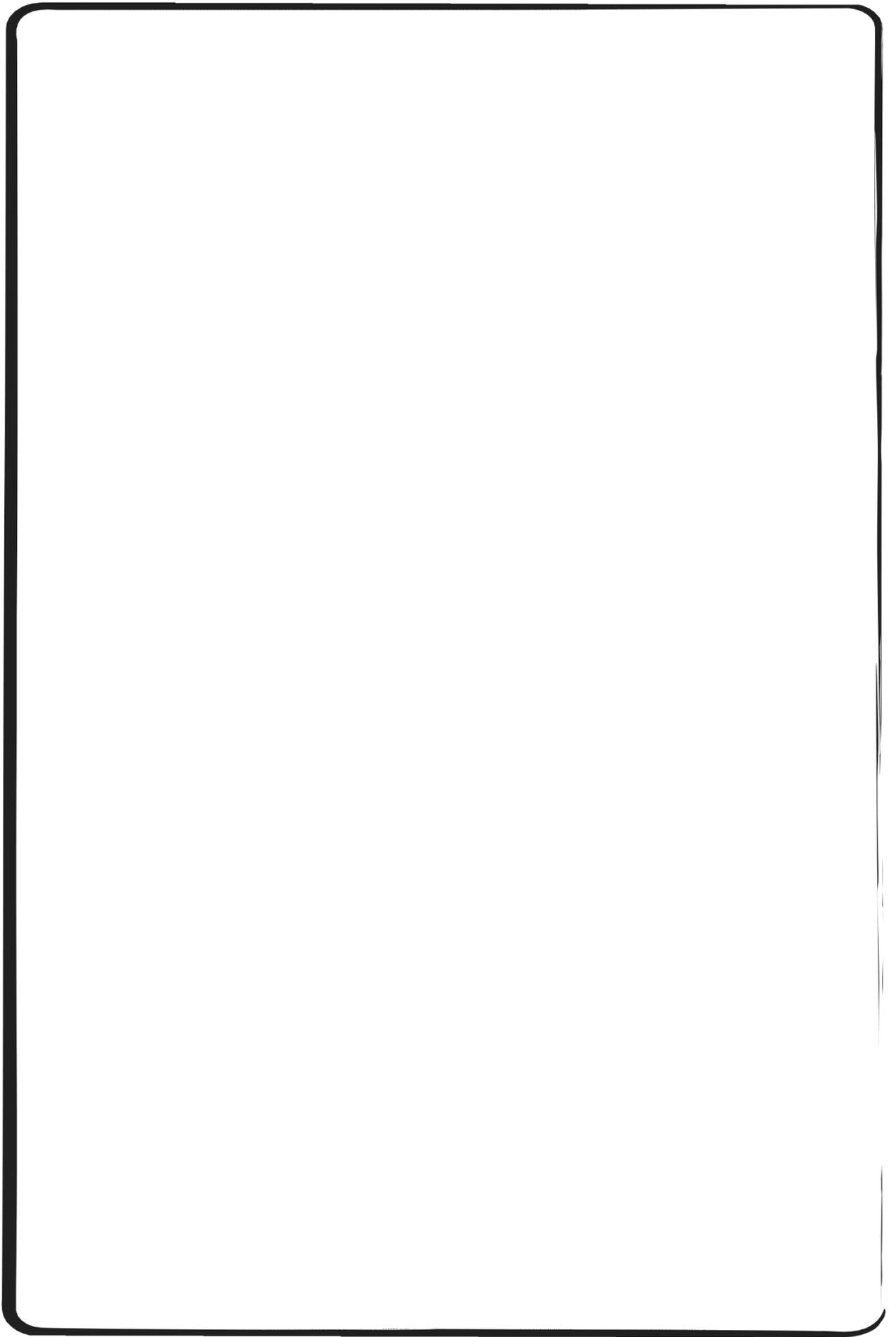
Mel Ming

Vous cherchez encore les bons mots ? Voici quelques affirmations que vous pouvez utiliser à tout moment.

