

DISCIPELSCHAP STUDIE GIDS



Geef God Je Beste

Studenten 
voor Christus

DISCIPELSCHAP STUDIE GIDS

© 2000 door John F. Koeshall
Alle rechten voorbehouden

Schriftgedeelten genomen uit Handbijbel in NBG – vertaling 1951
Auteursrechten c. 1973, 1978, 1984 Internationaal Bijbel Genootschap. Gebruikt met toestemming van Zondervan
Uitgevers Maatschappij.

Niets uit deze uitgave mag worden gereproduceerd, opgeslagen in een databank, of doorgegeven in enige vorm,
elektronisch, door photocopie of opname of anders zonder de voorafgaande toelating van de uitgever.

STUDENTEN VOOR CHRISTUS

STEENWEG OP WATERLOO, 45
B-1640 St. Genesius-Rhode
Belgie

TEL: 0032-2-359-0817
FAX: 0032-2-358-3524
E-mail: SFCEurope@Compuserve.com

VOORWOORD

Deze studie gids is geschreven om u te helpen God beter te leren kennen door de studie van Zijn woord en bespreking van de mening ervan in groepsverband. Omgang met God is iets om te delen met anderen. God roept ons Hem te leren kennen in onze relaties met elkander. Daarom noemt Hij Zijn gemeente het lichaam van Christus. Het symboliseert vele delen die allen in eenheid samen werken.

We hebben elkaar nodig. Gods plan omvat mensen. In feite, Zijn plan is ons te gebruiken om de wereld te bereiken. Jezus heeft twaalf mannen geroepen om een nauwe relatie met Hem te hebben. Mannen met verschillende achtergronden en persoonlijkheden. Ze reageerden allen een beetje verschillend op wat ze zagen en hoorden, maar ze waren allen tezamen leerlingen. We noemen zo'n groep leerlingen een discipelschap groep.

De discipelschap groep is een periode waarin u zult zoeken de gaven die God U gegeven heeft te ontwikkelen om elkaar te dienen, de gemeente en de wereld. De groep zal zeer effectief zijn als er dienstbaarheid betoond wordt en bediening en als hij zich niet enkel concentreert op de tegemoetkoming van zijn eigen noden.

We zijn geroepen om te leven met hetzelfde gevoel van noodzaak en opdracht die Jezus had. De discipelschap groep is een prachtige plaats voor U om te leren hoe U trouw kunt zijn, vruchtbaar worden, en een volgeling van Hem te zijn.

Deze studie gids zal U helpen om de roeping van Jezus te gehoorzamen die Hij Zijn discipelen gaf in Matt. 28:19 "Gaat dan henen, maakt al de volken tot mijn discipelen..." De zelfde roeping moet door ons beantwoord worden in onze huidige tijd.

We zijn geroepen om zijn discipelen te zijn en dan aan anderen door te geven wat we geleerd hebben. Paulus zei tot zijn jonge vriend Timoteus, "En wat gij van mij gehoord hebt onder vele getuigen, vertrouw dat toe aan vertrouwde mensen, die bekwaam zullen zijn om ook anderen te onderrichten". (2 Timoteus 2:2)

Ons doel met deze studie gids is dat U Jezus Christus beter zult leren kennen, ontdekken wat het betekent Zijn discipelen te zijn, en dan deze kennis toe te vertrouwen aan anderen die op hun beurt bekwaam zullen zijn om anderen te onderrichten.

Hoe begin je een kleine groep? Eerst, moet je bidden dat God je zal leiden tot mensen die ook geïnteresseerd zijn om meer te leren over wat het betekent een discipel van Jezus Christus te zijn. Ten tweede, kies een moment en een plaats waar U twee uren per week kunt samenkomen, als dat mogelijk is. (Misschien wilt U beginnen met eenmaal per maand samen te komen om uit te proberen). Ten derde, moet er een leider zijn voor vijf mensen. Maak je groep niet groter dan tien personen met twee co-leiders. Ten vierde, er zal waarschijnlijk meer openheid zijn om vrijuit te spreken als mannen en vrouwen samenkomen in aparte groepen.

Wat zal de leider doen? Hij of zij moet iemand zijn die bereid is om de verantwoordelijkheid op zich te nemen om de wekelijkse samenkomsten en besprekingen te leiden; iemand die bereid is om iedere persoon afzonderlijk wekelijks te ontmoeten en met die persoon te bidden, en iemand die iedereen zal vertrouwen en respecteren. Misschien zal niemand zich voldoende geschikt vinden om de rol van leider op zich te nemen. Laat dit dan je eerste benoeming zijn waarvoor je God moet vertrouwen. Bid en laat God U tonen wie de leider moet zijn en steun dan wie het ook mag zijn door trouw, ontvankelijk voor onderricht en nederig te zijn.

Wat is de rol van een lid van de groep? Jezus koos Zijn discipelen niet op basis van hun onderricht, lichamelijke bekwaamheden, of hun persoonlijkheden. Hij koos mensen die gehoorzaam, trouw en open voor onderricht zouden zijn. U, als lid van de groep, zou iemand moeten zijn die trouw naar elke bijeenkomst komt, zijn bijbelstudie uit zijn studiegids op voorhand voorbereidt, en iemand die bereid is om te leren van elke andere persoon uit de groep. Als iedereen trouw is, zullen de groep samenkomsten echt opbouwend zijn.

Nu bent U gereed om te beginnen. Gebruik de eerste twee tot drie weken om ieder groepslid tijd te geven om zijn of haar levensverhaal te vertellen. Breng familie foto's, vertel hoe U Christus gevonden hebt en geef andere leden de kans om U te leren kennen. Deze tijd is belangrijk opdat U meer open zou kunnen zijn tijdens het gebed en de bijbelstudie en dat U kunt profiteren van elkaars ervaringen.

Het volgende voorstel wordt U gegeven om maximaal van de DISCIPELSCHAP STUDIE GIDS te profiteren:

Als U zich alleen voorbereid voor de bijeenkomst, is het zeer belangrijk om eerst te BIDDEN en God te vragen Zijn Heilige Geest te zenden om U te leiden “in de volledige waarheid” terwijl U Zijn woord studeert. Lees dan het schriftgedeelte alleen voor zijn inhoud. BID opnieuw en vraag God dat U moogt begrijpen. Lees de aangeduide tekst opnieuw, en vraag Hem of U Zijn gedachten mag doorgronden.

Schrijf de antwoorden op de STUDIE VRAGEN (SV) op, zelfs als ze vanzelfsprekend lijken. Als U meer plaats nodig hebt, gebruik dan een ander notitie boekje of agenda. Af en toe, zal U gevraagd worden om de mening van een bijbelvers neer te schrijven in Uw eigen woorden. Dit is om U te helpen zien of U hebt begrepen wat U gelezen hebt.

Knip het GEHEUGEN VERS (GV) uit van de achterkant van dit boek. Draag ze mee om te onthouden en te herhalen. Een EXTRA MIJL (EM) vraag is bij iedere les gevoegd. Elke groep kan beslissen deze in hun wekelijkse studie, of individueel toe te voegen.

Wanneer Uw groep samenkomt, zou iedereen moeten meedelen wat gebeurde in zijn of haar leven gedurende de afgelopen week. Dat zou ongeveer een derde van Uw tijd samen moeten innemen. Dan zou een derde van Uw tijd samen in beslag nemen. En een derde van Uw tijd zou voor gebed en Gods’ verering gebruikt moeten worden.

De overblijvende tijd zou gebruikt moeten worden voor de studie van Gods woord. Bespreek al de vragen die U alleen bestudeerd hebt. Als Uw tijd kort is, kan Uw groepsbespreking beperkt worden tot de DISCUSSIE VRAGEN (DV), die meestal een samenvatting zijn van de wekelijkse studie.

Bekijk hoe U de Bijbelse waarheden in verband kunt brengen met Uw leven en bespreek hoe U ze kunt invoeren in Uw dagelijkse leven. Hier zult U ondervinden dat de steun van Uw groep in gebed, samenzijn, liefde, bemoediging, en zelfs terechtwijzing van grote waarde zal zijn om U te helpen leren Zijn discipel te zijn.

Een agenda zou moeten bijgehouden worden door al de leden van de discipelschap groep. Een agenda is eenvoudigweg een notitieboekje waarin U Uw geestelijke pelgrimstocht noteert. Schrijf Uw gedachten neer, sommigen van Uw gebeden, beantwoorde gebeden en uittreksels van wat je momenteel aan’t lezen bent. Je wil misschien ook schrijven over mensen en evenementen die God gebruikt in je leven. Vooral, schrijf neer wat je voelt dat God tegen je zegt! Dit is allemaal om U te helpen Zijn stem te leren horen en Hem te kennen.

WELKOM...

...in de discipel groep! U zult binnenkort fantastische vrienden hebben. Dit zal een van de meest belangrijke ervaringen zijn, die U ooit als christen zult hebben. Zorg ervoor dat Uw Heer en Redder Jezus Christus altijd het middelpunt van Uw groep is. Als U zich toelegt om te leren wat de bijbel zegt, samen bidt, God looft en elkaar dient, zal U geestelijk groeien. Uw doel zal zijn, anderen te leren wat U geleerd hebt. Onderwerp U dus aan de uitdagingen verbonden aan het groeien met Uw groep en het samenwerken met Uw leider. Zoals de apostel Paulus zei tot de jonge Timoteus, "En wat gij van mij gehoord hebt onder vele getuigen, vertrouw dat toe aan vertrouwde mensen, die bekwaam zullen zijn om ook anderen te onderrichten." 2 Timoteus 2:2

ONTDEK DISCIPELSCHAP

In de gemeenschap van Studenten voor Christus is een kleine groep die op U wacht. Een kring liefhebbende en behulpzame vrienden. Samen zullen we ons afvragen. “Wie is God?” en ontdekken hoe we Hem kunnen volgen, wat onze gaven en bedieningen zijn, en hoe we elkaar kunnen helpen en de wereld bereiken.

Zoals een tak alleen leeft als hij aan de boom verbonden blijft, zo leeft een Christen alleen als hij in Jezus Christus blijft. Maar, zoals de kleinere takken van de boom gesteund zijn door de bredere, zo heeft de Christen de verantwoordelijkheid om steungevende relaties op te bouwen met andere Christenen.

Deze relaties bevorderen geestelijke groei zodat elke deelnemer op zijn beurt Gods kracht en liefde kan delen met anderen

Jezus' bevel tot zijn discipelen was, dat ze zouden “gaan en discipelen maken van al de volken.” Matt. 28:19. Hun werd gezegd hun te leren gehoorzamen alles wat Jezus had bevolen. (vs 20). Discipelschap is leren zijn zoals Jezus. Dit leerproces komt het beste tot een goed einde door de liefdevolle relaties, die U zult opbouwen met Uw discipelschap groep. U zult leren door bijbelstudie, gebed, samen delen, lofprijs en leren in praktijk brengen. Jezus heeft beloofd om altijd met Zijn discipelen te zijn. Hij zal ook met U zijn. Met deze verzekering kunt U het wonderlijke avontuur beginnen en discipelschap ontdekken.

DOELEINDEN VAN DISCIPELSCHAP

<p>PASTORALE ZORG</p> <p>Ieder lid wordt binnen de Groep verzorgd en geleid.</p>	1	3	<p>MISSIES</p> <p>De groep bestaat om de gemeente van Christus en de wereld te dienen.</p>
<p>BROEDERSCHAP</p> <p>Een liefdevolle gemeenschap vervuld van de Heilige Geest is een dynamisch milieu voor genezing, groei en dienstbaarheid.</p>	2	4	<p>ONTWIKKELING VAN LEIDERS</p> <p>De kwaliteiten van leiders zouden gereproduceerd moeten worden in elk lid.</p>

DISCIPELSCHAP GROEP OVEREENKOMST

De overeenkomst zijn de akkoorden die het functioneren van de groep bepalen. Na een proeftijd van vier samenkomsten zouden de deelnemers bereid moeten zijn een overeenkomst te tekenen. Hier is een voorbeeld:

1. Ik zal trouw zijn aan de wekelijkse discipelschap groep bijeenkomsten. Bewust zijnde dat ieder lid van mijn groep een gevulde agenda heeft, zal ik het mijne niet als het meest belangrijke achten.
2. Ik zal naar de wekelijkse grote groep bijeenkomsten van Studenten voor Christus gaan. Ik herken mijn nood voor het volledige lichaam van Christus waar ik voorbereid zal worden om zowel bediening te geven en te ontvangen.
3. Ik zal mij in gebed voor de bijeenkomst voorbereiden en zal regelmatig bidden voor de andere leden van de groep.
4. Ik zal de taken, die we vooraf samen overeengekomen zijn, afwerken voor iedere groeps bijeenkomst.
5. Ik ben bereid mijn persoonlijke ervaringen met anderen te delen en zal respecteren wat door andere leden van de groep meegedeeld wordt. Samen zullen we van God en van elkaar leren.
6. Ik zal proberen, zoveel mogelijk plannen te maken om wat van mijn vrije tijd door te brengen met andere groepsleden en zo samen te leren hoe belangrijk en meningsvol broederschap is.
7. Ik wil leren mijn broeders en zusters te dienen en hen toelaten mij te dienen.
8. Wetende hoe belangrijk het is een leider te hebben, zal ik de leider respecteren die verantwoordelijk is voor de groep en aldus het belang van onderwerping en eenheid leren.

TYPISCHE GROEPS BIJEENKOMST

De vier basis componenten in een discipelschapsgroep zijn:

Gebed en lofprijzing samen delen uit ons leven wat een of meer van de volgende dingen kunnen zijn:

- vertellen F van de afgelopen week
- algemeen weergeven van onze stille tijd, relaties, verantwoordelijkheden
- meedelen van de kalender voor volgende week.

Studie (toepassing – gericht) wat sommige van de volgende zaken kunnen zijn:

- Bijbel studie (actueel, boek van de bijbel of gebruik makend van de DISCIPELSCHAP STUDIEGIDS...);
- boekbesprekingen of gebruik van andere discipelschap materialen;
- het mededelen van toepassingen van wekelijkse persoonlijke bijbelstudies;
- het bespreken van de inhoud en de toepassingen van zondagse preken of
- grote groepsbijeenkomsten van SVC.

Bespreken van bediening, wat inhoudt;

- plannen van groepsbediening projecten;
- ontwikkelen van leiderschaps kwaliteiten;
- verhalen van individuele bediening ervaringen.

VRAGEN OVER DISCIPELSCHAPS GROEPEN

Wanneer komen ze samen?	De meeste groepen komen samen op de tijd en de dag bepaald door iedere groep.
Hoe groot zijn de groepen?	4 – 7 leden
Wie leidt ze?	De kleine-groep leiders worden geselecteerd voor deze bediening. Ze zijn leden van Studenten voor Christus die Christelijke volwassenheid betoond hebben, in een discipelschapsgroep geweest zijn, en gewoonlijk ook leiderschapstraining ontvangen hebben.
Hoe lang duren de bijeenkomsten?	Normaal duren de bijeenkomsten twee tot drie uren. Iedere groep bepaalt de duur van zijn eigen bijeenkomst.
Hoe lang komen ze samen?	Gewoonlijk gaan de leden van de groep akkoord om twee tot drie semesters samen door te brengen.
Hoe geraak ik in een discipelschapsgroep?	De meeste groepen worden gevormd niet lang na het begin van ieder semester. Als je geïnteresseerd bent, vraag de leider van Studenten voor Christus.
Waarom worden de geslachten gewoonlijk gescheiden?	Zo dat de mensen zich vrij kunnen voelen iedere vraag te stellen die ze hebben. Het helpt de deelnemers meer open te zijn met elkaar.
Waarom discipelschapsgroepen?	Jezus zei ons dit te doen! Hij zei, ga en maak discipelen. We willen zijn bevel gehoorzamen.

INHOUDS TAFEL

Les 1:	Discipelschap: Wat is het?
Les 2:	God de Vader
Les 3:	God de Vader, Deel II
Les 4:	Jezus Christus de Zoon
Les 5:	Jezus Christus de Zoon, Deel II
Les 6:	De Heilige Geest
Les 7:	De Heilige Geest, Deel II
Les 8:	God de Vader kennen
Les 9:	Jezus de Zoon van God kennen
Les 10:	De Heilige Geest kennen
Les 11:	Lofprijs en Aanbidding
Les 12:	De bijbel: Gods Woord
Les 13:	Bijbelstudie: Openbaring van Gods Woord
Les 14:	Zonde
Les 15:	Redding
Les 16:	Redding, Deel II
Les 17:	Doop in Water
Les 18:	Doop in Water, Deel II
Les 19:	Doop in de Heilige Geest
Les 20:	Doop in de Heilige Geest, Deel II
Les 21:	Leven in de Geest
Les 22:	Leven in de Geest, Deel II
Les 23:	De Vrucht van de Geest
Les 24:	Gebed: Conversatie met God
Les 25:	Het Onze Vader
Les 26:	Getuigen: Gods Woord Verkondigen
Les 27:	De Rol van de Heilige Geest in het Getuigen
Les 28:	De Gemeente: Gods Lichaam
Les 29:	Relaties
Les 30:	Vriendschap met het Andere Geslacht
Les 31:	Vorbereiding voor het Huwelijk
Les 32:	Bitterheid, Oordelen, en de Tong
Les 33:	Vergeving en Verzoening
Les 34:	Autoriteit en Onderwerping
Les 35:	Verleiding is geen Zonde
Les 36:	Satan
Les 37:	Het Occulte
Les 38:	Goddelijke Genezing
Les 39:	Geven
Les 40:	Regels voor Rechtschapen Leven
Les 41:	Regels voor Rechtschapen Leven, Deel II
Les 42:	Missies
Les 43:	Hoe een Bijbelstudie Leiden
Les 44:	Leiding: Gods Wil Kennen
Les 45:	Jezus Komt Terug: De Tweede Komst
Les 46:	De Rechterstoel van Christus
Les 47:	Prioriteiten: Tijdsbeheer
Les 48:	Vrees Overwinnen
Les 49:	Eerlijkheid
Les 50:	Leiding
Les 51:	Leiding, Deel II
Les 52:	Nu Wat?

DISCIPELSCHAP: WAT IS HET?

Studie Vraag (SV) 1. Een discipel volgt het leven van zijn meester en ontvangt zijn instructies. Hij is een leerling door relatie. We zullen een derde van onze tijd elke week doorbrengen met het bestuderen van de Bijbel om te leren wat onze relatie met God zou moeten zijn. Waarom bent U in deze groep?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Hier zijn drie van de doelen van discipelschap:

1. Volledige onderwerping aan de heerschappij van Jezus Christus - Lucas 14:25-35
2. Levensvorming – Romeinen 12:1-2
3. Reproductie – 2 Timoteus 2:2

Lees deze teksten en denk na over deze doeleinden. Waarom zijn ze allemaal zo belangrijk voor ontwikkeling van een discipel?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Jezus' methode van discipelschap hield in:

- Gebed – Lucas 6:12-13
- Verantwoordelijkheid – Lucas 9:1-2
- Offer en toewijding – Lucas 14:25-33
- Onderwijs – Lucas 6:17-49
- Aansprakelijkheid – Lucas 9:10

Hoe zou U gereageerd hebben in ieder van deze situaties? Wees specifiek in ieder van deze vijf domeinen. Hoe beïnvloedt dit onderwijs Uw leven vandaag?

.....
.....
.....
.....

Geheugen Vers (GV) Lucas 9:23

“Indien iemand achter mij wil komen, die verloochene zichzelf en neme dagelijks zijn kruis op en volg me.”

Discussie Vraag (DV) Bespreek uw antwoorden van de vragen 1-3 met elkaar. In welke domeinen sprak de Heilige Geest tot U over waar U nog moet verbeteren? Spreek eerlijk met elkaar en bid voor elkaar. U bent hier om te leren en te groeien.

Extra Mijl (EM) Lees de hoofdstukken 1 en 2 in The Master Plan of Evangelism (het Meester Plan van Evangelisatie), door Robert E. Coleman –OF- De ontwikkeling van een discipel gebeurt door training, instructie, en leiding door handelingen, voorbeelden, en woorden. Selecteer een portie van de geschriften in hetwelk Jezus al deze elementen van discipelschap gebruikt en schrijf een kort verhaal getiteld, “Jezus' methode van Discipelschap”. U zult ongeveer 230 referenties aangaande het woord discipel vinden in de vier evangeliën alleen.

SV 1. Wat vertelt Genesis, het eerste boek van de Bijbel, in de hoofdstukken 1-3 over God?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Wat openbaren ze ons dat ons kan helpen Hem beter te kennen? Hoe zou U Zijn karakter beschrijven?

.....
.....
.....

SV 3. Wat leert U in de hoofdstukken 2 en 3, over de natuur van de mens?

.....
.....
.....

GV. Genesis 2:7 “...toen formeerde de Here God de mens van stof uit de aardbodem en blies de levensadem in zijn neus; alzo werd de mens tot een levend wezen.”

DV. We zien van heel in het begin Gods’ verlangen om een relatie te hebben met Zijn schepping. Wat is de betekenis daarvan voor ons en wat was de reactie van de mens? Wat is Uw reactie geweest?

EM. Lees hoofdstukken 3 en 4 in The Master Plan of Evangelism door Robert E. Coleman – OF – Schrijf in Uw agenda hoe God als een vader voor U geweest is. Herinner U dat een vader geen lievelingen heeft. Hij heeft autoriteit en verantwoordelijkheid. Hij heeft lief, verzorgt, beschermt, traint en geeft leiding.

SV 1. Herzie de Psalmen en maak een lijst van 10 verschillende eigenschappen van God.

.....
.....
.....

SV 2. Welke eigenschappen spraken U het meest aan deze week in Uw lektuur en meditatie? Bij voorbeeld, wat zegt Psalm 62:2 tot U persoonlijk?

.....
.....
.....

SV 3. Schrijf een verklaring voor ieder van de eigenschappen van God die U hebt ontdekt. Bij voorbeeld, de geleerde Derek Prime zou zeggen over heiligheid, “De heiligheid van God is Zijn meest voortreffelijke eigenschap omdat het Hem markeert als totaal verschillend en apart van al Zijn schepselen.” Psalm 99:3

.....
.....
.....

GV. Leer van buiten om het eender welk vers dat U gebruikt hebt in Uw studie. Bij voorbeeld, hier is een vers met drie van Zijn eigenschappen, Psalm 147:5 “Groot is onze Here en geweldig in kracht, Zijn verstand is onbeperkt.”

DV. Bespreek Uw bevindingen van de studie van deze week. Bespreek waarom het zo vitaal is dat we God kennen om de relatie met Hem te hebben die Hij verlangt. Hoe beramen we deze relatie met Hem te verdiepen? Wat hebben we door de studie van deze week geleerd dat ons zal helpen om Hem beter te kennen?

EM. Schrijf in Uw agenda een Psalm die verschillende aspecten van God toont in Zijn relatie tot U.

JEZUS CHRISTUS DE ZOON

SV 1. De eerste glimp van Jezus als onze Redder is in Genesis 3:15. Welke referentie is er hier gemaakt naar Jezus toe? Kol. 2:15 en Rom. 16:20 zullen U dit helpen te begrijpen.

.....
.....
.....

SV 2. Vind de referenties in Psalm 2, 22, 45, 72 en 110 die profetiseren over de komende Messias, of die spreken van Christus zijnde God en mens tegelijk. Schrijf in het kort wat gezegd werd en waar het een vervulling vindt in het Nieuwe Testament. Doe er minstens drie.

.....
.....
.....

SV 3. Het evangelie van Matteus vermeldt de vervulling van vele profetiën uit het Oude Testament aangaande Jezus zijnde de komende Messias. Hoeveel kunt U er vinden? Geef referenties uit het Oude Testament.

.....
.....
.....

GV. Micha 5:1 “En gij, Betlehem Efrata, al zijt gij klein onder de geslachten van Juda, uit U zal Mij voortkomen die een heerser zal zijn over Israel en wiens oorsprong is van ouds, van de dagen der eeuwigheid.”

DV. Wat heb je geleerd van deze studie dat U geholpen heeft Jezus Christus te verstaan als de Messias, degene die door God gezonden is? Hoe zou U deze referenties gebruiken om met iemand te discussieren die de godheid van Jezus in vraag stelt? Misschien kan iemand de rol van ondervrager op zich nemen terwijl de andere antwoorden met het gebruik van referenties uit de Schriften van deze studie.

EM. De volgende Bijbel verzen zullen karaktertrekken beschrijven die duidelijk alleen tot God behoren, en gebruikt worden om Jezus Christus te beschrijven. Schrijf ze op. Matt. 28:20; Johannes 1:1, 5:23, 14:23, 21:17; Ef. 3:17; Heb. 1:11-12, 13:8; Filip. 1:2, 2:6, 9, 10; Openb. 1:11, 5:13.

SV 1. Waarom is het belangrijk dat Jezus tegelijk mens en God is?

.....
.....
.....

SV 2. Jezus deed wat de wet niet kon. Bewijs deze verklaring met gebruik van Hebreë 10:1-14.

.....
.....
.....

SV 3. Lees en noteer in het evangelie van Marcus hoofdstuk 1, al de referenties tot Jezus die Zijn bewering dat Hij de Christus is bevestigen.

.....
.....
.....

GV. I Johannes 4:2 “Hieraan erkent gij de Geest Gods: iedere geest, die belijdt, dat Jezus Christus in het vlees gekomen is, is uit God.”

DV. Waarom zijn Christus’ perfecte godheid en perfecte menselijkheid essentiële punten uit het Christelijk geloof? Waarom is het zo gewoon dat ongelovigen Christus hiervan willen beroven?

EM. Lees hoofdstukken 5 en 6 in The Master Plan of Evangelism, door Robert E. Coleman. OF – schrijf zo veel mogelijk Bijbelse verklaringen op als je kunt over Christus’ leven die Zijn bewering dat Hij God is zouden bevestigen. Voorbeelden kunnen gevonden worden in Lucas 1:26-37.

SV 1. Christenen van vandaag schijnen zo weinig te kennen over de derde persoon van de Drievuldigheid. U zult de eerste referenties vinden in Gen. 1:2. Het Hebreeuwse woord ruach is voor geest, wind en zelfs adem (Eze. 37:10). Wat vertellen deze twee referenties U over de Heilige Geest?

.....
.....
.....

SV 2. Lees en schrijf Uw bevindingen over de volgende passages op om Uw begrip van de Heilige Geest te bevorderen: Jes. 59:21; Eze. 39:29; Joel 2:28-29.

.....
.....
.....

SV 3. Herzie de verhalen van sommige van Gods' prominente mannen uit het Oude Testament om referenties tot de Heilige Geest te vinden en Zijn rol in hun levens. Bijvoorbeeld: Samson, Mozes en Job.

.....
.....
.....

GV. Joel 2:28 "Daarna zal het geschieden, dat Ik mijn Geest zal uitstorten op al wat leeft, en uw zonen en uw dochters zullen profeteren; uw oude mannen zullen dromen dromen; uw jongelingen zullen gezichten zien."

DV. Bouw samen een rudimentaire theologie van de Heilige Geest op uitgaande van de persoonlijke studie van deze week.

EM. Hoe zou U de Heilige Geest beschrijven? Bij voorbeeld, U zou kunnen zeggen dat Hij een persoon is, niet enkel een invloed of kracht. Hij is God: want kwaliteiten die Hem toegeschreven worden, worden enkel aan God toegeschreven. Hij was de agent van Gods' creatie. Hij was de auteur van de geschriften. Veel meer verklaringen over Hem konden gezegd en bevestigd worden door de geschriften. Vind geschriften voor de bovenvermelde verklaringen. Voeg bij de lijst.

SV 1. Marcus 1:1-12 openbaart sommige van de werkingen van de Heilige Geest. Wat zijn ze?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Een van de belangrijkste lessen over de Heilige Geest is gegeven door Jezus zelf in Johannes 14:15-31. Schets dit gedeelte van de Schriften op de pagina hiervoor bestemd achterin het boek en beschrijf Zijn functie, attributen, en werking in de levens van de discipelen zoals beloofd door Jezus.

.....
.....
.....
.....

SV 3. Maak 2 lijsten onderaan dit blad. Een is waar U de Heilige Geest aan het werk gezien hebt in Uw leven; de tweede, in welke domeinen U nog steeds zoekt de Heilige Geest te vertrouwen en te begrijpen. Mediteer en bidt voordat U antwoordt.

.....
.....
.....
.....

GV. Johannes 14:15-17a “Wanneer gij mij liefhebt, zult gij mijn geboden bewaren. En ik zal de Vader bidden en Hij zal U een andere Trooster geven om tot in eeuwigheid bij u te zijn, de Geest der waarheid.”

DV. Discussieer de antwoorden van de boven vermelde vragen.