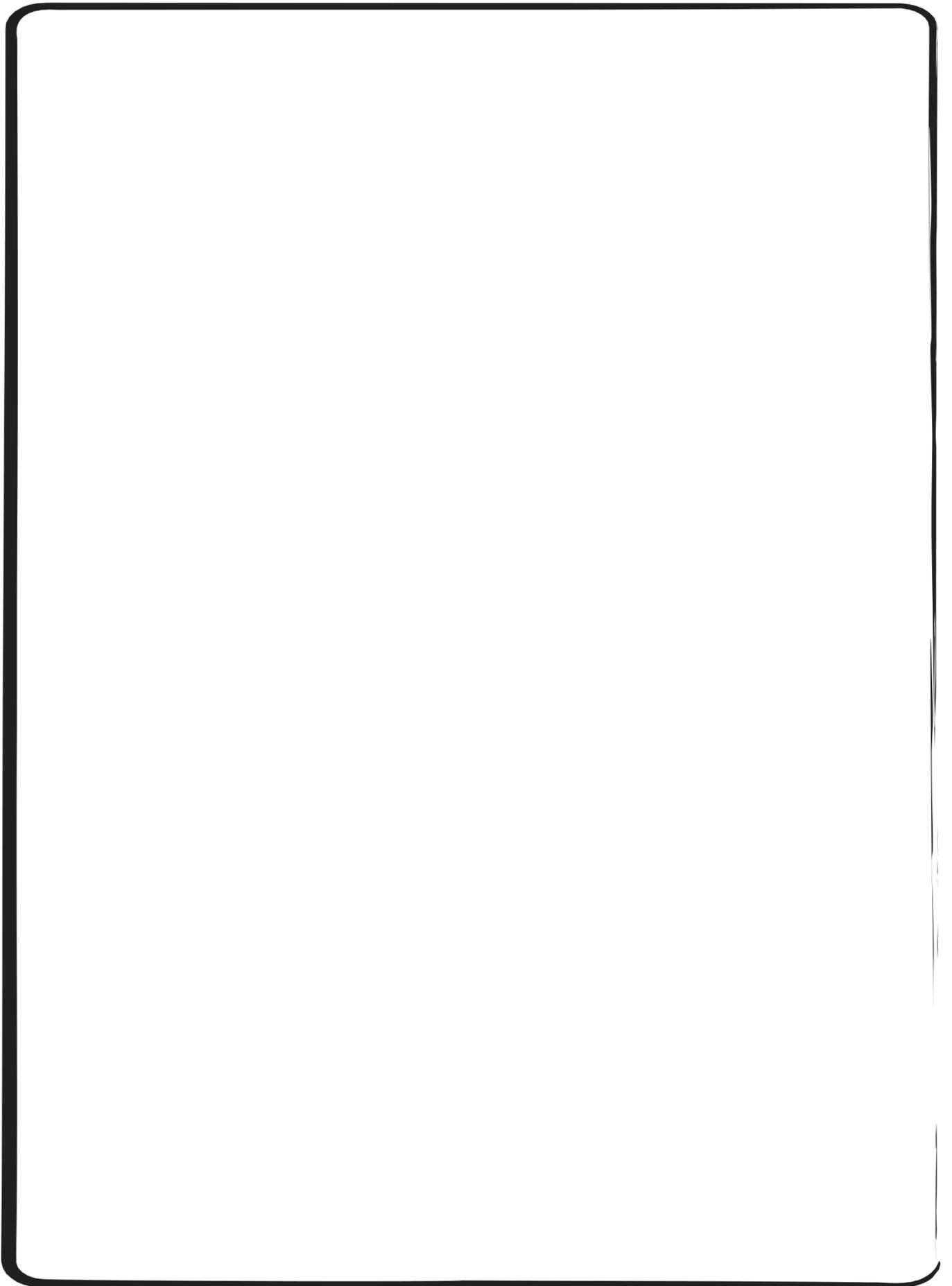
Tu t’es vraiment surpassé aujourd’hui	Je te remercie de t’en préoccuper
C’est du bon travail	Continue à faire du bon travail
C’est vraiment complet. Tu n’as rien oublié !	C’est une sacrée amélioration
Merci.	Wow !
Je suis fier de la façon dont tu as travaillé aujourd’hui	Je vois bien que tu y réfléchis.
Tu travailles comme si tu étais payé !	Merci d’avoir réalisé ce projet pour moi.
Ça commence à bien se mettre en place	C’est vraiment un bon effort de ta part.
On peut dire que tu gères	Tu aimes ça, pas vrai ?
Pas mal !	Je vois que tu prends cela à cœur.
J’apprécie tes idées	Merci, les gars ! Partageons ce que nous avons
Bien joué	C’est une idée solide !
Formidable !	J’apprécie ta sincérité
Super !	Bien
Excellent	Beau
Merci pour ta contribution	C’est très bien
J’apprécie vraiment _____ ! (préciser)	Merci beaucoup
J’aime ta façon de penser	J’apprécie ta façon de travailler
O.K	Beaucoup mieux
Peux-tu développer cette idée pour moi ?	C’est un plaisir d’aider quand vous travaillez comme ça
Merci pour tes efforts	On voit que vous avez beaucoup travaillé sur ce projet
Tu t’en soucies vraiment, pas vrai ?	Très créatif
C’est très bien ! Tu as compris	Où avez-vous trouvé autant d’informations sur ce sujet ?
C’est une façon intéressante de voir les choses	Je suis très fier de la façon dont tu as participé.
C’est une très bonne observation	J’apprécie ton aide
C’est ainsi qu’il faut procéder	Merci d’être ici à temps ou de prier pour...
Ce genre de travail me réjouit !	Cela va être un excellent rapport.
Ce genre de comportement me rend heureux !	Vous êtes sur la bonne voie maintenant.
Bonne réflexion	C’est une bonne remarque
Sensationnel !	Qu’est-ce que c’est ?
C’est très bien ! Merci d’avoir levé la main	C’est astucieux
Tu vas y arriver	Très intéressant
Parfait. C’est ça	Tout à fait exact
Fantastique	C’est un point de vue intéressant
Bien joué !	