EM. Lijst de attributen van de Heilige Geest zoals gevonden in Romeinen 8. Schrijf de volgende lijst neer en begin iedere zin met., “Als een christen die leeft in de kracht van de Heilige Geest, ‘Kan ik ...’, ‘Zal ik ...’, ‘Ontvang ik ...’. Dit is voor U, opdat U het werk van de Heilige Geest in Uw leven nog meer zal personaliseren.

SV 1. Beschrijf de attributen van een vader.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Wanneer Jezus Zijn discipelen leerde bidden, zei Hij dat ze moesten zeggen, “Onze Vader in de hemel”. Wat wilde Hij ons laten begrijpen over God?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Hoeveel referenties naar de Vader toe kunt U vinden in Johannes 10-18? Wat kunt U leren van de hechte relatie die Jezus had met Zijn Hemelse Vader?

.....
.....
.....
.....

GV. Johannes 14:6 “Ik ben de weg en de waarheid en het leven. Niemand komt tot de Vader dan door Mij.”

DV. Discussieer de drie bovenvermelde vragen, nota nemend van het feit dat God wil dat we Hem kennen als Vader op de manier die Jezus voor ons gemodeleerd heeft.

EM. Lees het boek van Job. U zult veel over God leren. Schrijf een kort verhaal en gebruik de titel van deze les “God kennen als Vader” als thema.

JEZUS DE ZOON KENNEN

SV 1. We vervolgen onze levenslange zoektocht om God beter te leren kennen, en bekijken vandaag het evangelie van Johannes 1:1-18. Dit is een samenvatting van Jezus' leven en doel. Vat dit schriftgedeelte samen. Wat betekent dit schriftgedeelte voor U persoonlijk? Zie vers 16, bij voorbeeld.

.....

.....

.....

.....

SV 2. Fil. 2:6-11 is een andere korte maar gecondenseerde samenvatting van het leven en werk van onze Heer. Schrijf de bijkomende informatie op die ons Zijn persoon en natuur toont. Welke beschrijvende woorden zien we in dit schriftgedeelte die ook op ons van toepassing zouden moeten zijn als we zijn zoals Hij?

.....

.....

.....

.....

GV. Fil. 2:5-11 (zo veel mogelijk), "Laat die gezindheid bij u zijn, welke ook in Christus Jezus was, die, in de gestalte Gods Zijnde, het Gode gelijk zijn niet als een roof heeft geacht, maar Zichzelf ontledigd heeft, en de gestalte van een dienstknecht heeft aangenomen, en aan de mensen gelijk geworden is. En in Zijn uiterlijk als een mens bevonden, heeft Hij Zich vernederd en is gehoorzaam geworden tot de dood, ja, tot de dood des kruizes. Daarom heeft God Hem ook uitermate verhoogd en Hem de naam boven elke naam geschonken, opdat in de naam van Jezus zich elke knie zou buigen van hen, die in de hemel en die op de aarde en die onder de aarde zijn, en alle tong zou belijden: Jezus Christus is Heer, tot eer van God, de Vader."

DV. Bespreek wat de vragen 1 & 2 voor U persoonlijk betekenen. Welk soort theologie kan de groep tezamen neerschrijven over de persoon en het werk van Jezus Christus. Formuleer het aan de hand van Gods Woord.

EM. Hoe zou U Jezus beschrijven of uitleggen aan een persoon die nooit Zijn naam gehoord heeft. Schrijf een korte studie of een schets; staaf Uw beschrijving met referenties uit de Schriften.

DE HEILIGE GEEST KENNEN

SV 1. Welke beloften wijzen Lucas 24:49, Marcus 1:8, Matteus 3:11b, en Lucas 11:11-13 aan voor ons vandaag?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Herzie les 6 om te zien welke rol de Heilige Geest speelt in onze levens. Waarom is Hij zo belangrijk voor ons?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Schrijf neer wat de Heilige Geest is voor ons uit elk van de volgende schriftgedeelten: Joh. 16:7; I Joh. 3:24; I Petrus 1:2; 2 Cor. 3:18; Ef. 6:18; Hand. 1:8; en Rom. 8:13-14

.....
.....
.....
.....

GV. Zach. 4:6b “Niet door kracht noch door geweld, maar door mijn Geest! Zegt de Here der heerscharen.”

DV. Wat zijn de verantwoordelijkheden die we als Christenen hebben om te zien dat de Heilige Geest controle over onze levens heeft? Kunt u meer zeggen over hetgeen Hij zal doen?

EM. Herzie hoofdstuk 4 uit “The Master Plan of Evangelism”, van Robert E. Coleman – OF – Beschrijf de verschillende rollen die de Heilige Geest speelt in onze levens opdat we geestelijk en moreel vernieuwd zouden kunnen worden, gebruik makend van de volgende schriftreferenties: Rom. 5:5, 8:11, 8:14, 8:26, 14:17, 15:13; Gal. 4:6, 5:18 & 22; Ef. 2:18, 3:16; I Tess. 1:6; 2 Tess. 2:13; Fil. 3:3.

LOFPRIJZING EN AANBIDDING

SV 1. Definieer aanbidding. Contrasteer aanbidding in het Oude Testament met dat in het Nieuwe Testament.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Welke facetten van aanbidding openbaren Rom. 12:1, 15:16-17; en Fil. 2:17 ons?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Wat moeten onze offergaven vandaag zijn, in contrast met de fysieke offergaven uit het Oude Testament? Heb. 13:15; Ef. 5:2; Fil. 4:14-18; Psalm 51:16-17; en Joh. 4:23-24.

.....
.....
.....
.....

GV. Psalm 103:1-2 “Loof de Heer, mijn ziel, en al wat in mij is, zijn heilige naam; loof de Here, mijn ziel en vergeet niet een van zijn weldaden.”

DV. Offergave, offerande, en aanbidding hebben deel uitgemaakt van het leven sinds zijn aanvang zoals opgetekend in Gen. 4:3-4. Iedere cultuur aanbidt zijn goden. Welke rol speelt aanbidding in uw leven? Beantwoordt het aan Gods verlangen?

EM. Studeer het hoofdstuk aangaande aanbidding in het SFC Leadership Handbook. Maak een lijst op van de verschillende manieren van aanbidding. Probeer ze te integreren in uw leven en gebruik ze in de discipelschaps groep.

–OF– De Students for Christ SFC Leadership Handbook noemt 14 “Bijbelse modellen van aanbidding” op die gebruikt kunnen worden in publieke of private aanbidding. Gebruik de volgende schriftreferenties om uit te maken wat ze zijn. Hoeveel daarvan hebt u geïntegreerd in uw aanbidding? Deut. 9:18; 2 Sam. 6:16; I Kron. 23:30; Ps. 9:2, 30:12, 46:11, 47:2, 63:4-6, 71:8, 95:1 & 6, 100:1, 126:2, 134:2, 149:3, 150; Hand. 3:7-8; I Kor. 14:15; Ef. 5:19; Openb. 5:8.

SV 1. Waarom is het zo belangrijk te geloven dat de Bijbel Gods woord is?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Wat zegt de Bijbel van zichzelf in 2 Tim. 3:16 en 2 Pet. 1:20-21?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Volgens 2 Tim. 3:16, zijn er vier functies van de Schriften in ons leven, welke? Geef voorbeelden hoe elk van deze je dichter bij het doel van gerechtigheid brachten.

.....
.....
.....
.....

GV. 2 Tim. 2:15 “Maak er ernst mede u wel beproefd ten dienste van God te stellen, als een arbeider, die zich niet behoeft te schamen, doch rechtevoren trekt bij het brengen van het woord der waarheid.”

DV. Discussieer de studie vragen hierboven. “Het woord der waarheid correct hanteren” wil zeggen zich aan de autoriteit van het woord van God onderwerpen door het geloof. Hebt u de autoriteit van het woord van God, de Bijbel, erkend in uw leven? Marc 12:24.

EM. Wat is het werk van de Heilige Geest die ons helpt het woord van God te erkennen en verstaan volgens 1 Kor. 2:6-16 en Joh. 16:5-16.

BIJBEL STUDIE: OPENBARING VAN GODS WOORD

geadapteerd naar Corrie ten Boom

Introductie: “Verlang je ernaar de Bijbel te kennen?” Realiseer dat de Bijbel het boek van God is, Zijn liefdesbrief voor u. “Vraag God U te helpen en geloof dat Hij uw gebeden hoort.”

SV 1. Lees Joh. 1:1-14. Wat vindt U het “mooiste” vers in dit schriftgedeelte? Corrie ten Boom vond vers 12 het mooiste omdat “er geen andere voorwaarde vereist is om een kind van God te worden dan geloof.”

.....
.....
.....

SV 2. Kijk terug naar Joh. 1:1-14. a) Is er een belofte voor mij in dit schriftgedeelte? Ja, “Christus zoekt contact met iedere persoon vanaf het begin van zijn leven.” b) Is er een verwittiging in dit schriftgedeelte? Vers 10 en 11 zeggen dat iedereen Hem niet ontvangen heeft. Wat zal hun einde zijn?

.....
.....
.....

SV 3. Ten laatste, vraagt Corrie ten Boom of “een gebed in je hart kwam terwijl je dit schriftgedeelte aan ‘t lezen was.” Dit van haar is, “Heer, laat toe dat velen dat licht mogen zien en zich aan U toewijden” (vers 4). Doe nu een Bijbelstudie op het toegewezen blad op het einde van het boek voor deze les en gebruik deze vragen met een schriftgedeelte van uw keuze.

.....
.....
.....

GV. Heb. 4:12 “Want het woord Gods is levend en krachtig en scherper dan enig tweesnijdend zwaard en het dringt door, zo diep, dat het vaneen scheidt ziel en geest, gewrichten en merg, en het schift overleggingen en gedachten des harten.”

DV. Bespreek de resultaten van de studie die u deed met gebruik van dit voorbeeld. Welke andere Bijbel studie methoden hebt u voordien gebruikt? Bespreek ze met de groep.

EM. Een andere Bijbel studie methode is een “2 PROAPT” Bijbel studie methode die U vindt achteraan in deze studie gids. Pas het toe op het schriftgedeelte van uw keuze.

SV 1. Schrijf Uw definitie van zonde neer?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Lees Psalm 51:6; 2 Sam. 12:13; en Rom. 8:7-8. Tegen wie zondigen wij?

.....

Volgens Dan. 9:5-6, is zonde

en

In Romeinen 3:23, is zonde

In I Joh. 3:4, is zonde

SV 3. Het gehele proces van zonde is gevonden in Genesis 3. Verdere uitleg over zonde met referentie naar Gen. 3 is gevonden in Romeinen 5:12-17. Schrijf een korte studie over het vallen van de mens waardoor de zonde in de wereld gekomen is. U zult een opgave voor deze les vinden op een bladzijde achteraan in dit boek.

.....
.....
.....
.....

GV. Rom. 5:12 “Daarom, gelijk door een mens de zonde de wereld is binnengekomen en door de zonde de dood, zo is ook de dood tot alle mensen doorgedaan, omdat allen gezondigd hebben.”

DV. Bespreek uw antwoorden op de vragen hierboven en lees uw korte studie. Antwoord deze vraag: “Wat is de houding van God tegenover zonde?”

EM. U hebt de onmiddellijke gevolgen van de zondeval van de mens bestudeerd zoals gezien in Genesis 3 en de problemen die Adam en Eva kregen. De voortdurende gevolgen van de zondeval kunnen gevonden worden door de Bijbel heen en in onze wereld. Maak een lijst van de gevolgen die besproken worden in de brieven geadresseerd aan Titus en Timoteus.

SV 1. Lees Rom. 1:18 – 2:4. Schrijf een samenvatting van dit schriftgedeelte.

.....
.....
.....

SV 2. Lees Hand. 2:38; 3:19; 8:22; en 11:18. Wat deden de mensen in elk voorbeeld? Wat deden de mensen in Hand. 3:16; 10:43; en 11:21?

.....
.....
.....
.....

We besluiten dan, dat redding is

en

SV 3. Lees de verhalen van de mensen die Jezus ontmoet hebben in Lucas 5:17-26; Lucas 5:27; Lucas 5:27-31; Lucas 19:1-10; en Marcus 10:17-31. Schrijf de basis principes neer die impliciet weergegeven zijn in ieder verhaal die ons uitleggen wat redding is.

.....
.....
.....

GV. Rom. 5:8 “God echter bewijst Zijn liefde jegens ons, doordat Christus, toen wij nog zondaren waren, voor ons gestorven is.”

DV. Rom. 3:22-24, 5:8, 8:1-14 en 12:1-2 zijn de getuigenis van iedere Christen. Bespreek met elkaar het verhaal van uw bekering of deze van iemand anders die een grote indruk op u gemaakt heeft. Laat het een opbouwende tijd voor uw geloof zijn en bidt voor familie of vrienden die nog niet gered zijn.

EM. Lees hoofdstukken 5 en 6 in The Master Plan of Evangelism, door Robert E. Coleman
-OF- Redding bestaat uit de volgende elementen: het historische feit van de dood en verrijzenis van Jezus Christus, de definitie van zonde en de roeping om te geloven en zich te bekeren. Schrijf een kort verhaal dat deze elementen bevat met steunende schriftgedeelten.

SV 1. Vat iedere zin van Heb. 1:1-3 samen in je eigen woorden. Kan je schriftreferenties vinden, die iedere zin staven. Bij voorbeeld, zie Jes. 53; Fil. 2:6-11; of Heb. 3:9-19.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Romeinen 10:9-11 is niet zomaar iets voor ons om te lezen maar eerder iets dat we moeten doen! Schrijf met zorg de volgorde van de zinnen in de verzen op en vraag jezelf af waarom iedere zin er is.

.....
.....
.....
.....

SV 3. Is uw getuigenis, dat van Rom. 1:16 geweest? Noteer het belang voor uw geloof om getuigenis te geven van Gods reddende genade in uw leven in de kerk en de wereld. Hoe helpt SV 2 u om dit te beantwoorden?

.....
.....
.....
.....

GV. Joh. 1:12 “Doch allen, die Hem aangenomen hebben, hun heeft Hij macht gegeven om kinderen Gods te worden, hun, die in Zijn naam geloven”.

DV. Bereid een korte voorstelling voor met gebruik van de schriften en uw eigen persoonlijke getuigenis, om uit te leggen hoe iemand Jezus Christus als Redder ontvangt.

EM. Schets het thema redding in II Petrus.

SV 1. Voor degenen die redding ervaren hebben , eist de Heer Jezus doop in water. (Matt. 3:2-6 en Hand. 2:38-39). We zien in dit gedeelte van Handelingen een patroon dat van toepassing is voor ons als hedendaagse gelovigen. Wat is dit patroon?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Waarom moeten we na onze bekering gedoopt worden als we Jezus als ons voorbeeld gebruiken (Matt. 3:13)? Matt. 28:19; Hand. 8:12; en Hand. 16:14-15 zullen u helpen om deze vraag te beantwoorden.

.....
.....
.....
.....

SV 3. Hoe reageerde de Ethiopische eunuch op het evangelie in Hand. 8:26-38? Maak een lijst van de stappen die hem leidden tot de gehoorzaamheid van de doop.

.....
.....
.....
.....

GV. Mat. 28:19 “Gaaf dan henen, maakt al de volken tot mijn discipelen en doopt hen in de naam des Vaders en des Zoons en des Heiligen Geestes...”

DV. Deelname aan de doop in water is het erkennen van Christus als Heer en ook het symbool van het toetreden in Zijn familie door Zijn dood en verrijzenis. Het is geen ritueel, maar een handeling in gehoorzaamheid, door dewelke wij onze lichamen aan de Heer geven als instrumenten waardoor Hij Zijn wil kan doen. Wat zegt God u door deze studie?

EM. Schrijf in uw agenda de stappen die U tot de doop in water brachten. Als je nog niet gedoopt bent, schrijf je gevoelens, angsten of twijfels aangaande het onderwerp op en breng het bij de Heer.

SV 1. Welk is het eenvoudige woord in Mat. 28:19 dat opsomt waarom we moeten gedoopt worden?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Kijk naar Titus 3:3-5; Gal. 3:26-27; en Hand. 10:47 en discussier over de mening van de doop in de eerste kerk. Heeft het dezelfde mening voor u?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Rom. 6:1-11 is een prachtige samenvatting van de doop in water. Schrijf het op in je eigen woorden. (De D.V. in Les 17 zal U helpen).

.....
.....
.....
.....

GV. Gal. 3:26-27 “Want gij zijt allen zonen van God, door het geloof, in Christus Jezus. Want gij allen, die in Christus gedoopt zijt, hebt u met Christus bekleed.”

DV. Laat iedereen bespreken wat de doop in water nu voor U betekent na deze studie.

EM. Vind een Bijbels woordenboek en lees de verschillende uitleggingen, die mensen geven in verband met de doop. Waarom is dit zo en wat moet onze houding zijn tegenover Christenen die er andere meningen op nahouden? -OF- Constater het verschil tussen gelovigen die geloven in volwassen doop en kinderdoop. Waarom is er een verschil? Wat zou onze houding moeten zijn tegenover degenen die er een andere mening op nahouden dan wij?

DOOP IN DE HEILIGE GEEST

SV 1. De derde fundamentele ervaring die God wenst dat we hebben is de doop in de Heilige Geest. Alle gelovigen hebben de Geest die in hen leeft, maar niet allen zijn gevuld met de Heilige Geest. Staaf deze verklaring met referenties uit de schrift zoals Ef. 5:18 en I Cor. 3:16 en leg de verschillen uit.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Herzie de lessen 6, 7 en 10 over de Heilige Geest. Lees de beloften in Luc. 25:49, Hand. 1:8, en Hand. 2:1-18. Hoe past u deze schriftgedeelten toe in uw leven?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Door gebed, geloof, en gehoorzaamheid aan Gods woord, kan deze gave van God de uwe zijn. Dit is Zijn verlangen voor al Zijn kinderen. Lees de volgende schriftgedeelten en discussieer over hoe ze uw verklaring staven: Luc. 11:9-13; Hand. 5:32, 2:38, 10:44-48, 1:14, 8:15, 9:11 en 10:2, 9. Maak een lijst van andere die u kunt vinden.

.....
.....
.....
.....

GV. Lucas 11:9-10 “En Ik zeg u: Bidt en u zal gegeven worden; zoekt en gij zult vinden; klopt en u zal opgedaan worden. Want een ieder, die bidt, ontvangt en wie zoekt, vindt en wie klopt, hem zal opgedaan worden.”

DV. Discussieer over de studie vragen. Moedig elkaar aan en bidt voor degenen die willen gedoopt worden in de Heilige Geest. Lees samen de schrift referenties en heb geloof in God. “Er is een levende God. Hij heeft gesproken in Zijn woord. Hij meent juist wat Hij zegt, en zal doen al wat Hij beloofd heeft.”. - J. Hudson Taylor.

EM. Lees hoofdstukken 1 to 3 in De Heilige Geest en U, door Dennis Bennett.
-OF – Wat is het doel van de doop in de Heilige Geest? Geef bijbelse antwoorden en vraag het ook aan Christenen die reeds gedoopt zijn in de Heilige Geest.

DOOP IN DE HEILIGE GEEST, Deel II

SV 1. Wat is het bewijs dat U gedoopt geweest bent in de Heilige Geest? Hand. 2:4, 11; 10:46; en 19:6 zullen U helpen deze vraag te beantwoorden.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Lees James 3:1-11 en Spreuken 18:20-21 om het belang van de tong te begrijpen. Verklaar waarom God gekozen heeft om dit lid van het lichaam te gebruiken als bewijs van de doop in de Heilige Geest.

.....
.....
.....
.....

SV 3. Wat is de mening van I Cor. 14:4a dat zegt: “Wie in een tong spreekt, sticht zichzelf”? (Zie ook Judas 20).

.....
.....
.....
.....
.....

GV. Hand. 1:8 “Maar gij zult kracht ontvangen, wanneer de Heilige Geest over u komt, en gij zult mijn getuigen zijn te Jeruzalem en in geheel Judea en Samaria en tot het uiterste der aarde.”

Hand. 2:4 “En zij werden allen gevuld met de Heilige Geest en begonnen met andere tongen te spreken, zoals de Geest het hun gaf uit te spreken.”

DV. Nadat u de studie vragen besproken hebt, bespreek waarom Jezus zijn discipelen zei Jeruzalem niet te verlaten tot ze gedoopt waren in de Heilige Geest.

EM. Lees hoofdstukken 4 en 5 in De Heilige Geest en U, door Dennis Bennett.
—OF—De vlugst groeiende vleugel van de Christelijke kerk in de hedendaagse wereld is volgens David Barrett, de Charismatische/Pinksterbeweging. Schrijf in detail op waarom dit zo is.

SV 1. Lees I Kor. 12 en 14. Wat zegt God u in deze hoofdstukken?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Neem speciaal nota van I Kor. 12:1, “Ten aanzien van de uitingen des geestes, broeders, wil ik u niet onkundig laten.” I Kor. 12:7 zegt, “Maar aan een ieder wordt de openbaring van de Geest gegeven tot welzijn van allen.” Noter ook I Kor. 14:1a, “Jaagt de liefde na en streeft naar de gaven des Geestes.” Wat moet ons antwoord zijn?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Vind voorbeelden in de schrift waar de negen gaven die opgenoemd worden in I Kor. 12 gebruikt werden.

.....
.....
.....
.....

GV. I Kor. 12:7 “Maar aan een ieder wordt de openbaring van de Geest gegeven tot welzijn van allen.”

DV. Onthou dat de gaven van de Geest gegeven zijn om het lichaam van Christus op te bouwen, wat betekent elkander helpen om meer te gaan gelijken op het beeld van Christus. Doen we dat in onze levens? Bespreek wat je zou moeten doen opdat dit meer en meer zou gebeuren in uw levens. Uw groep is een goede gelegenheid om dit in praktijk te brengen.

EM. De informatie in I Kor. 14 was strategisch geplaatst tussen de informatie in hoofdstukken 12 en 14. Waarom? Antwoord de vraag eerst naar de kerk van Korintie toe en bespreek dan de les die er hierin is voor ons.

SV 1. Rom. 12:6-21 en Ef. 4:11-13 zijn ook lijsten van gaven die Christus aan Zijn kerk gegeven heeft. Wat moet ons antwoord op deze beide passages zijn in het licht van I Petrus 4:10?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Welke van deze gaven hebt u ondervonden in uw leven? Herinner je situaties waar sommige van die gaven iemand werkelijk zouden kunnen helpen en glorie brengen aan de naam van Christus?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Welke zijn volgens u de condities die vervuld moeten worden opdat God ons geestelijke gaven zou geven (Kol. 3:1-10, 16-17)? Wat zouden we moeten doen om te tonen dat we gereed zijn om meer te ontvangen zodat we nog effectiever kunnen zijn in onze bediening?

.....
.....
.....
.....

GV. Ef. 5:18 “En bedrinkt u niet aan wijn, waarin bandeloosheid is, maar wordt gevuld met de Geest.”

DV. Welke gaven heeft God je gegeven waarvoor je nederig kan danken? Neem tijd om de gaven die je ziet in elkaar te bevestigen. Uw enige antwoord zou moeten zijn, “dank u” of “prijs de Heer”.

EM. Welke rol speelt hoogmoed of een zeer laag zelfvertrouwen in het belemmeren van onze groei in het domein van geestelijke gaven? Wat denkt u over het volgende gezegde: “Meer mensen zouden bereid zijn om het lichaam te bedienen door de gaven van de Geest als ze niet bang waren voor fouten. Geloof in God en een liefde voor het lichaam die sterker is dan angst is nodig in de hedendaagse kerk!”

DE VRUCHT VAN DE GEEST

SV 1. Geef een definitie van fruit, door gebruik van uw eigen kennis en misschien met behulp van een woordenboek. Hoe kunnen we verband leggen tussen de eigenschappen van fruit en ons eigen geestelijk leven?

.....
.....
.....

SV 2. “De Heer Jezus Christus werd heel vruchtbaar – niet allen door Zijn kruis te dragen, maar door erop te sterven.” (J. Hudson Taylor) Joh. 12:24 ...”indien de graankorrel niet in de aarde valt en sterft, blijft zij op zichzelf; maar indien zij sterft, brengt zij veel vrucht voort.” Hoe produceert de Heilige Geest veel vrucht in ons?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Studier Galaten 5:22-23. Vind een schriftgedeelte voor iedere vrucht. Bijvoorbeeld, 2 Tim. 1:7 is een belofte en aanmoediging voor ons om liefde en zelfbeheersing te verlangen.

.....
.....
.....
.....

GV. Gal. 5:22 “Maar de vrucht van de Geest is liefde, blijdschap, vrede, lankmoedigheid, vriendelijkheid, goedheid, trouw, zachtmoedigheid, zelfbeheersing.”

DV. Vat de studievragen kort samen in uw tijd die u samen doorbrengt. Doe een bewuste inspanning om gedurende de tijd die u samen doorbrengt de ontwikkeling van de geestelijke vrucht in uw levens aan te moedigen. Aanvaard het pijnlijke proces van het snoeien dat deel uitmaakt van het groeien.

EM. Joh. 15:1-8 spreekt ook over het concept “vrucht dragen”. U zou een goed gesprek over dit thema moeten kunnen samenstellen. Laat dit meer dan juist een tijd van informatieve vergadering zijn, maar eerder de basis voor een levenslang impact op uw Christelijke groei. Vergeet niet dat de vrucht van de Geest te maken heeft met Christelijk karakter en ons karakter meer gelijkend aan dat van Christus maken is Gods grootste verlangen voor ons.

GEBED: GESPREK MET GOD

SV 1. Lees sommige van de 85 originele gebeden en 60 volledige psalmen die gebeden zijn in het Oude Testament. Welk sprak u het meest aan, waarom?

.....
.....
.....

SV 2. Op de pagina bestemd voor deze les achteraan in dit boek, schrijft u in kolommen vorm, de “wanneer”, “wat”, en “waaroms” van gebed van 10 van de gebeden die u ontdekt hebt.

.....
.....
.....
.....

SV 3. In het Nieuwe Testament vindt u talrijke voorbeelden van gebed. Kijk naar de volgende referenties en concentreer u op Jesus’ onderwijs aangaande dit onderwerp. Schrijf tenminste een gebedskenmerk op van iedere referentie: Matt. 6:5-8, 7:7-11, 18:19-20, 18:21-35; Marc. 9:23, 11:24, 13:33, 14:38; Luc. 11:5-13, 18:1-8, 18:10-14.

.....
.....
.....

GV. I Tess. 5:16-18 “Verblijdt u ten alle tijde, bidt zonder ophouden, dankt onder alle omstandigheden want dat is de wil Gods in Christus Jezus ten opzichte van u.”

DV. Bespreek de antwoorden van de vragen hierboven en deel mede wat u geleerd hebt deze week of waaraan u herinnerd werd. Wat bent u al begonnen in praktijk te brengen in uw leven?

“Ik denk dat ieder gebed van een Christen zo zou moeten zijn dat Christus het zou kunnen gezegd hebben in uw plaats.”

–*Metropolitan Anthony Bloom*

EM. Er zijn twee basis type gebeden: deze van antwoord (aanbidding, belijdenis, lofprijzing, en dankzegging) en deze van het vragen (redding, genezing, bevrijding, onbeantwoorde gebeden, en andere noden). Vind voorbeelden hiervan in de Bijbel.

HET ONZE VADER

SV 1. Lees het Onze Vader in Matt. 6:9-13. Mediteer erover. Bidt het. Schets het in zijn negen gedeelten onderaan dit blad of in uw dagboek.

SV 2. Wat vertellen de eerste drie gedeelten ons over gebed? Noteer de volgorde volgens dewelke Jezus ons leert bidden.

.....
.....
.....
.....

SV 3. Noteer de overgang van het uitwendige naar het inwendige in het tweede gedeelte van het Onze Vader. Wat leert ons dit? Als we bidden, aanbidden en vereren we God evenveel als we van Hem vragen?

.....
.....
.....

GV. Ef. 6:18 “En bidt daarbij met aanhoudend bidden en smeken bij elke gelegenheid in de Geest, daartoe wakende met alle volhouding en smeking voor alle heiligen.”

DV. Bespreek de studievragen hierboven. Hoe leidt het Onze Vader ons in gebed? Wat leren we over God door dit gebed? Wat vertelt het ons over de gedachtengang van God? Wat leren we over hoe we zouden moeten leven?

EM. In de komende weken kunt u in uw dagboek uw gebeden noteren en gebruik hierbij de fundamentele gedeelten van Het Onze Vader: aanbedding, schuldbelijdenis, voorbede en dankzegging.

GETUIGEN: GODS WOORD VERKONDIGEN

SV 1. Wat is Gods strategie voor evangelisatie? Gebruik schriftgedeelten als Joh. 3:16-17 als basis voor uw antwoord.