(Adapté de Mel Ming, « Effective Leadership : A Whole Bunch of Affirmations ! », printemps 2001)

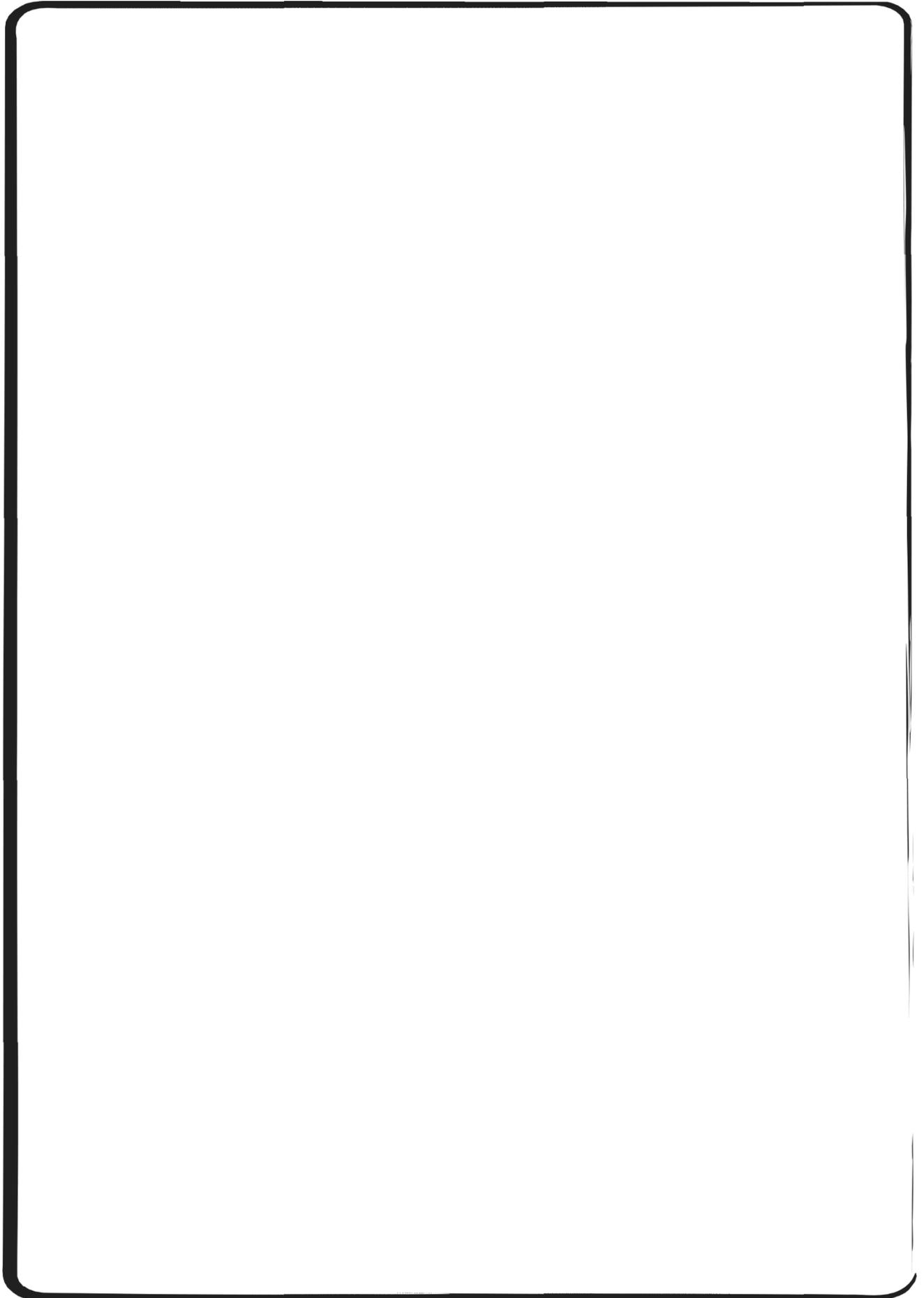
Évangélisation



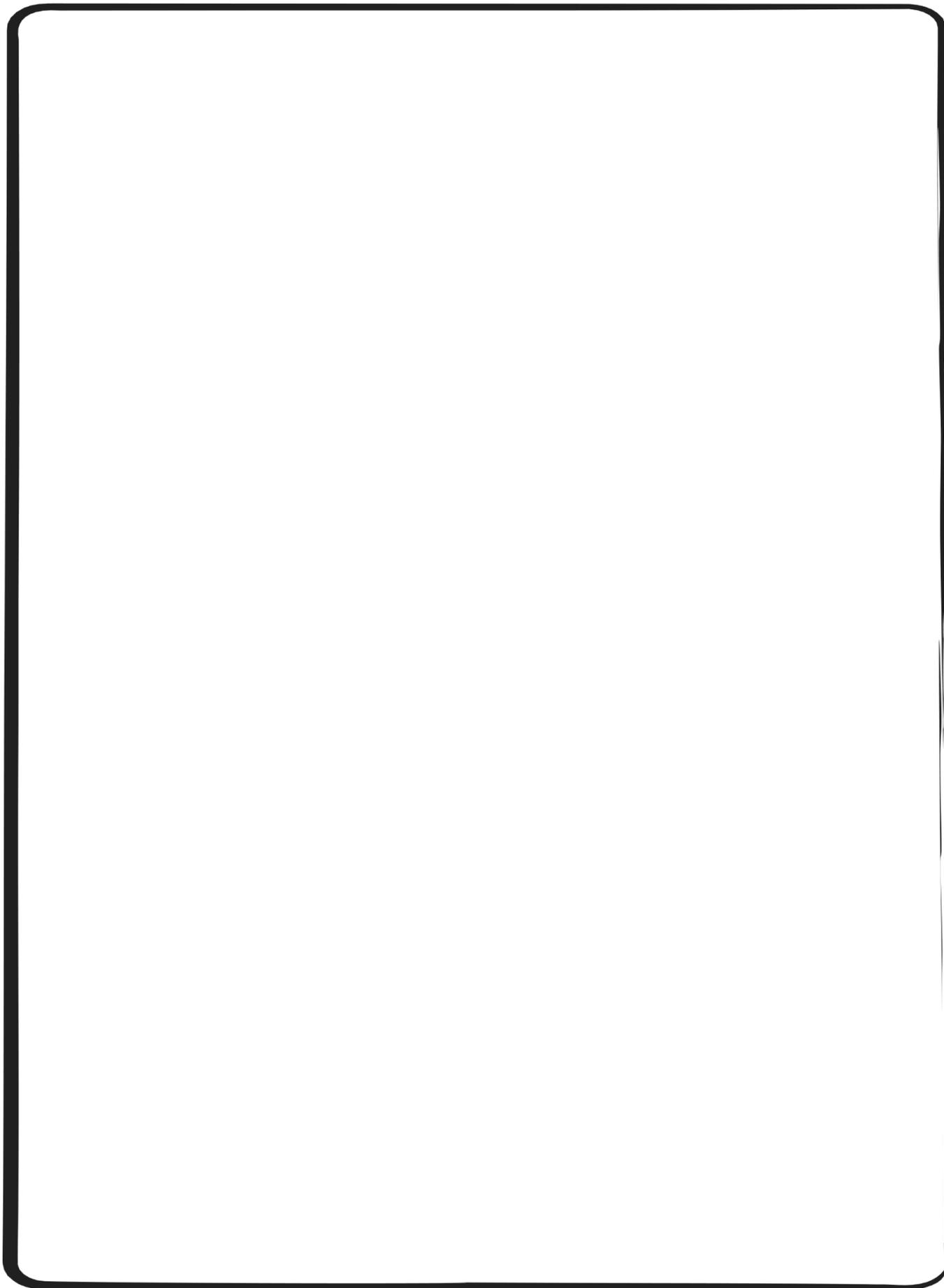
Évangélisation



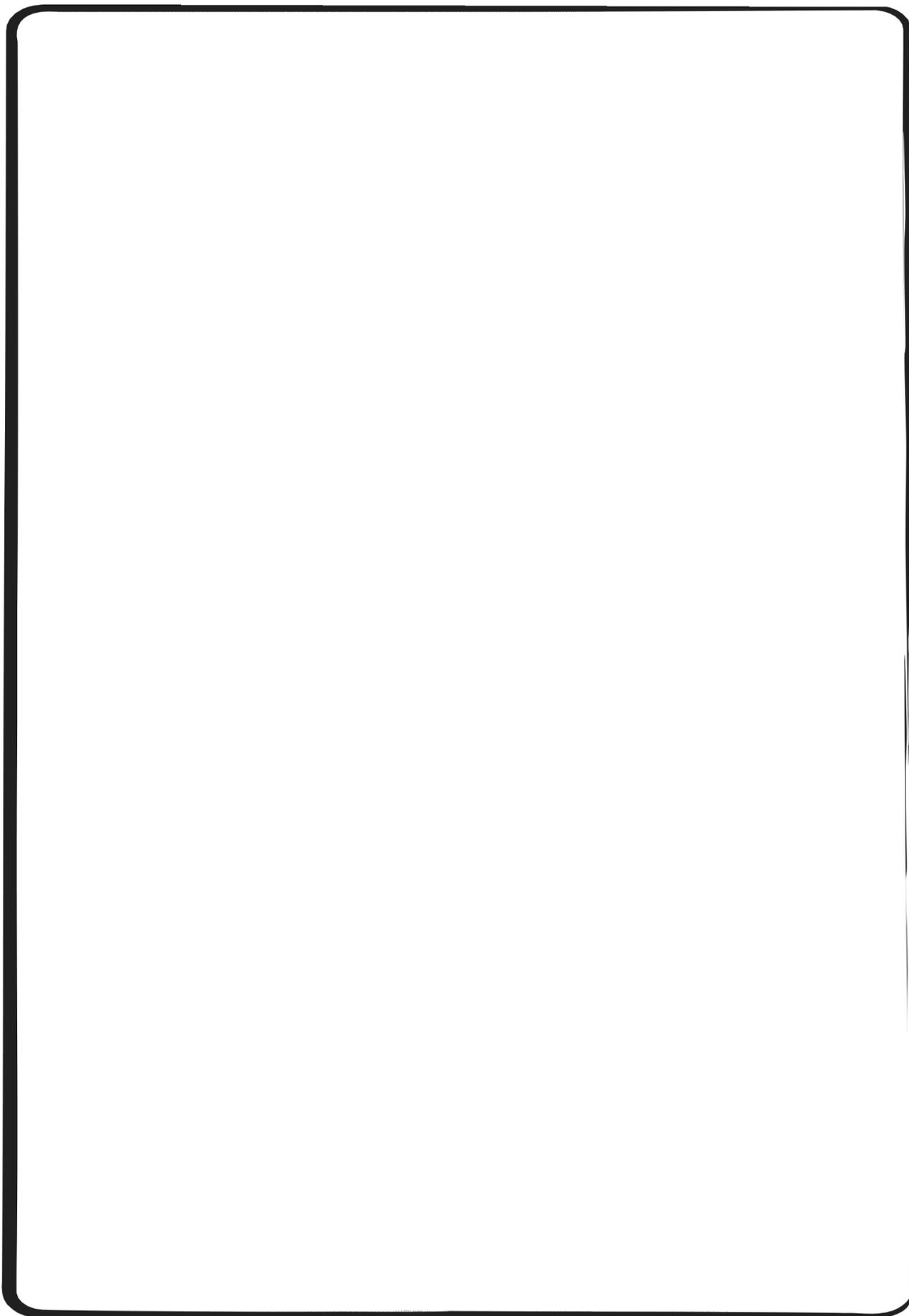
Évangélisation



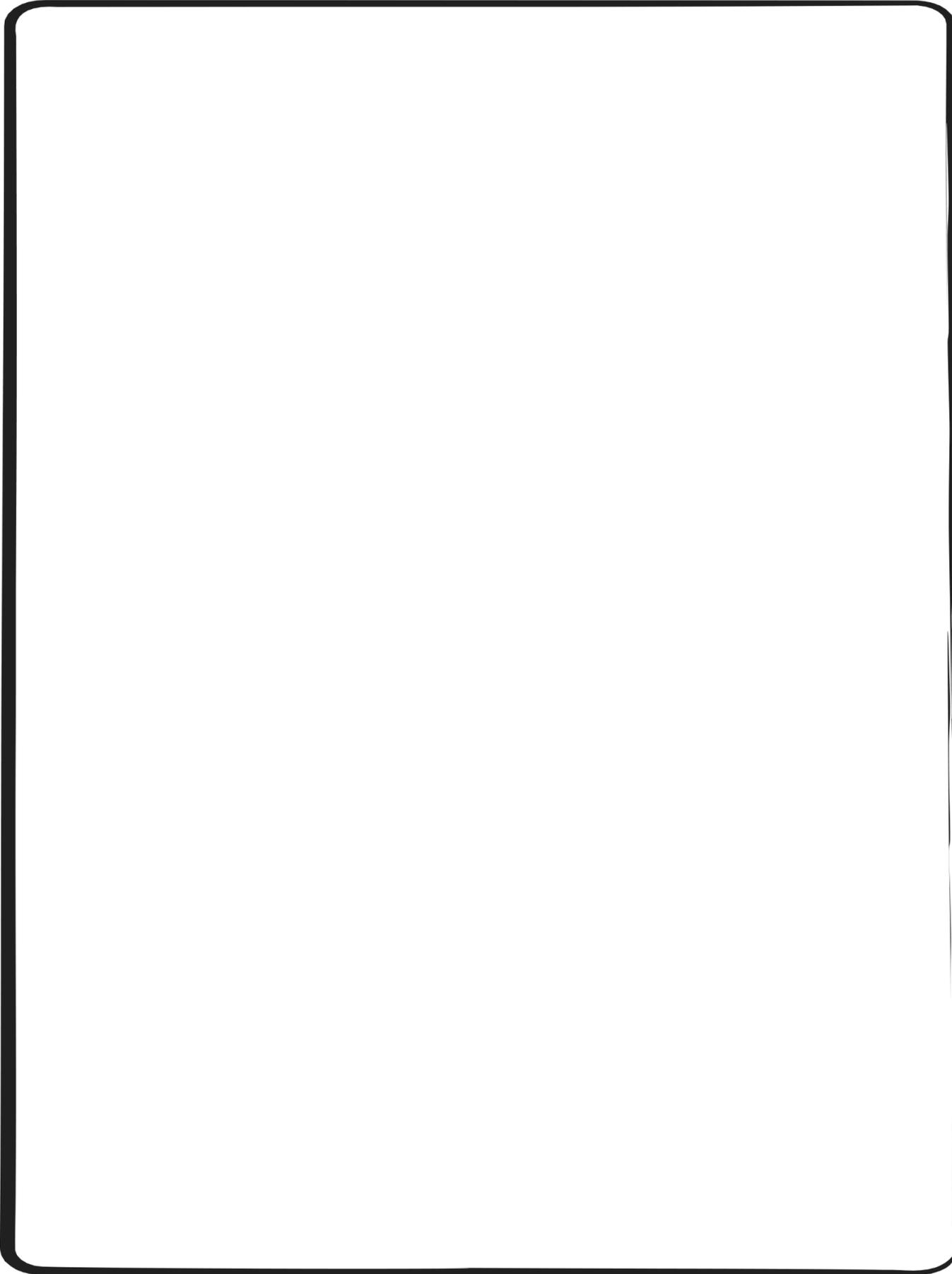
Prière



Prière



Prière



Bibliographie

Lectures recommandées