.....
.....
.....

SV 2. Evangelisatie is het Goede Nieuws van Jezus Christus verkondigen in de kracht van de Heilige Geest zodat de mensen hun vertrouwen in God zullen stellen door Hem. Kijk naar Luc. 4:18-19 en zie hoe Jezus Zijn bediening beschreef. Noteer de sleutel hiervan in vers. 14. Wat was die bediening die hier begon? Hoe verrijkt dit uw conceptie over getuigen?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Wat zegt Lucas 10:2 en Matt. 9:37-38 ons aangaande de oogst? Hoe kan dit een aanmoediging zijn voor ons?

.....
.....
.....

GV. Lucas 4:18-19 De Geest des Heren is op mij, daarom dat Hij Mij gezalfd heeft, om aan armen het evangelie te brengen; en Hij heeft Mij gezonden om aan gevangenen loslating te verkondigen en aan blinden het gezicht, om verbrokenen heen te zenden in vrijheid, om te verkondigen het aangename jaar des Heren.”

DV. Vergelijk uw leven met de levens van de discipelen door de hoofdstukken 4 en 10 te lezen in het evangelie van Lucas. Wat vraagt God van ons vandaag?

EM. Vindt de zeven “Ik ben” passages in het evangelie van Johannes en beschrijf hoe ze Gods hart voor de verlorenen onthullen.

DE ROL VAN DE HEILIGE GEEST IN GETUIGENIS

SV 1. Lees 2 Kor. 4:4-6. We zien in dit gedeelte dat de Heilige Geest mensen overtuigt van zonde en getuigt van Christus. Contrasteer de “god van deze eeuw” met God de Vader met betrekking tot evangelisatie.

.....

.....

.....

.....

SV 2. Zonde, gerechtigheid, en oordeel (Joh. 16:8) zijn de drie waarheden waarvan de Heilige Geest mensen overtuigt. Welke verdere rol speelt de Heilige Geest kijkend naar de volgende schriftgedeelten? Joh. 3:5-8, 15:7-9, 20:21-22; Hand. 1:8, 4:8-13; I Tess. 1:5-6

.....

.....

.....

.....

SV 3. We moeten het wapen dat we in Ef. 6:18 van Gods wapenuitrusting vinden, toevoegen aan de Heilige Geest en onze persoonlijke getuigenis. Waarom is dit zo belangrijk en wat is dit wapen?

.....

.....

.....

.....

GV. Hand. 16:14b “En de Here opende haar hart, zodat zij aandacht schonk aan hetgeen door Paulus gezegd werd.”

DV. Wat heb ik geleerd van de studie van deze week en hoe zal dit mij helpen en bemoedigen de volgende keer dat ik getuig? Bijvoorbeeld, ik zal meer vrede in mijn hart hebben daar ik me nu meer realiseer dat het werk van de Heilige Geest absoluut nodig is voordat iemand zich zal bekeren en geloven.

EM. Vind tenminste 5 schriftgedeelten in Romeinen, die een persoon zouden leiden van het realiseren van hun nood aan een Verlosser tot het aanvaarden van Jezus Christus als hun Verlosser. Herzie deze lijst met een vriend.

DE KERK: GODS LICHAAM

SV 1. De kerk kan op verschillende manieren beschreven worden. Twee van de meest bekende zijn “het lichaam van Christus” en “de tempel van de Heilige Geest”. Lees de volgende bijbelverzen die naar deze twee ideeën verwijzen en bekijk hoe je persoonlijk deze verzen kan invullen: Ef. 1:22, 2:21; I Kor. 3:16, 12:27; I Pet. 2:5. Schrijf de voornaamste verzen neer die u helpen om in te zien hoe God u aanspreekt over uw belang in de kerk.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Volgens de “Nave’s Topical Bible”, beschrijft de Bijbel de kerk met het gebruik van 56 verschillende namen. Hier zijn er een paar om op te zoeken en neer te schrijven.

- Psalm 89:8 Psalm 111:1
- I Tim. 3:15 Openb. 21:9
- Ef. 2:19 Heb. 3:6
- Ef. 5:22-23

SV 3. Een andere beeldspraak die vaak gebruikt wordt om de kerk te beschrijven is “de bruid van Christus”. Waarom noemde Jezus de kerk Zijn “bruid”? Definieer wat een bruid is en schrijf hoe dit van toepassing is voor ieder persoonlijk en voor het lichaam. Zie Matt. 9:15, 25:1-12; Marc. 2:19; en Luc. 5:34-35.

.....
.....
.....
.....

GV. Gal. 6:10 “Laten wij dus, daar wij de gelegenheid hebben, doen wat goed is voor allen, maar inzonderheid voor onze geloofsgenoten.”

DV. Vanaf het begin, wou God gemeenschap met Zijn schepping. Wegens dit feit zei Jezus dat de hele wet kan samengevat worden in “hebt elkander lief” (Matt. 22:37-39). Wat moet onze houding zijn naar de kerk toe? Waarom is de houding van vele mensen in de wereld zo vijandelijk naar de kerk toe? Wat kunnen we hieraan doen?

EM. Wat kun je opschrijven als karakteristieken van de kerk? Wat is haar bediening en missie? Welke zijn de functies van de kerk, die niemand kan overnemen?

SV 1. Waartoe roepen de schriften ons op in Ef. 4:1-3?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Welke elementen voor een relatie vinden we in I Joh. 3:16-18?

.....
.....
.....
.....

SV 3. I Sam. 20 is een studie aangaande relaties. Vergelijk en contrasteer de relatie die Jonathan met David had en met zijn vader, koning Saul. Wat behoudt en wat vernietigt een relatie?

.....
.....
.....
.....

GV. Psalm 133:1 “Ziet, hoe goed en hoe liefelijk is het, als broeders ook tezamen wonen.”

DV. Bespreek de studievragen. Relaties zijn door God ingewijd (Gen. 2:18). Waarom blijkt het dan dat we er altijd aan moeten blijven werken? Vertel over sommige problemen die u kunt hebben op dit gebied en bidt voor elkaar.

EM. Herzie les 26 en schrijf een opstel van een bladzijde over de basis voor relaties, hun noodzakelijkheid, en hoe iemand ze kan behouden.

VRIENDSCHAP MET DE ANDERE SEKS

SV 1. Lees opnieuw Ef. 4:1-3 van les 29 over relaties. Alhoewel Paulus spreekt over eenheid in het lichaam van Christus, kunnen er elementen gevonden worden in deze verzen die van toepassing kunnen zijn aangaande bijbelse vriendschap?

.....

.....

.....

SV 2. Hoe beïnvloedt het feit dat we Jezus Christus kennen onze relaties met leden van de andere seks? Wat moeten we “afleggen” in vers 22 en “aandoen” in vers 23 en 24?

.....

.....

.....

.....

SV 3. Lees de rest van Efeziërs en noteer al de verklaringen die u zullen helpen met het opbouwen van een vriendschap met iemand van de andere seks. Kijk bijvoorbeeld, naar 4:18. Wat heeft deze verharding van het hart veroorzaakt? Kan toegeven aan sensualiteit bevredigen? Laat de waarheid van Gods woord u voeden.

.....

.....

.....

.....

GV. Ef. 5:8 “Want gij waart vroeger duisternis, maar thans zijt gij licht in de Here; wandelt als kinderen des lichts...”

DV. Bespreek met de groep hoe God tot u gesproken heeft door de studie van deze week. Hier is een prachtige gelegenheid om open te zijn met elkaar en gebed en aanmoediging te ontvangen in domeinen van relaties waarin u angsten of gebrek aan vertrouwen hebt. Welke verschillen ziet u tussen mannen en vrouwen? Hoe zal dit u helpen om meer begripvol te zijn bij het bouwen van vertrouwensrelaties die blijven?

EM. Kun je aan iemand denken die zijn echtgenoot of echtgenote zo liefheeft dat je wil zijn zoals hij? Ondervraag ze deze week. Ze kunnen je helpen bij het opbouwen van vriendschappen met mensen van de andere seks. Vertel elkaar wat je geleerd hebt door die interviews. Het is prachtig om relaties te hebben met andere mensen die een schat van ervaringen hebben van dewelke u kunt leren.

VOORBEREIDING OP HET HUWELIJK

SV 1. Wat zegt de Bijbel over het huwelijk? Lees Efeziërs 5:22-33. Hoe moet een echtgenoot zijn vrouw behandelen? Hoe moet een echtgenote haar man behandelen?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Noteer dat de praktische instructies hoe een man een vrouw moet behandelen en hoe een vrouw een man moet behandelen in het huwelijk aan het einde van Paulus' brief aan de "heiligen in Efeze" komen. Dit zijn prachtige woorden maar Paulus daagt de "heiligen" (de uitverkorenen, degenen die apart gezet zijn) uit om het Christendom in praktijk te brengen. Schrijf in uw eigen woorden op wat deze passage voor u betekent en hoe u dat in toepassing zou brengen.

.....
.....
.....
.....

SV 3. Onthou dat het plan van satan is, alle relaties te vernietigen. Vanzelfsprekend omdat dat plan het huwelijk is, iets dat God gepland heeft voor Zijn volk, voor hun goed en voor het opbouwen van families. Noteer dan hoe Efeziërs concludeert met het aantrekken van Gods wapenuitrusting (6:10-20). Leg uit waarom dit belangrijk is, niet alleen om ons voor te bereiden op het huwelijk maar om het te behouden.

.....
.....
.....
.....

GV. Hebreen 13:4 "Het huwelijk zij in ere bij allen en het bed onbezoedeld, want hoereerders en echtbrekers zal God oordelen."

DV. Voor u de studievragen bespreekt, begin met over uw families te spreken. Velen van ons komen van gezinnen waar het huwelijk gefaald heeft. Terwijl u de studievragen bespreekt moet u realiseren dat u succes kan hebben in het huwelijk in Christus Jezus. Als er iemand van u momenteel een relatie heeft die tot een huwelijk kan leiden, wees dan open en spreek erover en vraag op dit moment gebed. De leden die gehuwd zijn zouden moeten vertellen hoe God u helpt in uw huwelijk op heel specifieke manieren. Ieder van u kan vertellen wat u denkt de attributen te zijn voor een succesvol huwelijk.

EM. Overeenkomst is een concept dat zeer belangrijk is in de relatie van God tot ons. Vergelijk het idee van "overeenkomst" in de Bijbel met het huwelijk. Wat leert dat ons aangaande echtscheiding tussen gelovigen die de overeenkomst van het huwelijk gesloten hebben (Matt. 19:1-12)?

BITTERHEID, OORDELEN EN DE TONG

SV 1. Spreuken vermeldt de tong tenminste 23 keren. Schrijf sommige waarschuwingen en zegeningen neer die de tong kunnen zijn.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Heb. 12:14-15 is een van de meest ernstige waarschuwingen in de Bijbel. Vergelijk het met Jak. 3:14. Wat betekent de vergelijking van bitterheid met een wortel?

.....
.....
.....

SV 3. Andere sobere waarschuwingen worden gevonden in Matt. 7:1-5 en Rom. 2:1-4. Waarom mogen we niet oordelen? Welke is meestal de houding waarin oordelen plaatsvindt?

.....
.....
.....

GV. Matt. 7:1-2 “Oordeelt niet, opdat gij niet geoordeeld wordt; want met het oordeel waarmede gij oordeelt, zult gij geoordeeld worden, en met de maat waarmede gij meet, zal u gemeten worden.”

DV. Herzie de studievragen en noteer de rol die de tong inneemt. Jakobus weidt het grootste deel van hoofdstuk drie aan het temmen van de tong. Discussieer haar positieve verdiensten, met inachtname van haar rol in de bediening.

EM. Num. 12 en 14:1-24 vertellen uitvoerig over een rechtvaardige God die de opstandigheid van Zijn eigen volk, de Israëlieten beantwoordt. Schrijf een korte inhoud over deze verhalen met gebruik van het thema van deze les.

VERGEVING EN VERZOENING

SV 1. Lees Matt. 6:12, 14-15 en 18:21-35. Wat is Jezus' bevel in verband met vergeving? Wat was de reactie van Petrus (en dikwijls ook de onze)?

.....
.....

SV 2. Paulus spreekt over vergeving met de Korintische kerk in 2 Kor. 2:5-11. Bekijk vers 10 van dichtbij. Paulus probeert te vergeven alsof hij reeds voor de rechterstoel staat (2 Kor. 5:10) waar de geheimen van ons hart zullen geopenbaard worden. Reageert u zoals Paulus? In wat is uw reactie verschillend?

.....
.....
.....

SV 3. Lees de brief van Paulus aan Filemon. Welk is de achtergrond voor deze brief en de reden waarom hij geschreven is? Wat kunt u uit deze brief leren over verzoening? Zoek niet alleen feiten maar beschrijf de geest waarin deze brief geschreven werd.

.....
.....
.....

GV. Kol. 3:13 "Verdraagt elkander en vergeeft elkander indien de een tegen de ander een grief heeft, gelijk ook de Here u vergeven heeft, doet ook gij evenzo."

DV. Bespreek de studievragen. Hoe kunt u de onmogelijkheid om te vergeven behandelen in uw leven? Noteer hoe Jezus Zijn discipelen troost, verzekert en beveelt in Joh. 13:34-35; 14, 15 en 16:1-15. Wat zegt Hij dat het ons mogelijk maakt om te vergeven?

EM. Waarom is vergeving absoluut essentieel voor de Christen? Schrijf een kort verslag en werk dit thema verder uit met bijbelse voorbeelden. Doe dit met inbegrip van de gevolgen van een onverzoenlijke geest voor onze geestelijke gezondheid.

GEZAG EN ONDERWERPING

SV 1. In het Oude Testament oefende God gezag over Zijn volk uit door profeten, priesters, en koningen. Wat zijn de redenen voor spiritueel gezag, volgens Heb. 13:7? Hoe oefent God nu gezag uit over Zijn volk? Ef. 4:11-12; I Tim. 3:1; en I Tim. 5:17-19.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Vergelijk de houding van de kinderen van Israel in Richteren 21:25 met wat de kerk geleerd was in Heb. 13:17. Waarom is gezag en onderwerping zo belangrijk voor een discipelschapsgroep? Wat zouden we moeten leren op dit moment over onderwerping?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Matt. 20:25-26 en Joh. 13:1-17 leren ons de natuur van spiritueel gezag. Het eerste kenmerk is, dat het een voorbeeld is. Welke andere kenmerken van gezag en onderwerping vindt u in deze passages?

.....
.....
.....
.....

GV. Jeremia 3:15 “En Ik zal u herders naar mijn hart geven die u zullen weiden met kennis en verstand.”

DV. Herzie de antwoorden op de studievragen. Bespreek de verantwoordelijkheden van een spiritueel gezagdrager. Waarom is het noodzakelijk voor ons?

EM. Zoek de geschiedenis van Mozes op en zijn relatie met de kinderen van Israel. Noteer met zorg de ontwikkeling van Mozes’ karakter in zijn gedrag naar een natie toe die vaak mompelde en zijn gezag uitdaagde. Zij veranderen niet maar het bewerkte een verandering in Mozes.

VERZOEKING IS GEEN ZONDE

SV 1. Hoe tonen Matt. 4:1-11 en 26:36-46 ons dat verzoeking geen zonde is?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Jak. 1:12-15 is de uitlegging volgens de schrift van het hoe, wat en waarom van verzoeking en zijn onvermijdelijke consequenties. Schets in grote lijnen dit schriftgedeelte.

.....
.....
.....

SV 3. In I Tim. 6:6-10 leert Paulus zijn discipel Timoteus hoe iemand verzoeking kan weerstaan. Wat is volgens Paulus het probleem en het antwoord?

.....
.....
.....

GV. Heb. 4:14 “Daar wij nu een grote hogepriester hebben, die de hemelen is doorgegaan, Jezus, de zoon van God, laten wij aan die belijdenis vasthouden.”

DV. Bespreek de studievragen. Lees Heb. 4:15; Matt. 26:41; en I Kor. 10:12-13. Hoe geven deze verzen, die beloften en waarschuwingen zijn ons overwinning in onze stijd tegen verzoeking? Maak u Joh. 16:33 eigen in uw strijd tegen verzoeking.

EM. Lees het boek spreuken. Noteer de verzoeken. Wat zijn de zegeningen of vervloeken die ons te wachten staan naargelang onze reactie op deze verzoeken? Derek Kidner zegt, “Zijn functie (Spreuken) is de schriften in arbeidskleding te steken.”

SV 1. Schrijf een korte “biografie” van Satan en hoe hij werkt in uw leven op het opdrachten blad achteraan in dit boek.

SV 2. Beschrijf de karakteristieken van Satan. Gebruik Openbaring 12:10, 20:2; 1 Pet. 5:8; Marc. 3:22; Matt. 4:1; Joh. 8:44, 12:31; Rom. 16:20; Gen. 3:4; Ef. 2:2; en 2 Kor. 11:14.

.....
.....
.....
.....

SV 3. Wat is Satan’s achtergrond volgens 2 Pet. 2:4; Judas 6; Openb. 9:1; Job 1:12 en 2:6? Wat zijn zijn beperkingen?

.....
.....
.....
.....

GV. I Joh. 3:8b “Hiertoe is de Zoon van God geopenbaard, opdat Hij de werken des duivels verbreken zou.”

DV. Bespreek de studievragen. Hoe is Satan gehinderd en uiteindelijk verslagen? Openb. 22:2,7 en 20:10; Lucas 10:18; Matt. 25:41; Joh. 12:31; Luc. 24:6; I Kor. 15:1-20 en 55-57.

EM. Lees The Screwtape Letters, door C.S. Lewis, het klassieke verslag over hoe Satan en zijn menigte gevallen engelen werken in de levens van de mensheid, speciaal in dat van Christenen.

—OF—Hoe probeert Satan en zijn menigte gevallen engelen te werken in de levens van Christenen? Wat zijn de “brandende pijlen van de boze” gevonden in Efeziërs 6:16b?

SV 1. We leven in een geestelijke strijd. In Ef. 6:12 beschrijft Paulus vier types geestelijke vijanden. Maak er een lijst van. Vertel hoe we als overwinnaars in deze strijd kunnen leven, op basis van Ef. 6:10-11 en 13:18.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Schrijf 10 schriftgedeelten uit het Nieuwe Testament neer om aan te tonen hoe de bediening van Jezus en Zijn discipelen vaak mensen bevrijdde van occulte krachten.

.....
.....
.....
.....

SV 3. Selekteer 5 schriftgedeelten die u deze krachten zullen helpen begrijpen. Maak een verklaring over ieder gedeelte. Bijvoorbeeld, Marcus 3:11. Dit schriftgedeelte toont aan dat de onreine geesten wisten dat Jezus de Zoon van God was, en toch waren ze niet gered. Mensen kunnen geloof belijden in al de voornaamste leerstellingen van het christelijk geloof en toch niet herboren zijn. Gebruik de bladzijde voor deze opdracht achteraan in dit boek.

GV. Matt. 28:18 “En Jezus trad naderlij en sprak tot hen, zeggende: Mij is gegeven alle macht in de hemel en op (de) aarde.”

DV. Wat zegt de schrift over het occulte? Begin met Leviticus 19:26b, 31; Deut. 18:9-14; en Gal. 5:20. Waarom neemt de Bijbel zo’n onverzoenlijke houding aan tegenover deelname aan het occulte? Hoe waren Jezus en Zijn discipelen voorbereid om mensen te helpen die bevrijding nodig hadden van de kracht van Satan? Wat moeten we doen om voorbereid te zijn?

EM. Lees een boek over dit onderwerp. U zult aanbevelingen vinden in de Bibliografie.
—OF— Waarom is er zo’n fascinatie voor het occulte in de hedendaagse wereld? Wat is de basis reden waarom mensen occulte krachten zoeken? Hoe kunnen we ertegen vechten?

SV 1. Ongeveer een vijfde van de evangeliën verhalen over de lichamelijke en geestelijke genezingsbediening van Jezus en de daaruit voortvloeiende publieke discussie. Vind vijf voorbeelden uit de evangeliën. Welke gemeenschappelijke elementen waren aanwezig zodat genezing kan plaatsvinden.

.....
.....

SV 2. Wat zegt God dat Hij is in Ex. 15:26?

.....
.....

SV 3. God gebruikte de profeten om genezing te brengen. Lees I Koningen 17:17-22; 2 Koningen 4:18-37; en 2 Koningen 5. Ze profeteerden ook over genezing. Lees Jesaja 53:1-5. Wie beschrijft Jesaja? Beschrijf met uw eigen woorden de belofte in verband met onze genezing.

.....
.....

SV 4. Wat beval Jezus de apostelen te doen in Matt. 10:8 en de zeventig in Lucas 10:9?

.....
Genezing is een deel van de geestelijke gaven in I Kor. 12:9, 28, 30. Maar wat vertellen de volgende schriftgedeelten ons of wat houden ze in? 2 Tim. 4:20; Fil. 2:25-27; I Tim. 5:23; 2 Kor. 12:7-9.

.....
.....

GV. Jacobus 5:14-15a “Is er iemand bij u ziek? Laat hij dan de oudsten der gemeente tot zich roepen, opdat hij over hem een gebed uitspreken en hem met olie zalven in de naam des Heren. En het gelovige gebed zal de lijder gezond maken, en de Here zal hem oprichten.”

DV. God kwam niet om zonde en lijden in het bestaan te roepen. Hij kwam eerder om het te verlichten. Welk is de houding van Christus die we zien in Marcus 1:41; Matt. 9:35-36, en 12:9-12? Is dit onze houding en motivatie als we de gave van genezing willen bedienen?

EM. Schrijf een kort verhaal met de redenen en resultaten van ziekte en de middelen door dewelke genezing plaats vindt. De volgende schriftgedeelten en andere die u uitkiest zullen u helpen: Jes. 38:10-20; Psalm 32:3, 38:4-12; in contrast met: Job 2:4-8; Psalm 5:4, 7, 8; 28:2, en 88:14.

SV 1. Wie is de persoon die het meeste geeft? Antwoord met het gebruik van specifieke voorbeelden uit de schrift.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Geef vijf verschillende voorbeelden uit de Bijbel die het geven demonstreren. In het Oude Testament alleen, is het woord meer dan 900 maal gebruikt. Gebruik voorbeelden die u in uw eigen leven kunt toepassen.

.....
.....
.....

SV 3. Lees 2 Kor. 9:6-15. Welke principes hanteert de Apostel voor de persoon die geeft? Wat zijn de beloften?

.....
.....
.....
.....

GV. Lucas 6:38 “Geeft en u zal gegeven worden: een goede, gedrukte, geschudde, overlopende maat zal men in uw schoot geven. Want met de maat, waarmede gij meet, zal u wedergemeten worden.”

DV. Bespreek uw antwoorden op de studievragen. Hoe toont het geven in hoeverre Gods’ karakter in uw leven gewerkt heeft? Wat hindert u om een persoon te zijn die meer geeft? Vertel hoe u dit in toepassing zult brengen in uw leven in de komende week.

EM. Bid om te weten waar God u een reusachtige stap in het geloof wil laten maken op het domein van het geven. Vertel het aan iemand om uzelf aan te moedigen en om u verantwoordelijk te maken.

REGELS VOOR RECHTSCHAPEN LEVEN

SV 1. *A. Leicht* zegt dat “rechtschapenheid te maken heeft met het vervullen van de voorwaarden van relaties, zowel met mensen als met God”. Verklaar deze uitspraak in verband met u en God.

.....
.....
.....
.....

SV 2. In het Oude Testament, worden de meeste goed gekende “regels voor rechtschapen leven” gevonden in Exodus. Hoeveel kunt u er zonder opzoeken opschrijven?

.....
.....
.....
.....

SV 3. De Bergrede (Matt. 5-7 of Lucas 6:20-49) is meer dan een reeks regels. Het is een manifest hoe het leven in het Koninkrijk van God zou moeten zijn. Schrijf op het opgave blad achteraan in dit boek de regels voor rechtschapen leven die u kunt vinden in deze passage.

GV. Matt. 6:33 “Maar zoekt eerst Zijn Koninkrijk en Zijn gerechtigheid en dit alles zal u bovendien geschonken worden.”

DV. Wat we u eigenlijk wilden laten zien in deze studie was niet regels of ethische normen, maar discipelschap, de mens toegewijd en gehoorzaam aan God. Verdeel de passage in Lucas in gelijke delen. Leidt ieder op zijn beurt de discussie over hoe deze passage werkelijkheid wordt in uw leven. Vertel de moeilijkheden ook.

EM. Schrijf in uw notitieboek uw gebed waarin u God vraagt u te testen in specifieke domeinen die moeilijk waren te beleven in Zijn Koninkrijk. Streef ernaar door geloof en gehoorzaamheid in Jezus Christus verbetering te zien.

REGELS VOOR RECHTSCHAPEN LEVEN, Deel II

SV 1. Maak een lijst van de aanbevelingen die gevonden worden in Romeinen 12:9-14.

.....
.....
.....
.....

SV 2. Lees Kolossenzen 3. Hoe wordt de gelovige uitgedaagd te leven? Schrijf iedere actie neer die Paulus de “heilige en gelovige broeders in Christus te Kolosse” aanmoedigde te doen. Gebruik dit blad onderaan indien nodig.

.....
.....
.....

SV 3. Hoe zijn de verzen in Jakobus 2:14 en 24 van toepassing bij deze les?

.....
.....
.....

GV. Kolossenzen 3:12 “Doet dan aan, als door God uitverkoren heiligen en geliefden, innerlijke ontferming, goedheid, nederigheid, zachtmoedigheid en geduld”.

DV. *F. F. Bruce* stelt de volgende vraag in verband met Romeinen 12, “In het licht van alles dat God volbracht heeft voor Zijn volk in Christus, welke zou de levenshouding van Zijn volk moeten zijn?” Maak van deze vraag het focus punt in uw discussie voor deze week terwijl u de bevindingen van de studievragen herziet.

EM. Bestudeer Kol. 2:6-10. Schrijf in uw notitieboek wat dit schriftgedeelte voor u betekent en hoe het van toepassing kan zijn voor de studie van deze week.

SV 1. Waar vindt men de eerste aanwijzing in de Bijbel dat God een plan voor missies nodig had? Waarom was het nodig?

.....
.....
.....

SV 2. Wat waren de laatste woorden van Jezus tot Zijn discipelen in Matt. 28:19; Lucas 24:45-49; en Handelingen 1:1-3 en 1:8? Hoe zijn deze voor ons van toepassing?

.....
.....
.....

SV 3. Wat moet onze motivatie, onze houding en onze taak zijn volgens 2 Kor. 5:14-21?

.....
.....
.....

GV. Matt. 9:37b-38 “De oogst is wel groot, maar arbeiders zijn er weinig. Bidt daarom de Heer van de oogst, dat Hij arbeiders uitzende in zijn oogst.”

DV. Discussieer over de studievragen. Vraag uzelf niet of “waarom zou ik missionaris worden?” Integendeel, vraag uzelf af, “waarom zou ik geen missionaris worden gezien de enorme nood in de wereld en de op handen zijnde wederkomst van Christus?”

EM. Lees de biografie van een missionaris en bespreek in uw notaboek hoe het uw hart raakte.

HOE EEN BIJBELSTUDIE LEIDEN

SV 1. Het doel van de Bijbelstudiegroep is te antwoorden op de vraag “Wat zegt de Bijbel?” Over welke andere specifieke objectieven moet u volgens u eensgezind zijn?

.....

.....

.....

De inhoud van de Bijbelstudie wordt bepaald door het doel van de studie Bijvoorbeeld, als het doel is niet-Christenen te laten deelnemen, kunt u deze vraag bespreken: “Wat heeft God voor de mens gedaan?” met gebruik van schriftgedeelten als Heb. 7:23-27; Jesaja 53; Ef. 2:8-18; Rom. 5:6-11 en 3:21-16.

SV 2. Gebruik makend van het voorbeeld hierboven, is de eerste stap te bidden en de Heilige Geest te vragen om u in de gehele waarheid te leiden. Studeer nadien de passage en observeer “Wat zegt het?” De werkwoorden zijn de aktiewoorden. Maak er een lijst van. Stel uzelf ook de “wanneer”, “waar”, en “waarom” vragen zodat u een simpele verklaring kunt opschrijven over het hoofddoel van de auteur.

.....

.....

Er zijn twee laatste vragen: een over interpretatie en de andere toepassing.

1. Wat was de betekenis van de passage voor de mensen aan wie het geschreven was?
2. Wat betekent het voor mij?

SV 3. Herzie uw studienota's en bepaal een doel voor de studie. Hoe zou u discussievragen voorbereiden als leider, niet als spreker? Welke drie type vragen die hierboven vermeld zijn zouden moeten gebruikt worden voor uw discussie vragen? Schrijf op het opgaveblad achteraan in dit boek, drie discussievragen voor ieder type.