Bonhoeffer, Dietrich, « Vivre en disciple : le prix de la grâce »

Bonhoeffer, Dietrich, « De la vie communautaire »

Coleman, Robert E., « Évangéliser selon le Maître »

Creps, Earl, « Off-Road Disciplines »

Dawson, Joy, « Intimate Friendship with God »

Eims, LeRoy, « The Lost Art of Disciplemaking »

Elmore, Tim, « Mentoring : How to Invest Your Life in Others »

Finney, Charles, « Principles of Consecration »

Foster, Richard, « Celebration of Discipline »

FUSION Cell Group Training Manual

FUSION Cell Notes on Evangelism

Herman, Harvey, « Formation de disciples sur mesure » (https://sfcbelgium.net/wp-content/uploads/2022/01/dbd_fre_complete.pdf)

HBC, « Reaching College Students through Cells »

MacDonald, William, « Le vrai disciple »

Peterson, Eugene, « Long Obedience in the Same Direction »

Schroeder, Joy, « Outils pour le mentorat »

Smith, Gordon, « Beginning Well »

Sparks, T. Austin, « L'école du Christ » (http://connaitrechrist.net/Site/TAS/Ecole_de_Christ.pdf)

Watson, David, « Called & Committed »

Willard, Dallas, « The Spirit of the Disciplines »

Willard, Dallas, « Le grand complot divin : retrouver notre vie cachée en Dieu »