GV. Psalm 19:105 “Uw woord is een lamp voor mijn voet en een licht op mijn pad.”

DV. Laat iemand zijn Bijbelstudie voorstellen met gebruik van de drie soorten discussievragen. Bespreek op het einde of het leidersdoel bereikt was of niet. Evalueer de studievragen en de verklaring van het doel van de Bijbelse auteur.

EM. Herzie de Bijbelstudie die u voorbereid hebt en stel uzelf de volgende vragen: “Is iedere vraag duidelijk? Heeft iedere vraag een duidelijk antwoord? Hebben de vragen verband met het hoofdpunt? Zal de groep de achtergrond hebben om op de vragen te antwoorden? Heb ik een goede balans tussen feitelijke, verklarende, en toepasselijke vragen?”

Bewerking van *Leading Bible Discussions* van James Nyquist, InterVarsity Press.

SV 1. Wat zouden, volgens Kolossenzen 1:9-10, de doelen in ons leven moeten zijn?

.....
.....
.....

SV 2. Wat is de sleutel voor leiding en het kennen van Gods wil? Zie Matt. 26:39; Rom. 12:1-2; Ef. 6:6b; en Matt. 14:23.

.....
.....
.....

SV 3. Hoe vinden we Gods wil?

1. I Tess. 4:1-2
2. Lucas 6:12-13
3. Psalm 119:105
4. I Kor. 12:8
5. I Kor. 14:6

GV. Heb. 13:20-21 “De God nu des vredes, die onze Here Jezus, de grote herder der schapen door het bloed van een eeuwig verbond heeft teruggebracht uit de doden, bevestig u in alle goed, om Zijn wil te doen, terwijl Hij aan ons doet, wat in Zijn ogen welbehagelijk is door Jezus Christus. Hem zij de heerlijkheid in alle eeuwigheid. Amen.”

DV. Bespreek uw antwoorden op de studievragen en Zijn belofte in het geheugenvers. Hebt u een toegewijd hart zoals David had in Psalm 25:1-7? Verzen 4 en 5 zijn een goed gebed voor leiding.

EM. Schrijf in uw notitieboek manieren neer, waarop God u in het recente verleden heeft geleid. Hoeveel ervan was door omstandigheden, advies van andere Christenen die volledig toegewijd zijn aan Zijn wil, uit de Bijbel, door gebed, of door geestelijke gaven?

JEZUS KOMT TERUG: DE TWEEDE KOMST

SV 1. Maak een lijst van vijf verzen uit de Schriften die vermelden dat Jezus terugkomt. Waarom is de wereld sceptisch over deze verklaring?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SV 2. Vergelijk en contrasteer de twee levensstijlen die gevonden zullen worden op aarde juist voor de terugkeer van Christus. Matt. 24:36-51.

.....

.....

.....

.....

.....

SV 3. Wat zou onze houding moeten zijn terwijl we wachten volgens Johannes 14:1-3? Hoe moeten we ons voorbereiden op Zijn komst? Ef. 5:15-16; 2 Tim. 4:8; Filip. 3:20; I Tess. 1:10; en Openb. 22:20.

GV. Matteus 24:42 “Waakt dan, want gij weet niet, op welke dag uw Here komt.”

DV. Hand. 1:10-11 vertelt hoe Jezus zal terugkeren. Hou dit in gedachten, en discussieer over uw huidige houding en gedrag vergeleken met wat het zou moeten zijn als we Zijn terugkeer verwachten – zeer mogelijk zelfs in onze levensduur.

EM. Lees Lucas 22:7-20 en I Kor. 11:23-26. Wat heeft het avondmaal te maken met Zijn tweede komst? Denk hierover na de volgende keer dat u aan deze viering deelneemt.

DE RECHTERSTOEL VAN CHRISTUS

SV 1. Wat zeggen Matt. 25:31-33; Rom. 2:6; en Heb. 9:27 ons in verband met het oordeel?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Welke verdere aspecten worden aangaande het oordeel geopenbaard in Rom. 14:10-12 en 2 Kor. 5:10?

.....
.....
.....
.....

SV 3. Waarvoor zullen we geoordeeld worden? Matt. 12:34b-36, 25:42-45; Lucas 12:48b; I Kor. 4:5; en Pred. 12:14.

.....
.....
.....
.....

GV. 2 Kor. 5:10 “Want wij moeten allen voor de rechterstoel van Christus openbaar worden, opdat een ieder wegdrage wat hij in zijn lichaam verricht heeft, naardat hij gedaan heeft, hetzij goed, hetzij kwaad.”

DV. Bespreek de studievragen. Hoe zou de zekerheid van het oordeel uw leven moeten beïnvloeden? Denkt u dat Christenen vandaag zich over dit feit bewust zijn? Hoe kunt u een evenwicht vinden tussen Rom. 5:1 en 8:1 met het oordeel dat komende is?

EM. Kies een van de evangeliën en maak een lijst van de referenties aangaande onze verantwoordelijkheid en berekeningsvatbaarheid die we verkrijgen met het horen van het evangelie. Noteer hoe dikwijls de mensen verwittigd werden op verschillende manieren.

PRIORITEITEN: TIJDBEHEER

Bij het opstellen van prioriteiten en het beheer van onze tijd, moeten we onszelf enkele basisvragen stellen. Deze vragen zijn van toepassing op alle domeinen van ons leven. Hier zullen we ze toepassen op de discipelsschapsgroep.

SV 1. Wat ziet U als lid van de discipelsschapsgroep als doel voor de groep en voor uzelf?

.....
.....
.....

SV 2. Hebt U de juiste prioriteiten opgesteld om de doeleinden die beschreven staan in SV 1 te bereiken? Indien niet, hoe zult U veranderen?

.....
.....
.....

SV 3. Is uw dagelijkse stille tijd, wachten op Gods orders, een hulp om de belangrijke activiteiten voor de dringende noden te plaatsen die op hun beurt het belangrijke trachten te verdrukken? Laat uw tijdsindeling op uw kalender werkelijk uw doelen zien?

.....
.....
.....

GV. Efeziërs 5:15-16 “Ziet dus nauwlettend toe, hoe gij wandelt, niet als onwijzen, doch als wijzen, u de gelegenheid ten nutte makende, want de dagen zijn kwaad.”

DV. Bespreek de studievragen. Teken een kalender voor een week verdeeld in segmenten van een half uur. Schrijf neer hoe u uw tijd gebruikt. Herzie hoe u uw tijd gebruikt. Schrijf nu neer hoe u uw week zou willen gebruiken in het licht van uw doelen en prioriteiten. Maak een plan voor een maand in overeenstemming met uw doeleinden. Tijdens de volgende vier weken, zal ieder persoon vijf minuten per bijeenkomst nemen om uw vooruitgang met uw wekelijkse plan te controleren.

EM. Lees hoofdstukken 6 en 7 in *Ordering Your Private World* van Gordon MacDonald. Hoeveel van de symptomen van slechte organisatie die de auteur opsomt vindt U terug in uw leven? Wat zult U volgende maand doen om de kostbare tijd die verloren gaat, terug “op te vangen” in Uw tijdschema?

—OF— Bekijk hoe Jezus Zijn tijd gebruikte. Vindt specifieke voorbeelden waar Hij Zichzelf vrijwaarde van de “tiranie van het dringende”. Waarom is het voor ons belangrijk te leren in Christus te verblijven, zodat we de gepaste prioriteiten kunnen behouden?

SV 1. Angst is de meest verlammeende emotie. Hoe is de duivel beschreven in deze context in I Petrus 5:8. Wat moeten we doen om te overwinnen volgens verzen 6-10?

.....
.....
.....
.....

SV 2. De apostel Paulus spreekt tot zijn jonge discipel Timoteus in 2 Tim. 1:5-10. Maak een korte biografische schets van Timoteus op grond van dit schriftgedeelte. Wat vermaant Paulus hem te doen? Noteer hoeveel van Gods karakter beschreven is in dit korte gedeelte.

.....
.....
.....
.....

SV 3. In Marcus 14:27-31, 66-72 en Joh. 21:15-19 lezen we het verhaal van Jezus' discipelen dat begon met een moedig verzet, overgang tot verloochening, mislukking, schaamte, en ten laatste herstel. Schrijf je angsten op voor God en laat Hem toe om in Uw leven te werken.

.....
.....
.....
.....
.....

GV. Johannes 14:1 "Uw hart worde niet ontroerd; gij gelooft in God, gelooft ook in Mij".
Psalm 105:4 "Vraagt naar de Here en Zijn sterkte, zoekt Zijn aangezicht bestendig".

DV. Bespreek Uw antwoorden op de SV. Bemoedig elkaar door Uw openheid. Bidt tezamen. David was vaak in groot gevaar, en we zien zijn ziel blootgelegd in de psalmen. Vindt een psalm die Uw gevoelens reflecteert en bespreek het met de anderen.

EM. Wat wil zeggen "de Heer vrezen"? Beschrijf de verschillende betekenissen van het woord angst zoals het gebruikt wordt in de Bijbel. Er zijn 56 referenties in verband met "angst" in de psalmen en spreuken.

SV 1. Lees Matt. 15:7-11, 19 en 12:33-37. Wat is de bron van oneerlijkheid (zie Joh. 8:44)? Waarom zijn mensen oneerlijk?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Op welke manier vertoont oneerlijkheid zichzelf in onze levens? (Psalm 120:1-2; Psalm 37:21; en Spreuken 12)

.....
.....
.....
.....

SV 3. Schrijf een kort verhaal op het opdrachtblad achteraan in dit boek over hoe eerlijkheid zichzelf zou moeten vertonen in het leven van een Christen. Dit met vermelding van Ef. 4:28; Titus 2:10; Lucas 16:10; of Deut. 16:19-20.

GV. Spreuken 12:3 “Geen mens blijft staande door goddeloosheid, maar de wortel der rechtvaardigen is niet te verwrikken.”

DV. Lees Lucas 19:1-9. Acteer uit dit kort verhaal en bespreek dan wat de radicale ommekeer van Zacheus veroorzaakt heeft. Wat was het resultaat van deze verandering? Welke delen van het verhaal zijn van toepassing voor u?

EM. Laster, bedrog, misleiding, leugen, en zelfs stilte kan een vorm van oneerlijkheid zijn. Ze zijn overheersend in onze maatschappij. Geef een definitie van al deze termen en vraag uzelf af of U schuldig bent aan een van hen. Indien wel, schrijf in uw notitieboek uw bekentenis aan God en gehoorzaam Kol. 3:9 en Ef. 4:25.

SV 1. Welke kwaliteiten had Jezus in Zijn leven die Hem een leider maakten?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Bouw een samengesteld beeld op van een leider met gebruik van de volgende schriftgedeelten en andere van uw eigen keuze: Joh. 13:1-17; Matt. 9:36; I Kor. 15:9; 2 Kor. 2:17; Joh. 21:15-19; Hand. 6:3; I Tess. 5:18; en I Pet. 5:1-4. Schrijf uw beschrijving op het werkblad achteraan in dit boek.

GV. I Tim. 3:1 “Dit is een betrouwbaar woord: indien iemand staat naar het opziensambt, dan begeert hij een voortreffelijke taak.”

DV. Welke kwaliteiten heb ik nodig om een discipelsschapsgroep te leiden? Waar moet ik nodig nog beter worden? Hoe plan ik dit te doen?

EM. Studeer het leven van Nehemia. Maak een lijst van zijn leiderschaps kwaliteiten. Hoe kunnen deze ingevoegd worden in uw leven?

SV 1. Lees de volgende passages in de brieven van Paulus aan Timoteus om te zien hoe hij discipel gemaakt werd opdat het werk van Christus zou voortgezet worden. Schrijf in Uw eigen woorden wat Paulus Timoteus onderwees. Zie I Tim. 1:5, 14, 15, 18, 19; 2:8; 3:1-13; 4:7, 9, 16; 6:3-14; 2 Tim. 1:5-9, 13-14; 2:1-3, 7, 15, 22-25; 3:10-11, 14; 4:1-2, 5 7. Schrijf tenminste een blad op het blad daartoe bestemd achteraan in dit boek.

SV 2. Lees het boek van Titus. Titus was ook discipel gemaakt door Paulus (Titus 1:4). Zoek de reden van deze brief. Kijk verder dan de lessen en instructies die Paulus aan Titus geeft en zoek hier wat de fundamenten en motieven van leiderschap zijn.

.....
.....
.....
.....

GV. Marcus 10:44 “Maar wie groot wil worden onder u, zal uw dienaar zijn; en wie onder u de eerste wil zijn, zal aller slaaf zijn”.

DQ. Lees uw korte verhalen en bespreek de elementen van leiderschap die u vond in de brieven aan Timoteus en Titus. Hebt u zichzelf onderworpen aan uw discipelsschaps groepleiders? Wat hebt u van zijn leven geleerd aangaande hoe een leider te zijn?

EM. Wanneer iemand aan leiderschap denkt, denkt hij aan Mozes. Lees Exodus hoofdstukken 1-19 en 32-34. Waar was Mozes groot als leider en waar faalde hij?

SV 1. Hoe zou U nu discipelschap definiëren? Welke elementen van discipelschap werden in uw leven geïntegreerd gedurende de tijd van deze studie?

.....
.....
.....
.....

SV 2. Terugkijkend naar les 1, SV2, hoeveel dichter bent u bij de doelen van discipelschap zoals daar beschreven? Wees specifiek.

.....
.....
.....
.....

SV 3. Bent u nu bereid om een nieuwe discipelschapsgroep te vormen en co-leider of leider te zijn? (Bespreek Uw antwoord op deze vraag in samenspraak met uw huidige leider.)

.....
.....
.....
.....

GV. 2 Tim. 2:2 “En wat gij van mij gehoord hebt onder vele getuigen, vertrouw dat toe aan vertrouwde mensen, die bekwaam zullen zijn.”

DV. Bespreek de studievraag. Bevestig elkaar. Bekijk elke persoon in de groep individueel samen met al de leden en zeg welke giften dit individu heeft en hoe ze een zegen voor de groep zijn geweest. Het individu zou moeten antwoorden met “Dank U”. Leg handen op deze persoon en bidt een gebed van uitzending in Gods dienst.

EM. Lees het boek *Spiritual Leadership* door J. Oswald Sanders.

SV 2. Een van de belangrijkste lessen over de Heilige Geest is gegeven door Jezus zelf in Johannes 14:15-31. Schets dit gedeelte van de Schriften en beschrijf zijn functie, attributen, en werking in de levens van de discipelen zoals beloofd door Jezus.

BIJBELSTUDIE: HET OPENEN VAN GODS WOORD

SV 3. Ten laatste, vraagt Corrie ten Boom of “een gebed in je hart kwam terwijl je dit schriftgedeelte aan ‘t lezen was.” Dit van haar is, “Heer, laat toe dat velen dat licht mogen zien en zich aan U toewijden” (vers 4). Doe nu een Bijbelstudie op het toegewezen blad voor deze les en gebruik deze vragen met een schriftgedeelte van uw keuze.

SV 3. Het gehele proces van zonde is gevonden in Genesis 3. Verdere uitleg over zonde met referentie naar Gen. 3 is gevonden in Romeinen 5:12-17. Schrijf een korte studie over het vallen van de mens waardoor de zonde in de wereld gekomen is.

SV 2. Schrijft u in kolommen vorm, de “wanneer”, “wat”, en “waaroms” van gebed van 10 van de gebeden die u ontdekt hebt.

SV 1. Schrijf een korte “biografie” van Satan en hoe hij werkt in uw leven.

SV 3. Selecteer 5 schriftgedeelten die u deze krachten zullen helpen begrijpen. Maak een verklaring over ieder gedeelte. Bijvoorbeeld, Marcus 3:11. Dit schriftgedeelte toont aan dat de onreine geesten wisten dat Jezus de Zoon van God was, en toch waren ze niet gered. Mensen kunnen geloof belijden in al de voornaamste leerstellingen van het christelijk geloof en toch niet herboren zijn.

REGELS VOOR RECHTSCHAPEN LEVEN

SV 3. De Bergrede (Matt. 5-7 of Lucas 6:20-49) is meer dan een reeks regels. Het is een manifest hoe het leven in het Koninkrijk van God zou moeten zijn. Schrijf de regels voor rechtschapen leven die U kunt vinden in deze passage.

HOE EEN BIJBELSTUDIE LEIDEN

SV 3. Herzie uw studienota's en bepaal een doel voor de studie. Hoe zou u discussievragen voorbereiden als leider, niet als spreker? Welke drie type vragen die hierboven vermeld zijn zouden moeten gebruikt worden voor uw discussie vragen? Schrijf drie discussievragen voor ieder type.

SV 3. Schrijf een kort verhaal over hoe eerlijkheid zichzelf zou moeten vertonen in het leven van een Christen. Dit met vermelding van Ef. 4:28; Titus 2:10; Lucas 16:10; of Deut. 16:19-20.

SV 2. Bouw een samengesteld beeld op van een leider met gebruik van de volgende schriftgedeelten en andere van uw eigen keuze: Joh. 13:1-17; Matt. 9:36; I Kor. 15:9; 2 Kor. 2:17; Joh. 21:15-19; Hand. 6:3; I Tess. 5:18; en I Pet. 5:1-4.

SV 1. Lees de volgende passages in de brieven van Paulus aan Timoteus om te zien hoe hij discipel gemaakt werd opdat het werk van Christus zou voortgezet worden. Schrijf in uw eigen woorden wat Paulus Timoteus onderwees. Zie I Tim. 1:5, 14, 15, 18, 19; 2:8; 3:1-13; 4:7, 9-16; 6:3-14; 2 Tim. 1:5-9, 13-14; 2:1-3, 7, 15, 22-25; 3:10-11, 14; 4:1-2, 5, 7. Schrijf tenminste een blad.

INDEX VAN BIJBELSE REFERENTIES

OUDE TESTAMENT

BOEK	LES	BOEK	LES
GENESIS		JOB	
Hoofdstuk 1	2	1:12	36
1:2	6	2:4-8	38
Hoofdstuk 2	2	2:6	36
2:7	2		
2:18	29	PSALMEN	
Hoofdstuk 3	2, 14	2	4
3:4	36	5:3,7, 6	38
3:15	4	9:1	11
4:3-4	11	22	4
		25:1-7	44
EXODUS		28:2	38
Hoofdstukken 1-19	51	30:11	11
15:26	38	32:3f	38
Hoofdstukken 32-34	51	37:21	49
		38:3-11	38
LEVITICUS		45	4
19:26b,31	37	46:10	11
		47:1	11
NUMERI		51:4	14
Hoofdstuk 12	32	51:16-17	11
14:1-24	32	62:2	3
		63:3-5	11
DEUTERONOMIUM		71:8	11
9:18	11	72	4
16:19-20	49	88:13	38
18:9-14	37	89:7	28
		95:1,6	11
RICHTEREN		99:3	3
21:25	34	100:1	11
		103:1-2	11
1 SAMUEL		105:4	48
Hoofdstuk 20	29	110	4
		111:1	28
2 SAMUEL		119:105	43, 44
6:16	11	120:1-2	49
12:13	14	126:2	11
		133:1	29
1 KONINGEN		134:2	11
17:17-22	38	147:5	3
		149:3	11
2 KONINGEN		150	11
4:18-37	38		
Hoofdstuk 5	38	SPREUKEN	
		Hoofdstuk 12	49
1 KRONIEKEN		12:3	49
23:30	11	18:20-21	20
NEHEMIA		PREDIKER	
	50	12:14	46

JESAJA			
38:10-20	38	DANIEL	
Hoofdstuk 53	16, 43	9:5-6	14
53:1-5	38		
59:21	6	JOEL	
		2:28	6
JEREMIA		2:28-29	6
3:15	34		
		MICHA	
EZECHIEL		5:2	4
37:10	6		
39:29	6	ZACHARIA	
		4:6	10

NIEUWE TESTAMENT

MATTEUS		26:39	44
3:2-6	17	26:41	35
3:11b	10	28:18	37
3:13	17	28:19	17, 42
4:1	36	28:20	4, 18
4:1-11	35		
Hoofdstuk 5	40	MARK	
6:5-8	24	Hoofdstuk 1	5
6:9-13	25	1:1-12	7
6:12,14-15	33	1:8	10
6:33	40	1:41	38
Hoofdstuk 7	40	2:19	28
7:1-2	32	3:11	37
7:1-5	32	3:22	36
7:7-11	24	9:23	24
9:15	28	10:17-31	15
9:35-36	38	10:43b-44	51
9:36	50	11:24	24
9:37-38	26, 42	12:24	12
10:8	38	13:33	24
12:9-12	38	14:27-31	48
12:33-47	49	14:38	24
12:34b-36	46	14:66-72	48
14:23	44		
15:7-11,19	49	LUCAS	
18:19	20	1:26-37	5
18:21-35	24, 33	Hoofdstuk 4	26
19:1-12	31	4:14	26
20:25-26	34	4:18-19	26
22:37-39	28	5:17-26	15
24:36-51	45	5:27	15
24:42	45	5:27-31	15
25:1-12	28	5:34-35	28
25:31-33	46	6:12-13	1, 44
25:41	36	6:17-49	1
25:42-45	46	6:20-49	40
26:36-46	35	6:38	39

9:1-2	1	HANDELINGEN	
9:10	1	1:1-3	42
9:23	1	1:8	10, 19,
Hoofdstuk 10	26	20, 27, 42	
10:2	26	1:10-11	45
10:9	38	1:14	19
10:18	36	2:1-18	19
11:5-8	24	2:4	20
11:9-10	19	2:11	20
11:9-13	19	2:38	15, 19
11:11-13	10	2:38-39	17
12:48b	46	3:7-8	11
14:25-33	1	3:16	15
16:10	49	3:19	15
18:1-8	24	4:8-13	27
18:10-14	24	5:32	19
19:1-9	49	6:3	50
19:1-10	15	8:12	17
22:7-20	45	8:15	19
24:6	36	8:22	15
24:45-49	42	8:26-39	17
24:49	10, 19	9:11	19
		10:2,9	19
		10:43	15
		10:44-48	19
		10:46	20
		10:47	18
		11:18	15
		11:21	15
		16:14	27
		16:14-15	17
		19:6	20
		ROMEINEN	
		1:16	16
		1:18-2:4	15
		2:1-4	32
		2:6	46
		3:21-26	43
		3:22-24	15
		3:23	14
		5:1	46
		5:5	10
		5:6-11	43
		5:8	15
		5:12	14
		5:12-17	14
		6:1-11	18
		Hoofdstuk 8	7
		8:1	46
		8:7-8	14
		8:11	10
		8:13-14	10
		8:26	10
		10:9-11	16
		Hoofdstuk 12	41
		12:1	11
		12:1-2	1, 15, 44
		12:6-21	22
JOHANNES			
1:1	4		
1:1-18	9		
1:4	13		
1:12	13, 16		
1:1-14	13		
1:10-11	13		
3:5-8	27		
3:16-17	26		
4:23-24	11		
5:23	4		
8:44	36, 49		
Hoofdstukken 10-18	8		
12:24	23		
12:31	36		
13:1-17	34, 50		
13:34-35	33		
Hoofdstuk 14	33		
14:1	48		
14:1-3	45		
14:6	8		
14:15-17a	7		
14:15-31	7		
14:23	4		
Hoofdstuk 15	33		
15:1-8	23		
15:7-9	27		
16:1-15	33		
16:5-16	12		
16:7	10		
16:8	27		
16:33	35		
20:21-22	27		
21:15-19	48, 50		
21:17	4		

12:9-14	41	4:11-12	34
14:10-12	46	4:11-13	22
14:17	10	4:19	30
15:13	10	4:22	30
15:16-17	11	4:23-24	30
16:20	4, 36	4:25	49
		4:28	49
1 CORINTHIERS		5:2	11
2:6-16	12	5:8	30
3:16	19, 28	5:15-16	45, 47
4:5	46	5:18	19, 22
10:12-13	35	5:19	11
11:23-26	45	5:22-23	28
Hoofdstuk 12	21	5:22-33	31
12:1,7	21	6:6b	44
12:8	44	6:10-11,13-18	37
12:9	38	6:10-20	31
12:27	28	6:12	37
12:28,30	38	6:16b	36
Hoofdstuk 13	21	6:18	10, 25, 27
Hoofdstuk 14	21		
14:1a	21	PHILIPPENZEN	
14:4a	21	1:2	4
14:6	44	2:5-11	9
14:15	11	2:6,9-10	4
15:1-20	36	2:6-11	9, 16
15:9	50	2:17	11
15:55-57	36	2:25-27	38
		3:3	10
2 CORINTHIERS		3:20	45
2:5-11	33	4:14-18	11
2:17	50		
3:13	33	COLOSSENZEN	
3:18	10	1:9-10	44
4:4-6	27	2:6-10	41
5:10	33, 46	2:15	4
5:14-21	42	Hoofdstuk 3	41
9:6-15	39	3:1-10	22
11:14	36	3:9	49
12:7-9	38	3:12	41
		3:13	33
GALATEN		3:16-17	22
3:26-27	18		
4:6	10	1 THESSALONICENZEN	
5:18, 22	10	1:5-6	27
5:20	37	1:6	10
5:22-23	23	1:10	45
6:10	28	4:1-2	44
		5:16-18	24
EPHEZIERS		5:18	50
1:22	28		
2:2	36	2 THESSALONICENZEN	
2:8-18	43	2:13	10
2:18	10		
2:19	28	1 TIMOTHEUS	
2:21	28	1:5,14,15,18,19	51
3:16	10	2:8	51
3:17	4	3:1	34, 50
4:1-3	29, 30	3:1-13	51

3:15	28	5:1-4	50
4:7,9-16	51	5:6-10	48
5:17-19	34	5:8	36, 48
5:23	38		
6:3-14	51	2 PETRUS	
6:6-10	35	1:20-21	12
		2:4	36
2 TIMOTHEUS			
1:5-9	51	1 JOHANNES	
1:5-10	48	3:4	14
1:7	23	3:8b	36
1:13-14	51	3:16-18	29
2:1-3, 7,15,22-25	51	3:24	10
2:2	1, 52	4:2	5
2:15	12		
3:10-11, 14	51	JUDAS	
3:16	12	6	36
4:1-2,5,7	51	20	20
4:8	45		
4:20	38	OPENBARING VAN JOHANNES	
		1:11	4
TITUS		5:8	11
1:4	51	5:13	4
2:10	49	9:1	36
3:3-5	18	12:10	36
		20:2	36
PHILÉMON	33	20:10	36
		21:9	28
HEBREEEN		22:2,7	36
1:1-3	16	22:20	45
1:11-12	4		
3:6	28		
3:9-19	16		
4:12	13		
4:14	35		
4:15	35		
7:23-27	43		
9:27	46		
10:1-14	5		
12:14-15	32		
13:4	31		
13:7	34		
13:8	4		
13:15	11		
13:17	34		
13:20-21	44		
JACOBUS			
1:12-15	35		
2:14,24	41		
Hoofdstuk 3	32		
3:1-11	20		
3:14	32		
5:14-15a	38		
1 PETRUS			
1:2	10		
2:5	28		
4:10	22		

B I B L I O G R A P H Y

- Bennett, Dennis and Rita, The Holy Spirit and You, Logos International, 1971.
- Coleman, Robert E., The Master Plan of Evangelism, Fleming H. Revell Co., 1964.
- Foster, Richard J., Celebration of Discipline, Harper & Row Publishers, Inc., 1978.
- Hallesby, Dr. Ole, Prayer, Augsburg Publishing House, 1931.
- Hyde, Douglas, Dedication and Leadership, University of Notre Dame Press, 1966.
- Lewis, C.S., Mere Christianity, MacMillian Publishing Co., Inc., 1952.
The Screwtape Letters, MacMillian Publishing Co., Inc., 1959.
- Little, Paul E., How to Give Away Your Faith, InterVarsity Press, 1966.
Know Why You Believe, InterVarsity Press, 1968.
- MacDonald, Gordon, Ordering Your Private World, Oliver-Nelson Books, 1984.
- Metzger, Will, Tell the Truth, InterVarsity Press, 1981.
- Nyquist, James, Leading Bible Discussions, InterVarsity Press, 1970.
- Packer, J.I., Knowing God, InterVarsity Press, 1973.
- Sanders, J. Oswald, Spiritual Leadership, Moody Press, 1973.
- Sherrill, John L., They Speak With Other Tongues, Spire Books, 1964.
- Stott, John R., Basic Christianity, InterVarsity Press, 1965.
- Watson, David, Discipleship, Hodder and Stoughton, 1981.
- Students for Christ, SFC Leadership Handbook, 1991.